

**GUIA PEDAGOGICA N° 23 DE RETROALIMNETACION**Grupo: 1Escuela: Juan Larrea E.M.E.RCUE:700043700Docentes: Claudia Mereles y María Elena Silva.Grado: Cuarto "A" y "B". Turno: MañanaÁreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana y Áreas Especiales.Título de la Propuesta: " [Nos Responsabilizamos para lograr un mejor ambiente.](#)"Contenidos:Lengua: La Noticia: Partes. Párrafos y oraciones. Lectura y comprensión del texto.Ciencias Sociales: Recursos naturales de la provincia. Los problemas ambientales más relevantes. Las áreas protegidas.Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas ambientales abordadas.Educación Agropecuaria: Eje N° 3. Actividades del hombre y el Medio.Educación Musical: Ritmo: esquema rítmico. Vos hablada y cantada.Educación Física: Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de la capacidad condicional: resistencia.Indicadores de evaluación para la nivelación:

Indicadores de Logros	LA	L	EPPA
Lee e interpreta diferentes tipos de textos.			
Identifica las partes de la noticia.			
Reconoce los recursos naturales.			
Identifica los problemas ambientales.			
Distingue las áreas protegidas de San Juan			
Actúa con responsabilidad sobre el cuidado del medio ambiente.			
Reconoce la importancia del uso adecuado del agua, suelo y aire.			
Diseña diferentes alternativas para evitar la contaminación del aire, suelo y otros.			
Ejecuta el esquema rítmico en percusión corporal.			

**LA:** Logrado con autonomía.**L:** Logrado.**EPPA:** En Proceso Promoción Acompañada.

Realiza ejercicios para aumentar la resistencia aeróbica, durante un tiempo determinado.			
--	--	--	--

Capacidades:

Resolución de Problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución al problema.

Trabajos con otros/Habilidades socio-afectivas: Establecer vínculos solidarios con otros.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Desafío: “Producir opiniones para difundir por WhatsApp sobre el cuidado del medio ambiente.”

Actividades:

-Observa con mucha atención las siguientes imágenes y responde.



- ¿Qué observas? ¿Qué sucede en cada imagen?
- ¿Cómo afectan las diferentes acciones el hombre cada lugar de nuestro planeta?
- ¿Qué sensación sientes al ver estas imágenes? ¿Por qué?
- ¿Qué opinión tienes al ver estas imágenes?

Recuerda

Opinión: Es una idea, juicio o concepto que una persona tiene o se forma acerca de algo o alguien.

-Lee con mucha atención la siguiente noticia. Luego coméntala con tu familia.

-Observa el título y escribe de que puede tratar el texto.

**Ambiente y Desarrollo Sustentable**

VIERNES, 05 JUNIO 2020 .

## Por qué se conmemora el “Día Mundial del Medio Ambiente”

Establecido desde 1972, es un día para tomar conciencia sobre la importancia de los recursos naturales y su preservación. Con la temática enfocada en la biodiversidad San Juan se suma a la celebración mundial.

El 5 de junio de cada año se celebra el Día Mundial del Ambiente. Esta fecha fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972 con el objetivo de sensibilizar a la población mundial en temas ambientales e intensificar la acción política.

En el Día Mundial del Medio Ambiente, las Naciones Unidas concientizan a la población de todo el planeta sobre diferentes problemáticas ambientales, con el objetivo de brindar un contexto humano, motivar a las personas para que se conviertan en agentes activos de desarrollo sustentable y equitativo, promover el papel fundamental de las comunidades en el cambio de actitud hacia temas ambientales, y fomentar la cooperación para que el medio ambiente sea sostenible.

En el 2020 el tema elegido es la biodiversidad, bajo el lema oficial “Por la Naturaleza”, que llama a los ciudadanos de todo el mundo a ser parte de la solución y describe la variedad de vida en la Tierra, incluidos los 8 millones de especies de plantas y animales en el planeta, los ecosistemas que los albergan y la diversidad genética entre ellos. La biodiversidad es una red compleja e interdependiente en la que cada miembro tiene un lugar importante.

La Provincia de San Juan, a través del Gobierno de San Juan y la Secretaría de Estado de Ambiente y Desarrollo Sustentable, se suma a esta conmemoración con acciones concretas. En un día de concientización mundial, la provincia inaugura un nuevo Centro de Interpretación en el Parque de la Biodiversidad. El centro está especialmente acondicionado para promover el aprendizaje creativo y la motivación al conocimiento, a través de actividades educativas, recreativas y productivas amigables con el ambiente. La Secretaría de Estado de Ambiente y Desarrollo Sustentable, en concordancia con las actividades desarrolladas a nivel mundial, realizará el “Mes del Ambiente”.

**Ambiente y Desarrollo Sustentable.**

-Busca en el diccionario las palabras desconocidas.

-Responde.

- ¿A quiénes podría interesarles esta información?

