

Escuelas: Provincia del Chubut - 24 de Septiembre – P. Bonifacio Palacios – Ate. Ramón González Fernández

Sala: 4 Años

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez – Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente Social

Núcleo: Las Instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales - Las Instituciones: La Familia.

Nombre de la Propuesta: *“Cada Familia es un Mundo”*

ACTIVIDADES:

Día 1:

- Para comenzar, se realizará una indagación acerca de los saberes previos que el niño/a poseen, relacionando el lugar que ocupa cada miembro familiar (mamá, papá, hermanos, abuelos) con el nombre que poseen. Preguntas posibles a realizar: ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son? ¿Qué tareas realizan los miembros de la misma?
- Observar fotografías familiares



Dimensión: Formación Personal y social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento- Exploración de diferentes formas de equilibrio y reequilibración variando apoyos.

Docente: Laura Táñez

Actividad:

- Juego: EL TWISTER. Juega toda la familia y será dirigido por un solo integrante. Todos deberán desplazarse por algún sector de la casa y a la orden de quien dirige el juego, tendremos que apoyar la o las partes del cuerpo que éste indique. Ej.: una mano, un

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez – Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

pie, una mano y un pie, la cola, un codo y dos pies, etc. El que pierde el equilibrio va saliendo del juego.

Día 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica

Núcleo: Producción. Forma Abierta y Forma Cerrada.

Docente: Gino González

Actividad:

- Un adulto responsable dibujará en una hoja blanca, figuras geométricas con fibra/marcador, círculos, cuadrados, triángulos de diferentes tamaños, por toda la hoja. Superponiendo unas con otras.
- A continuación, el alumno realizará la técnica “marcador mojado” esta consiste en humedecer un pincel en agua, con el mismo pintar sobre los trazos realizados con el marcador. La tinta del marcador se escurrirá.

Día 3:

- En familia escuchar el relato sobre la familia y lo diferentes tipos con Pelayo y su pandilla. <https://www.youtube.com/watch?v=S426T67VA6A>
<https://www.youtube.com/watch?v=osRxj6sdvcY>
- A partir de esto un adulto indagará ¿Cómo está formada nuestra familia? ¿tienes hermanos/as? ¿Tienes abuelos? ¿Cómo se llaman? ¿Tienes Tíos, Tías y Primos?
- Dibujar a la Familia. Con la ayuda de un adulto, el niño/a dibujará la Familia con la que vive, el adulto guiará, recordando las distintas partes del cuerpo. (*Actividad para realizar en el cuaderno n° 1 de actividades de Seguimos Educando*)

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical.

Núcleo: Producción - Canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Docente: Juan Lineares

Actividad:

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez –
Gabriela Mallea – Celeste Manrique.
Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

- Les propongo con la ayuda de la familia cantar y divertirnos con una canción para conocer y mover un poco nuestro cuerpo; la canción ¡A MI BURRO LE DUELA LA CABEZA!, <https://www.youtube.com/watch?v=c9oTM0RSM5c> (La Docente de sala se encargará de mandar a través de WhatsApp la canción y el video a la familia)

Día 4:

- Se reunirán todos los integrantes de la familia; conversar sobre algunas características personales: ¿Quién es el más alto?, ¿y el más bajo?, el pelo de cada uno ¿es del mismo largo y color? Y nuestras manos ¿tienen el mismo tamaño? (Algún miembro de la familia puede sugerir otras características para comparar) hacer ver al niño/a que todos tenemos características diferentes, dependiendo si somos hombre o mujer, o por nuestra edad, etc.
- Realizar un collage con las manos de todos los integrantes de la familia (solo una mano, comparar los distintos tamaños) un adulto ayudará al niño/a a contornearlas y decorar como más les guste y con los materiales que tengan en casa.

Día 5:

- Recordar el verso de la guía anterior sobre las partes de la cara “MI CARITA TIENE...”

Mi carita tiene boca y nariz

Tiene dos orejas

Y una boca roja

Una en cada lado,

Que come maní.

Y en mi cabeza, el pelo despeinado.

