

Guía N° 23 de Retroalimentación

Grupo 2

Escuela: Presidente Avellaneda

CUE: 7000161-00

Docentes

Responsables: Docente Paola Flores
Docente Susana Rubiño
Docente Laura Davila
Docente Natalia Olivares
Docente Noelia Cabrera



Grado: 4° grado **Sección:** A, B y C **Ciclo:** Segundo **Turno:** Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educ. Tecnológica, Educ. Agropecuaria.

Título de la propuesta: “Preservación del Ambiente”

Contenidos: **MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas con operaciones de números naturales. **CIENCIAS NATURALES:** Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente. Biodiversidad: Especies en vía de extinción regional. Reciclado de materiales **LENGUA:** La reflexión sobre la lengua: verbos, sustantivos y adjetivos. Texto Instructivo. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Reducir. Reciclar. Reutilizar. **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** La contaminación del medio ambiente reflejada en la sociedad

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Establece relaciones entre los seres vivos y el ambiente en el que se desarrolla.
- ❖ Reconoce el valor de los verbos, sustantivos y adjetivos en relación al texto.
- ❖ Resuelve problemas aplicando las distintas operaciones.
- ❖ Identificar los diferentes modos de contaminación del aire, agua y suelo.
- ❖ Distingue hábitos o costumbres sencillas que permitan reducir la contaminación.

Desafío: Diseñar un juego con material reciclable para contribuir con el cuidado del Medio Ambiente.

ACTIVIDADES

Reflexionar... Conocer... Cantar...

El primer paso conozco y reflexiono a partir de los videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=B8aSO5PxLUo>

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>



Cuidemos el planeta

las 3 R

- 1- Busca el significado de preservación para comprender nuestra misión
- 2- ¿Qué acciones (verbos) importantes debemos realizar para ayudar a nuestro planeta? Nombra las acciones mágicas de las 3 R para realizar con los residuos y otras que puedas realizar desde tu hogar en favor del agua, árboles, etc.
- 3- Recuerda ¿Qué es la biodiversidad? Y que nosotros como seres vivos también somos parte de esa biodiversidad por lo tanto debemos protegerla para asegurar la continuidad de vida en nuestro planeta.
 - a- Nombra acciones que no debes realizar para cuidar las plantas, animales y tratar adecuadamente los residuos
- 4- Lee e interpreta “el equilibrio biológico”. Las especies amenazadas pág. 50 San Juan y yo
 - a- ¿Qué puede romper el delicado equilibrio de la naturaleza?
 - b- ¿Qué especies corren peligro?
 - c- ¿Crees q la contaminación perjudica a las personas? ¿por qué?
 - d- ¿Qué crean los gobiernos como medidas de protección de los animales y plantas?
 - ¿Sabías que?
El problema de perdida de especies (animales y vegetales) existe a nivel mundial. Son muchos los seres vivos que corren riesgo de extinguirse
 - e- Cuenta lo que dice el texto de los cazadores furtivos (que caza de manera ilegal y a escondidas)

5- Leo, pinto y observo los carteles e imágenes para reflexionar

Hábitos ambientales saludables

● Léete con atención y compartí esta información con más personas.



a- Pinta de verde los sustantivos y rojo los adjetivos del punto 5)

6- Resuelve las situaciones problemáticas:

a) Los alumnos de 4to grado contribuyen al cuidado del medio ambiente, para ello realizan la limpieza de los residuos en las veredas; recogen 2 bolsas de consorcio al día ¿Cuántas bolsas se recogen durante 7 días?

b) una forma de cuidar nuestra provincia es utilizar menos autos que contaminan el aire. Lucas recorre 3 KM en su bicicleta para llegar a la Capital de San Juan, si lo hace 2 veces a la semana ¿Cuántos KM recorre?

c) El basurero del barrio recolecta 450 Kg de basura y las debe distribuir en 2 bolsas ¿Cuántos Kg debe colocar en cada bolsa?

7- ¡Ahora a jugar!

- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra



¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

- Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
- Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü											
A	N	I	M	A	L	E	S	Z											
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I											
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K											
O	I	E	N	E	R	G	Í	A											
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B											
O	I	P	L	A	N	E	T	A											
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	I	C	I	O	S	Ú	A	H	R		
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	E	R	V	A	R	S	G	Á	E		
A	R	E	C	I	C	L	A	R	N	Ó	W	P	O	W	U	B	D		
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	L	H	A	I	U		
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Q	T	C		
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C	A	C	I	Ó	N	R	A	I		
T	I	E	R	R	A	V	G	N	U	E	E	Z	É	N	O	T	R		



8-Realizar un cartel para cuidar el medio ambiente

9- Leer con atención el siguiente texto

Contaminación ambiental: El ser humano realiza acciones que modifica los hábitats naturales de plantas y animales, dejándolos sin hogar y contaminando el ambiente.

Contaminación del suelo: La basura es el primer contaminante del suelo, pues se acumula por periodos muy prolongados, así en las zonas donde abunda la basura desaparecen las plantas y abundan especies que pueden perjudicar la salud, como mosca, cucarachas y ratas

Contaminación del agua: Gran cantidad de los desechos domésticos, agrícolas e industriales tienen con destino final el mar. Entre los principales desechos que contaminan el agua se encuentra la materia orgánica, la materia fecal, detergentes y otras sustancias que van a dar al sistema de drenaje. Las industrias vierten en el agua gran cantidad de sustancias que pueden ser peligrosas.

Contaminación del aire: La atmósfera se contamina cuando se vierten gases o partículas provenientes de los automóviles y las industrias.

10- A trabajar:

Leer el texto y responde.

¿Adónde van los desechos domésticos, agrícolas e industriales?

¿Es importante cuidar el agua? ¿Por qué?

¿Qué pasa en las zonas donde se acumula basura?

a) Marca la veracidad o la falsedad de las siguientes afirmaciones.

1	Los derrame de petróleo contaminan el suelo	
---	---	--

Paola Flores, Susana Rubiño, Laura Dávila,
Noelia Cabrera, Natalia Olivares

Pág. 4

2	Los desechos cloacales contaminan el agua	
3	Los humos de las fabricas no son contaminantes	
4	A la basura se la tira en cualquier lugar	

b) Relaciona ambas columnas

1	Contaminación ambiental		Humo de fábricas
2	Contaminación al suelo		Descarga de desagües
3	Contaminación al aire		Ruido de industrias
4	Contaminación visual		Alteraciones desfavorable del entorno
5	Contaminación acústica		Desequilibrio químico del suelo
6	Contaminación al agua		Ruptura natural del paisaje

12-Lee el texto.

REDUCE: EVITA TODO AQUELLO QUE GENERE UN DESPERDICIO INNECESARIO.

REUTILIZA: APROVECHA LOS RECIDUOS O DESECHOS PARA FABRICAR OTRAS COSAS, O BIEN.DARLES OTRO USO.

RECICLA: RECOGER Y TRATAR LOS DESECHOS PARA OBTENER NUEVOS PRODUCTOS.

RECICLAR: quiere decir utilizar los residuos para elaborar nuevos productos.

¡PARA APRENDER!

BASURERO AZUL: Se colocan papeles (Diarios, revistas, hojas de cuadernos y cajas de cartón)**BASURERO VERDE:** Se desechan, botellas, vasos, platos vidrio de ventanas, latas de gaseosas y de conservas. **BASURERO AMARILLO:** Se coloca plástico como botellas envoltorios o tapitas, estas sirven para hacer otros productos nuevos. **BASURERO ROJO:** Se usa en lugares específicos, como hospitales o laboratorios, donde los residuos son peligrosos, como jeringas o pilas.

- 1) Recorta los residuos y pégalos en el tachó correspondiente. ¡Sabes que piezas encajan en cada!!!!



2) **Ahora junto a mi familia vamos a construir un innovador juego.**

“El mejor reciclador

Reutilizar es Volver a utilizar algo, generalmente con una función distinta a la que tenía originariamente.

Reutilizar tiene como objetivo preservar el medioambiente y reducir la contaminación que provocan los residuos que generamos en casa, los Plástico: son difíciles de reciclar y no suelen ser biodegradables. Por ello es conveniente reutilizar los objetos de plástico, como las bolsas de la compra, hasta que sea posible

*Piensa Y escribe con tu familia qué elementos puedes reutilizar en casa.

*¿Te animas a hacerlo?

*Botellas de plástico

*Papeles de revistas, cartulinas

*Tijeras y goma de pegar.



DIRECTORA: LORENA CUELLO

VICE DIRECTORA: ROSANA PIZARRO

