

**Guía Pedagógica N°14**

**Escuela:** Dr. Daniel Segundo Aubone, Marcos Sastre, Agustín Gómez, Juan María Gutiérrez

**Docente/es:**

- Profesoras de Nivel Inicial: Alcayaga, Mariana – Monárdez, Dora – Simán, Lucrecia – Tejada, Verónica

- Profesoras: Artes Visuales: Plástica: Riveros, Sara – Educación Musical: Castillo Rosa– Educación Física: Hernández, Romina

**Nivel:** Sala de 3 años

**Turno:** Mañana y Único

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural

**Ámbito:** Ambiente Natural

**Núcleo:** Seres vivos y su ambiente

**Contenido:** Las Plantas: Características y conocimiento de sus partes: flores, hojas, tallo, raíz

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Lengua y Literatura Infantil: Canción - Cuento

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica: Exploración, experimentación y sensibilización a través del juego con diferentes materiales y herramientas.

**Ámbito:** Educación Musical: interpretación expresiva de canciones en forma individual y grupal

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Educación Física: “Conocimiento del cuerpo en el espacio”

**Título de la propuesta:** “Mi Plantita en Primavera”

**Desarrollo de Actividades**

**Día 1:**

- En familia observamos el video del cuento. “UN JAZMÍN EN MI JARDÍN”

<https://www.youtube.com/watch?v=hZfzIRfGgYs>

• Ahora les proponemos la siguiente actividad: la señorita realizará algunas preguntas por medio de un mensaje de audio, para conocer lo que recuerdan e interpretaron del cuento.

**Actividad Artes Visuales: Plástica:**

• Sobre una hoja, con la ayuda de un mayor colocar témpera o plasticola de diferentes colores. Introducir la hoja adentro de un folio o bolsita transparente, pegar la misma con cinta sobre la mesa para evitar que la pintura salga. Utilizar las manitos, pincel o bolillo para explorar el material, obteniendo diferentes formas y colores. Realizar un registro fotográfico. ¡A jugar!



**Día 2:**

• ¡Hoy jugamos a ser detectives!: Primero con ayuda de un adulto confeccionamos una lupa, la misma puede ser de cartón, papel, cartulina, etc. Una vez terminada el/ la detective puede salir fuera de casa y buscar una planta para observarla con la lupa.

• Luego les proponemos a los chicos, salir al patio y observar las plantitas de mamá, ¿Cómo se llama lo que observas?, ¿De qué color es?, ¿Qué observamos?, ¿Cómo son?, ¿Son todas iguales?, ¿Tienen flores todas?, ¿Son chiquitas o grandes? ¿Tienen frutos?, ¿Qué fruto vemos?, ¿De qué colores son?, ¿Tienen hojitas?

• Le pedimos a un adulto que escriba en una hoja las respuestas tal cual las relata el niño, o por medio de grabación, y luego enviamos a la señorita.

• Luego les proponemos que realicen en una hoja blanca un dibujo a su manera acerca de lo que observaron de las plantas.

**Día 3:**

- Escuchamos la canción: “Petronila es una flor”

<https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA>

- Después de ver varias veces el video de la canción: “Petronila es una flor”, un integrante de la familia nos confecciona las partes de la flor con el material que tenemos en casa (Raíz, tallo, hojas, flor).
- Previamente salimos a recolectar hojitas de diferentes árboles; en una hoja en blanco, el niño/a comienza a pegar las partes de la flor, una vez armada decoramos todo el contorno con la recolección de hojas naturales que hicieron.

**Actividad: Educación Física:**

- Caminar con los brazos arriba y abajo.
- Correr con movimiento de brazos
- Correr imitando al compañero.
- Mover los brazos en todas las direcciones. Como aviones, como pajaritos.
- En parejas, uno frente del otro. Quien dirige la actividad es espejo el niño realizará todo tipo de gestos y movimientos
- Trotar y tomar una cinta, hilo, etc. rodear cualquier parte del cuerpo (brazo, piernas) y mover en distintas disposiciones espaciales arriba, abajo, a un lado a otro.
- Realizar una fila de círculos pasar con un pie adentro, afuera, una mano adentro y afuera, las dos manos adentro y afuera.
- Pasar por los círculos con las dos manos y los pies afuera, con las dos manos afuera al igual que los pies.
- Saltar con dos pies juntos los círculos.

**Juego:** Estatuas: correr por el espacio delimitado, quien dirige el juego dirá “ALTO” y todos los participantes deberán quedarse en el lugar en la posición en la que se encuentre, esperar ser tocado por quien dirige el juego y preguntarles cómo están las partes del cuerpo. Por Ejemplo, si los brazos están arriba o abajo, si están sentados o parados, etc.

**Día 4:**

- Les proponemos en familia realizar un germinador; para el mismo necesitaremos: 1 frasco de vidrio, aserrín, tierra, un poco de agua y semillas; las mismas pueden ser de lentejas, porotos, alpiste etc.
- Para comenzar, en el frasco de vidrio debemos colocar un tubo de papel, llenar con aserrín; luego colocar las semillas entre el frasco y papel, colocar un poquito de agua. Dejar el frasco en un lugar no muy frio y con luz natural
- Les proponemos que cada día que pase, a partir del día de la elaboración del germinador, comiencen a realizar un registro de su crecimiento, en donde el niño/a le dictara

al adulto lo que va observando, el mismo lo irá copiando en una hoja, o grabando en audios que luego serán enviados a la seño.