- Elegir algún familiar (hermano, abuela, mamá). Comparamos si tenemos la misma forma de la cara, el mismo color de ojos, el mismo color de pelo, el largo, ¿Cómo es la boca? ¿Y la nariz? Así con todas las partes del rostro.
- Con ayuda de un adulto realizar un RETRATO de ambos rostros respetando las diferencias y similitudes encontradas. Para los distintos detalles se propone utilizar material reciclable que tengan en casa, diarios, revistas, lanas, bolsitas de compras, etc; (el adulto colocará el nombre de los dueños de cada retrato, con letra **MAYUSCULA IMPRENTA**)

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez –
Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

Día 6:

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

Contenido: Exploración de diferentes formas de equilibrio y reequilibración, variando apoyos.

Docente: Laura Táñez

Actividad:

- En compañía y con ayuda de la familia realizaremos las siguientes actividades (puede ser en ronda o enfrentados para que el niño los pueda observar)
- Levanto un pie y mantengo el equilibrio en el lugar mientras canto una canción. Luego realizo lo mismo, pero con el otro pie.
- Equilibrio en un pie, pero marco la posición de bailarín/a con brazos arriba).
- Pegar cintas de colores o las que tengamos en casa en diferentes direcciones. El niño deberá caminar sobre la misma sin salirse de ella. También puede realizarlo en punta de pie.

Día 7:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica

Núcleo: Producción. Forma Abierta y Forma Cerrada.

Docente: Gino González

Actividad:

- Repetimos la técnica del marcador mojado. Dibujamos en una hoja líneas en todas las direcciones, las cuales no se pueden cruzar.
- Alguien de la familia pregunta mientras muestra las dos actividades a modo de comparación ¿en cuál se observan formas?, ¿cuáles son?, ¿Dónde no hay figuras?

Día 8:

- En familia nos divertimos repitiendo trabalenguas:
- MI TIO TITO TRATA DE ATINAR SIN TINO PUES TIRITA DE FRIO
- PAPÁ, PON PANPARA PEPIN, PARA PEPIN, PON PAN PAPÁ
- EL ABUELO CAUSO REVUELO EN EL VUELO ¿QUE REVUELO CAUSO E ABUELO EN EL VUELO?
- MI MAMÁ COMPRA POCO PORQUE COMO POCO COCO COME POCO COCO COMPRA
- A LA ABUELA LE CUESTA SUBIR LA CUESTA, Y EN MEDIO DE LA CUESTA, VA Y SE ACUESTA.
- Cada trabalenguas se comenzará a repetir lentamente, poco a poco se irá aumentando la velocidad.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical.

Núcleo: Producción - Canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Docente: Juan Lineares

Actividad: El maestro propone otra actividad con la ayuda de la familia una canción para bailar y mover todo el cuerpo. <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> (La Docente de sala se encargará de mandar a través de WhatsApp la canción y el video a la familia)

Día 9:

- En familia confeccionar macetas con materiales reciclables y las decorarlas a gusto. Colocar una planta a elección, para llevar al jardín al regresar a clase.

Observaciones:

- ✓ Querida familia: todos los trabajos solicitados deben ser presentados en las salas cuando regresemos a clase, por lo tanto, se solicita prolijidad y cuidado de los mismos.
- ✓ Cada trabajo debe contener el nombre del alumno/a escrito con letra **MAYUSCULA IMPRENTA** (escrito por el adulto)

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez – Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

- ✓ Todas las producciones gráficas solicitadas, pueden realizarse en: hojas rayadas, cuadrículadas, lisas; telas, cartón, etc. Teniendo en cuenta las siguientes medidas: 20cm de alto y 28 cm ancho.
- ✓ No se olviden de tomar fotografías y/o grabar videos.

Nota:

Días hábiles 9.

Feridos: 1

Sugerencias:

- "Seguimos Educando " por TV Pública para Nivel Inicial de 9 a 11 hs. Y Paka paka de 14 a 16 hs.



Equipo de Conducción

Dirección: Noelia Tejada

Vicedirección: Laura Domínguez

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez –
Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.