

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MÚLTIPLE DE ANGACO”

DOCENTES: Edith Yáñez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán.

SECCIÓN: Segundo grado de alfabetización

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana. Artes Visuales, Educación Agropecuaria, Música, Tecnología.

TÍTULO: “LA FAMILIA.”

CONTENIDOS:

Lengua: Lectura y escritura autónoma de palabras y oraciones sencillas. La reflexión sobre el vocabulario: formación de familias de palabras, derivadas de una raíz común.

Matemática: Comparación y ordenamiento de distintas cantidades de una misma magnitud: longitud, capacidad y peso, usando unidades no convencionales.

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 12 de Octubre “Día del Respeto a la Diversidad Cultural”.

Formación, Ética y ciudadana: Respeto por sí mismo y por los otros a través del reconocimiento de lo semejante y lo disímil: en cuanto a su cultura, costumbres, etc.

Ciencias Naturales: El aire en el ambiente: objetos que contienen aire y que lo utilizan para moverse.

Artes Visuales: Retrato.

Educación Agropecuaria: Producción de compost. La lombriz. Producción de humus.

Música: Rimas: identificación auditiva y corporal de rimas.

Tecnología: Invención de un producto tecnológico. Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones tales como: doblar, cortar, mezclar, etc. Materiales y herramientas de uso.

Docentes: Edith Yáñez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

E.E.E. "MÚLTIPLE DE ANGACO"-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES

Día 1: Comentar que el 12 de Octubre se conmemora el "Día del Respeto a la Diversidad Cultural". Recortar las piezas del rompecabezas, armar en el cuaderno y colorear. Leer solo, o con ayuda, qué es Cultura y Diversidad y conversar en familia:

● **RECORTÁ** LAS PIEZAS DE ESTE ROMPECABEZAS Y **ARMALO** EN TU CUADERNO:



Agropecuaria: Las lombrices son los microtractores de la tierra, que con su tamaño diminuto logran resultados admirables.



Docentes: Edith Yáñez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Son los motores de la tierra: remueven, airean mientras excavan para hacer sus túneles, ingieren partículas del suelo y digieren cualquier resto orgánico (compost); en épocas húmedas, arrastran hojas al interior de la tierra para alimentarse. Son fundamentales para mejorar la estructura del suelo, enriqueciéndolo con sus propios desechos nitrogenados convertidos en un nutriente natural de altísima calidad, llamado humus de lombriz (color negro). Viven de 4 a 5 años. No poseen pulmones: respiran por la piel. Dibuja en tu cuaderno una lombriz y coloca los beneficios de tener lombrices en nuestro jardín, en un suelo rico en nutrientes, libre de contaminantes.

Día 2: Pedir que me lean el cartel, pensar y completar en familia:



Nombre de la música favorita que escuchamos:

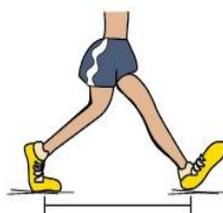
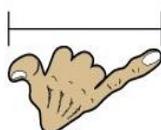
Una costumbre de la familia:

La actividad que más disfrutan el fin de semana en la casa:

La comida favorita y típica que realizan:

Día 3: Comentar que la “longitud”, es el alto o largo que tienen las cosas; para medirlo podemos utilizar una regla, centímetro, cinta métrica, una piola, etc., pero también podemos hacerlo utilizando la mano, los pasos y el pie. Medir y completar según corresponda:

MI MESA MIDE _ _ _ _ MANOS.



E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

LA CAMA MIDE _ _ _ _ PIES.

EL FRENTE DE LA CASA MIDE _ _ _ _ PASOS.

¿Te animas a medir otras cosas de tu casa y colocar cuántas manos, pasos o pies mide?

Tecnología: Con la ayuda de un familiar escucha o lee con atención:
¿Sabías que antiguamente las bicicletas eran una diversión, más que una forma de transporte?

*Responde: ¿Se parece en algo a las actuales? ¿Qué se le agregó en la actualidad?

*Observar en casa un medio de transporte saludable”la bicicleta” y con la ayuda de un familiar realiza una lista de las partes de la bicicleta. Saca foto.



Día 4: Leer con ayuda el siguiente texto y subraya las palabras que están en negrita:

LA FAMILIA FERNANDEZ

LA FAMILIA **FERNANDEZ** ES MUY ORIGINAL. EL PAPÁ SE LLAMA **FERNANDO** Y AL HIJO MAYOR LE PUSIERON **FERNANDITO**. DESPUÉS NACIÓ UNA NIÑA, Y... ADIVINEN ¿QUÉ NOMBRE LE DIERON?, SE LLAMA ¡**FERNANDA**! ES QUE EL PAPÁ SIEMPRE LES DICE, QUE LOS UNE UNA MISMA RAÍZ.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

¿Qué parte se repite en las palabras subrayadas?