**Actividad: Educación Musical:**

- aprendemos la canción "Historia de una semilla"

<p>Una semillita en el suelo se cayó, y como era chiquitita en el suelo se quedó. el jardinero le dio de beber y esta semillita muy despacito comenzó a crecer, lalalarala... lalalarala. Doña semillita es una linda flor. Baila que te baila con esta canción. Doña semillita muy contenta está.</p>	<p>El viento la mueve de aquí para allá Lalalarala... lalalarala Pero de repente algo sucedió... Se torció un poquito y se marchito, se hizo chiquitita y al suelo volvió. Doña semillita es una linda flor Baila que te baila con esta canción Doña semillita muy contenta está El viento la mueve de aquí para allá Lalalarala lalalarala</p>
--	---

- Conversamos de que trata la canción.
- ¿De quién habla la canción'?
- Imagina que eres una semillita y haz lo que indica la canción.

**Día 5: Jugamos a las adivinanzas:**

<p>Es redonda y su color es naranja. Tú te la puedes comer y en jugo la podrás beber ... La naranja</p>	
---	---

<p>Un señor gordito, muy coloradito; no toma café, siempre toma té. ... El tomate</p>	
---	---

**Actividad Artes Visuales: Plástica:**

- Sobre una hoja realizar sellitos, con la parte inferior de una botella, pueden ser de diferentes tamaños. Utilizar témpera o plasticola y decorar como más les guste. ¡A divertirse



**Día 6:**

- En esta actividad haremos un pequeño macetero muy creativo para los pequeños. Utilizamos una papa, algodón, semillas, palillos o palitos y cuchara.
- Con la ayuda de mamá cortar un trozo de la papa y hacer un hueco con una cuchara en el centro, luego introducir un trozo de algodón y humedecer con un poco de agua, colocar las semillas que tenemos en casa sobre el algodón, posteriormente agregar 4 palitos o palillos en la base de la papa quedando así formado un lindo macetero.
- Les sugerimos realizar un registro fotográfico o gráfico sobre esta linda experiencias.

**Actividad: Educación Musical:**

- Mamá o papá nos leen la canción "Ronda alrededor de las flores"

Bailan en las flores, ramos de colores  
Salten, salten al piso ya.  
Bailen en las flore, Ramos de colores  
Salten, salten al piso ya.  
Bailen en las flores, ramos de colores  
Salten, salten al piso ya.  
Bailen en las flores, ramos de  
colores.  
Salte, salten, al piso ya.

- Con ayuda de mamá aprender la canción.
- Jugamos a ser flores, y hacemos lo que indica la canción.

**Día 7:** En familia confeccionamos un espantapájaros para colocarlo en la huerta que se realizará en la actividad siguiente.

**Actividad: Educación Física:**

- Trotar cerca y lejos de algún objeto

- Llegar rápido a un objeto (silla, mesa, etc.)
- Correr lento sin hacer ruido.
- Desplazarse por el piso de espalda, de costado, en cuclillas, gateando, etc.
- Hacer rodar una pelotita de papel o pompón, con una mano y la otra, con un pie y el otro.
- Golpear la pelotita o el pompón con las distintas partes del cuerpo.
- Pasar la pelotita por debajo de una soga, con una mano y la otra, luego con los pies.
- Lanzar la pelotita por arriba de la soga con una mano y la otra, y si puede pasarla con uno y luego con el otro.

**Juego:** Los magos y los sapos: dividir al grupo en dos, “los magos” y “los sapos”. Los magos perseguirán a los sapos por todo el espacio de juego, y en el momento de ser tocados los sapos se detendrán y quedaran inmóviles, sin pedir ayuda, una vez que sean todos pillados se cambiaran los roles.

**Vuelta a la calma:** Las serpientes estás escuchando a lo lejos las notas de la flauta de Ramón y se están empezando a quedar dormidas. Quien dirige el juego ira diciendo partes del cuerpo que no se pueden mover hasta que solo quede la cara. Cuando solo quede la cara, cada parte que diga se podrá ir moviendo.

- **Día 8:** Para finalizar, en familia realizar una pequeña huerta en casa.
  - Pasos a seguir: Primero realizar un cerco con palitos e hilos para delimitar el terreno y que nadie rompa la siembra.
  - Con la ayuda de un adulto clasificamos las semillas, se elegirán las más adecuadas según el terreno, temperatura y demás condiciones del lugar.
  - Enterrar las semillas, regar.
  - Colocar el espantapájaros que realizaron anteriormente.
  - Invitar al abuelo u otro familiar para que los acompañe con frecuencia a ver el crecimiento de las plantitas
  - Realizar un registro fotográfico. Compartir con la seño y compañeros.



DIRECTORA: Prof. Silvana Ríos