-El texto que acabas de leer es:

- a) un Cuento      b) Una leyenda      c) Una noticia      d) Una poesía.

-La información es de interés:

- a) Internacional                      b) Provincial

-Esta sacado de un:

- a) Libro                                  b) Enciclopedia                      c) Diario                      d) Internet

-Relee la noticia “Por qué se conmemora el Día Mundial del Medio Ambiente”

Responde:

¿Por qué debemos tomar conciencia sobre la importancia de los recursos naturales?

- Teniendo de guía el libro San Juan y yo. Lee y completa. (Se enviará por WhatsApp las imágenes de las páginas 16 y 17).

-Nombra cada recurso y escribe sus ejemplos.

-Realizar 4 veces el circuito (tal como lo indica la imagen). Descanso 2’ entre cada serie.

Ejercicio 1: zig-zag rodillas hacia el pecho.

Ejercicio 2: talones hacia los glúteos.

Ejercicio 3: saltos laterales con ambas piernas.

Ejercicio 4: coordinación en escalera adentro-afuera

-Escucha la canción “Pequeño Planeta” <https://www.youtube.com/watch?v=Wpv1czv08A>

Pequeño planeta vuelve a sonreír Porque la gente va a cuidar siempre de ti Las estrellas y los bosques cantarán Y en un cielo limpio todo brillarán. (BIS) Mira como lloran las ciudades, Como sufren los caudales Como casi nada se respeta.	Tienes que ayudarnos a que acaben La basura y las maldades Contra la madre naturaleza. <b>Ven,</b> <b>A cantar,</b> <b>A querer,</b> <b>A empezar de nuevo.</b>
---	---

-Aprende la canción cantando por parte. Canta o recita el verso resaltado. Con distintas partes del cuerpo o busca distintos objetos, por ejemplo, bolillos, en tapas de ollas, rallador, cucharas (siempre con el permiso al adulto responsable) y percute el ritmo del verso (cada silaba es un golpecito).

-Lee con mucha atención el texto “Cuando causamos daño a la naturaleza...” (página 45 del Manual Santillana de cuarto grado).

- Escribe algunos ejemplos como el hombre contamina el agua, el aire y el suelo.

-Dibuja o recorta y pega una imagen sobre un problema ambiental que afecte a tu zona y escribe una breve opinión para concientizar a la población.

- Coloca una “V” si lo que dice es verdadero y una “F” si lo que dice es falso. Justifica la respuesta.

Ejemplo: Si utilizas los desperdicios de comida como abono reciclaras nutrientes para las plantas y prevendrás los efectos del cambio climático. - V -

Contaminación del aire, del agua y suelo.

-Sembrar árboles frutales alrededor de la casa para reducir el uso de acondicionador de aire es una buena idea para apalear el calor y los arboles producen oxígeno. ...

-Sustituir sustrato de tierra comprado por guano de caballo y cerdo para hacer abono orgánico contribuyes al suelo y al medio ambiente. ...

RD: Busca y selecciona una opinión para difundir.

-Completa

-El texto tiene\_\_\_\_\_ párrafos y oraciones\_\_\_\_\_.

-Marca la respuesta correcta: ¿Cómo puedes distinguir a primera vista los párrafos en un texto?

\_\_\_ Punto seguido.

\_\_\_ Punto aparte.

\_\_\_ Punto final.

\_\_\_ Sangría.

-Marca en la noticia sus partes (Fecha, titulo, copete, volanta, cuerpo de la noticia).

- ¿En qué sección del diario ubicarías la noticia: “Día Mundial del Medio Ambiente”?

**Política Educación Entretenimiento Nacionales Interés General**

-Copia las cinco preguntas básicas de la noticia y respóndelas a partir de lo que dice en la noticia.

-Lee el texto “El equilibrio biológico” de san Juan y Yo, página 50.

Responde

- ¿Por qué se produce la contaminación ambiental? ¿Qué creo el gobierno para proteger a los animales y plantas? Nombra las especies en peligro de extinción.

-Observa la imagen y escribe una opinión de cómo impacta en nuestro ambiente y cómo podemos preservarlo.



**RD:** Escribe en borrador una opinión para difundir por WhatsApp.

-Observa y expresa lo que ves en cada imagen. (Se enviará por WhatsApp la imagen).



- Dialoga con tu familia y responde.

- ¿Cómo te imaginas un mundo donde la gente se preocupe por el comportamiento responsable en el cuidado del medio ambiente?

-Arma una oración y escribe una opinión general, como cambiarías estos problemas ambientales.

**RDF:** " Producir opiniones para difundir por WhatsApp sobre el cuidado del medio ambiente."

Piensa y responde.

¿Qué aprendí? ¿Te resultó fácil entender la noticia y sus partes? ¿Qué te resultó más fácil? ¿Qué más difícil?

Directora: María Cristina Mestre.