-----“Esa es la RAÍZ de una palabra, y a partir de ella puedes escribir una FAMILIA DE PALABRAS, por ejemplo: CASA, CASITA, CASONA, CASERÍO, etc.”

Música: ¡¡Te animas a jugar con rimas!! Observamos el video enviado por WhatsApp, nos aprendemos la rima y luego imitamos los movimientos. Luego, le pedimos a un familiar que nos acompañe a realizar el ritmo con las manos, como se ve en el video.

Día 5: Observar con mucha atención el video “El aire y sus características”, haciendo clic en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=d--6nlGsrBM>

Jugar en familia: cada uno deberá inflar un globo y lanzar al aire libre cuantas veces lo desee, sin que toque el piso, si eso sucede pierde. Observar y comentar entre todos:

¿Qué tiene el globo en su interior? ¿El aire se puede ver? ¿Tiene sabor u olor?

¿Qué sucede con el globo cuando lo suelto al aire libre? ¿Se mueve?

¿Qué otras cosas a tú alrededor pueden ser movidas el aire? (por ejemplo: un papelito)

Si pinchamos el globo ¿Qué sucede con el aire de su interior? ¿Lo puedo agarrar?

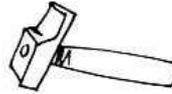
Agropecuaria: Con ayuda de un mayor busca un lugar en tu casa, en lo posible con sombra, para tener lombrices, puede ser en un cajón o directamente en el suelo. Busca en el jardín de tu casa varias lombrices (8 o 10 mínimo) y colócalas en este lugar junto con su alimento (compost), y agua, que no puede faltar en ningún momento. Si no pudiste preparar el alimento de las lombrices, el compost, es una buena oportunidad para que lo comiences a hacer. Recuerda colocar todos los desperdicios de las frutas y verduras, y a ello, le puedes incorporar guano de caballo, conejo, también los saquitos de té, las cáscaras de huevo, aserrín.

Día 6: Comentar que la “**medida de peso**” sirve para saber los kilos o gramos que tienen las cosas y para ello se utiliza una balanza. También podemos descubrir si algo es más pesado o liviano con sólo verlo o manipularlo con nuestras manos, por ejemplo: si tomo una manzana en cada mano sentiré su peso y podré decir cual pesa más. Observar las siguientes imágenes y encerrar con un círculo ¿Qué pesa más?

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.



NUEZ O MANZANA



MARTILLO O CLAVO

Artes Visuales: ¡Hola familias! En esta guía realizaremos un hermoso trabajo en familia, hoy nuestros alumnos serán modelos, y los adultos, artistas. Materiales: hoja blanca, lápices de colores. Desarrollo: Papá o mamá, tratará de dibujar un retrato de su hijo o hija, para ello, sobre la hoja blanca con lápiz negro iremos observando los detalles y dibujando, ¡¡tiene que ser grande el dibujo!!

Día 7: Completar con la familia de palabras, elige 2 y redacta una oración con cada una:



