

Fines II: Trayecto secundario parcial- Área Curricular: Ingles

Fines II: Trayecto secundario parcial

Colegio Secundario Prof. Froilán Javier Ferrero.

Prof. Angelo Matarazzo

Área Curricular: Ingles

Título de la propuesta: Stay at home

Contenidos:

- Personal Pronouns
- The greetings
- Personal Information

Personal Pronouns/ Pronombres Personales

(Singular) I / Yo

(Singular) You / Tú

(Singular) He / Él

(Singular) She / Ella

(Singular) It / Esto/A (Para cosas o animales)

(Plural) We / Nosotros

(Plural) They/ Ellos

Los pronombres personales (yo, tú él, ella, una cosa o animal, nosotros y ellos) cumplen la función de SUJETO dentro de la oración, es decir, quien comete la acción, por ejemplo

I eat pastas/ yo como pastas. “ En esta oración el sujeto es I (YO), porque hace referencia a quien comete la acción de comer pastas, es decir YO.

Como podemos ver los pronombres en inglés son elementales, esto quiere decir que siempre los vamos a utilizar, muchas veces algunos de estos pronombres pueden ser reemplazados, por nombres de personas, objetos, animales o nombres de países, ciudades, etc. Para evitar ser repetidos, por ejemplo

Fines II: Trayecto secundario parcial- Área Curricular: Ingles

- HE(él) puede ser reemplazado por el nombre de un varón TOM, MIGUEL, JUAN,PAUL, CHARLY, PETER, o cualquier otro nombre masculino que conozcan.
- SHE(ella) puede ser reemplazado por el nombre de una mujer ANNA, ANDREA,JIMENA, KATHIE, o cualquier otro nombre femenino que conozcan.
- IT (esto/e/a) puede ser reemplazado por el nombre de un objeto, animal, país.
- THEY (ellos) puede ser reemplazado por el nombre de dos o más personas, por ejemplo TOM and ANNA, TOM,ANNA and CARLOS, también por los plurales de los objetos y/o animales por ejemplo the book (el libro), en este caso de ser reemplazado le corresponde el IT

The books (los libros), en este caso de ser reemplazado le corresponde THEY

Activities/ Actividades

1) Complete with a pronoun in the brackets / complete con un pronombre en los espacios

- A- Jaime, Julia and Luis(.....)
- B- James and Gemma (.....)
- C- The books (.....)
- D- The book(.....)
- E- The table(.....)
- F- The tables (.....)
- G- Tom (.....)
- H- The tree (.....)
- I- The trees (.....)
- J- Anna (.....)
- K- The telephone (.....)

Fines II: Trayecto secundario parcial- Área Curricular: Ingles

The greetings/ Los saludos

A continuación encontrarán los diferentes saludos en inglés, los mismos se utilizan en diferentes horarios del día, por lo general son utilizados al comienzo de una conversación

En inglés podemos utilizar expresiones formales como:

- Good morning/ buen día
- Good afternoon/ buenas tardes
- Good evening / buenas noches
- Good bye/ adiós
- Good night/ adiós
- Nice to meet You/ un placer conocerte
- Nice to meet You too/ un placer conocerte también “ Por lo general un diálogo de ml finaliza con estas dos últimas expresiones!!!”

También están los saludos informales como :

- Hi / hola
- Hello/ hola “UN DIALOGO SIEMPRE SE INICIA CON UN HOLA/HELLO!!!!
- Bye/ chau

Una palabra que falta acá es GRACIAS que en inglés se escribe THANKS o THANK YOU , si bien no es un saludo, siempre se utiliza después de un pregunta cortéz como por ejemplo HELLO, Hello, HOW ARE YOU? / Hola, cómo estás?

I'M FINE, THANKS/ THANK YOU/ Yo estoy bien, gracias

Personal information/ Información personal

Este ítem tiene que ver con la información personal de cada persona, acá encontrarán preguntas personales con posibles respuestas, cabe destacar que cada respuesta estará sujeta a la situación de cada persona.

Questions and answers /preguntas y respuestas

Fines II: Trayecto secundario parcial- Área Curricular: Ingles

- How are You? /Cómo estás?

I am fine/ estoy bien

- What is your name? / Cómo te llamas

My name is/ mi nombre es

- What is your surname? / Cómo es tu apellido?

My surname is/ mi apellido es.....

- How old are You? Cuántos años tienes?

I am ...(número)..... Years old/ tengo...(número)..... años

- What is your adress?Cuál es tu dirección?

My adress is(domicilio de cada uno)/ Mi dirección es.....

- Where are You from? / De dónde eres?

I am from(lugar de residencia)/ Yo soy de Pocito (por ejemplo)

- What is your job? /Cuál es tu trabajo?

I am student/ yo soy estudiante .

Activities

- 1) Put the words un the right order and make sentences/ Colocar las palabras en su orden correcto y hacer oraciones.

Hello

A) Are/You/how/?

B) Fine/ I'm/ thanks.

C) Are/ where/ You/from/?

D) You/how/old/are/?

E) Your/name/ what/is/?

- 2) Complete the dialogue/ completar el diálogo

Carlos:,Raquel, how are.....?

Fines II: Trayecto secundario parcial- Área Curricular: Ingles

Raquel: Hello Carlos, I'm thanks. How.....You?

Carlos: Fine, thanks

Carlos: How Are?

Raquel:25 years.....

Carlos: where You.....?

Raquel: I'm Buenos Aires.

Carlos: Nicemeet.....

Raquel: To meet..... too