C.E.N.S. ING. DOMINGO KRAUSE

2 AÑO EDUCACIÓN DE ADULTO

FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA.

GUIA PEDAGOGICA

Escuela: C.E.N.S : Ingeniero Domingo Krause.

Docente: Rosales, Anabela Heliana.

Curso: 2 AÑO

Turno: Noche

Área curricular: Filosofía y Psicología

Título: Aparato Psiquico

Objetivos:

- Conocer y analizar las instancias psíquicas de las personas.
- Diferenciar teoría uno y teoría dos.

Tema: Instancias Psíquicas.

Contenidos:

- Primera Teoría de Sigmund Freud: Consciente- Preconsciente- Inconsciente.
- Segunda Teoría: Ello- Yo- Superyo.

Capacidad a desarrollar:

- Pensamiento critico
- Resolución de problemas.

Metodología: .

Comprensión de texto.

Ejemplificación de con hechos reales**.**

C.E.N.S. ING. DOMINGO KRAUSE

2 AÑO EDUCACIÓN DE ADULTO

FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA.

Tal y como lo abordamos en clases anteriores, una de las áreas de la conducta de la persona es el AREA MENTE, en la presente guía se detallará como está formado nuestro aparato mental.

APARATO PSIQUICO

PRIMERA TEORIA: El aparato psíquico está formado por:

El consciente: Este sistema es el que nos hace relacionarnos en forma directa con la realidad a través de todo lo que percibimos. Las representaciones conscientes son todo lo que registramos, ya sea afuera nuestro (lo que vemos, escuchamos, hacemos, etc.) como lo que pasa dentro (lo que recordamos, deseamos, sentimos, etc.)

El preconsciente: Está formado por aquellos sentimientos, pensamientos, fantasías, etc. que no están presentes en la conciencia, pero que pueden hacerse presentes en cualquier momento. Cuando decimos de algo: "lo tengo en la punta de la lengua", casi siempre estamos haciendo referencia a algo que está en nuestro preconsciente.

El inconsciente: Es la instancia psíquica que alberga aquellos contenidos reprimidos por resultar conflictivos. Es decir, que los contenidos del inconsciente siempre están ausentes en la consciencia. No es fácil conocer que guardamos en esta instancia, pero hay algunas manifestaciones que los profesionales estudian para poder interpretar el mismo. El inconsciente se puede llegar a conocerse a través de: los sueños, actos fallidos o síntomas neuróticos, es decir, siempre se muestra deformado, por lo que no es fácil comprender sus mensajes. Ejemplo: si alguien sufrió un hecho traumatico de pequeño (y la persona aparentemente lo olvidó) ese sujeto de adulto presente recurrentemente sueños/pesadillas repetitivas que le provocan malestar.

SEGUNDA TEORIA:

Esta teoría es una reformulación de la anterior, Freud la amplia por considerar que la primera no explicaba ciertos puntos.

La segunda teoría está formada por el ELLO- YO- SUPERYO.

Cabe aclarar, que el ELLO no es símbolo de algo malo, solo usamos ese dibujo para facilitar la explicación, pero el ELLO hace referencia al PLACER, el placer no siempre es malo, todo dependerá del contexto: por ejemplo, tener una cita romántica no tiene nada de malo, nuestra parte moral no vería nada malo en una cita. Pero si esa cita, implica hacerlo con una persona que es casada, con un compromiso, en ese caso, habrá un conflicto entre el ELLO y el SUPERYO.

C.E.N.S. ING. DOMINGO KRAUSE

2 AÑO EDUCACIÓN DE ADULTO

FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA.

En cada decisión que tomamos, en casa situación que vivenciamos, entran en juego estas 3 instancias. Cuando nos dejamos llevar por los deseos del ELLO, y estos deseos van en contra de las normas sociales, es probable que luego surja el sentimiento de culpa.

CONSIGNAS

1) A partir de la lectura, realice ejemplos que representen a cada una de las instancias psíquicas.

PRIMERA TEORIA:

- ➔ CONSCIENTE:_____
- ➔ PRECONSCIENTE:_____
- ➔ INCONSCIENTE:_____

2) Plantee una situación, donde intervengan las 3 instancias psíquicas, puede orientarse, con los ejemplos de los casos que aparecen en los dibujitos o películas, ya que es un recurso que suele usarse en el mundo de la televisión cuando necesitan mostrar que una persona se encuentra en un conflicto.

SEGUNDA TEORIA:_____

DIRECTOR DE CENS: RAMIREZ ROBERTO WALTER

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir"***, lo "***Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** *con sus aportes de Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales,** de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.