FLOR

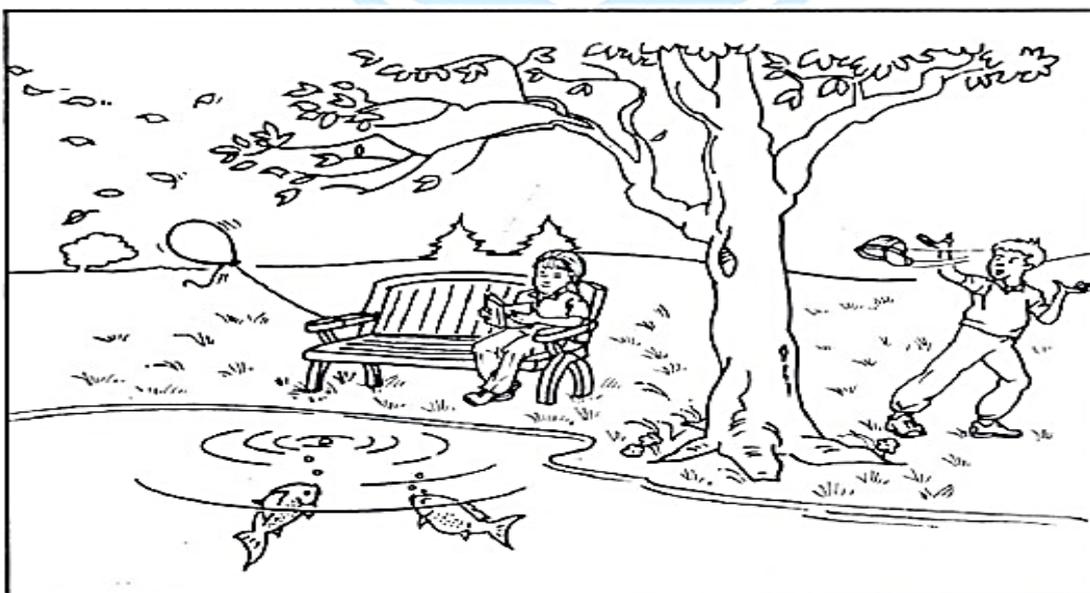


POLLO

Día 8: Encerrar en el dibujo, los objetos que mueve el aire.

Luego marcar con una “X” a los seres que necesitan el aire para vivir.

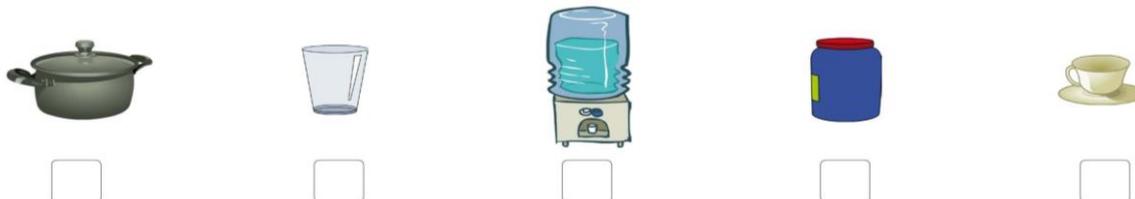
Colorear el dibujo como más te guste.



E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

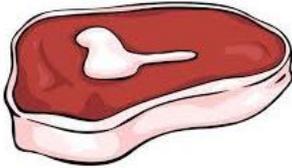
Agropecuaria: Con ayuda de un mayor realiza un techito para el cajón donde tendrás las lombrices (lombricario) este puede ser de cartón, un trozo de media sombra, una tela, una madera fina. Las lombrices son muy sensibles al calor y a la falta de agua, es por esto por lo que no tenemos que exponerlas al sol. No coloques nylon negro ni blanco, esto aumenta la temperatura del lugar. Recuerda luego de realizar todas estas actividades lavarte muy bien las manos, con paciencia, haciendo mucha espuma entre los dedos. Las uñas puedes cepillarlas con algún cepillo de dientes que ya no utilices, de esta manera te quedarán unas manos hermosas e impecables para jugar en casa.

Día 9: Comentar que las “**medidas de capacidad**”, sirven para medir líquidos, por ejemplo: agua, aceite, gaseosa, etc. y para ello, se utiliza un vaso medidor o también se puede medir con una taza, botella, etc. Ordenar los siguientes recipientes, enumerando del 1 al 5, de menor a mayor capacidad:



Tecnología: Compartimos en familia inventando un juego para disfrutar al aire libre. Tener en cuenta: el empleo de material reciclable –que puedan participar varios integrantes de la familia –poseer un instructivo que contenga las reglas de juego. Colocar un nombre y escribir los materiales y herramientas que utilizaste para realizarlo.

Día 10: Identificar cada familia de palabras y unir con flechas según corresponda:

<u>PAN</u>	<u>SAL</u>	<u>CARNE</u>
		
SALERO	CARNICERO	PANADERÍA
PANADERO	CARNICERÍA	SALADO
SALAR	PANERA	CARNÍVORO

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Artes Visuales: Materiales: botones, brillos, cintitas, papeles de colores, tela, etc.
Desarrollo: ahora realizaremos un marco a nuestra obra de arte familiar. Utilizaremos los materiales que tengamos en casa para decorar.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE LA CELADORA: Rosana Pérez

Fabrica con tu familia un teléfono casero. Cuando hablamos emitimos ondas sonoras. Estas ondas hacen vibrar el fondo de los vasos de plástico. Es por lo que podemos oírnos incluso a través de un vaso. Teléfono de vasos: experimento divertido con vasos para enseñar ciencia a tus hijos y hacer en casa. Debes subir una imagen o video del teléfono terminado y divirtiéndote con este simpático experimento. ¿Qué necesitas?: 2 vasos de plástico, un hilo largo de cuerda fina o de lana, una aguja grande.

Equipo de Conducción:

Directora: Patricia Aguirre - Vicedirectora: Cristina Domínguez