

ESCUELAS: Juan José de Vértiz, 17 de Agosto, Manuel Alberti, Ricardo Güiraldes, Yapeyú.

DOCENTES RESPONSABLES: Acosta Julieta, Castro Fátima, Cortés Karina, Olmos Cecilia, Riveros Verónica, Giménez Marcos, Puente Hernán.

NIVEL: Inicial

SALA: 4 años.

TURNO: Mañana, Tarde, Único.

ÁREAS CURRICULARES: Formación Personal y Social, Comunicativa y artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural, Matemática, Educación Física, Música.

CONTENIDOS:

- **Identidad:** Disposición para controlar y regular acciones, reaccionando positivamente frente a las explicaciones de los adultos.

-**Ambiente Social:** Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales: Las Instituciones (la familia). Las historias personales, de las familias y de la comunidad: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

- **Lenguaje:** Oralidad: Habla y escucha. -Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas. Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.

-**Artes Visuales:** De producción. Dibujo, pintura, grabado y collage.

-**Música:** Movimiento corporal. Gestualidad y mímica. Carácter: alegre

-**Educación Física:** El cuerpo y su movimiento, el cuerpo y los demás. Juego corporativo.

-**Título de la Propuesta:** “ASÍ ES MI FAMILIA”

ACTIVIDADES

Recordar las Normas de Higiene: Lavarse las manos antes de tomar un alimento, después de jugar, después de ir al baño, antes de realizar las tareas.

Día 1

- Observamos las siguientes imágenes, reconocemos a los integrantes de la familia y conocemos los distintos tipos de familia.



Docentes Responsables: Acosta, Castro, Cortés, Olmos, Riveros, Giménez, Puente.

Conversamos:

-¿Qué observamos en estas imágenes?

-¿Son iguales estas familias?

-¿Quiénes son los integrantes de estas familias?

-Buscar en casa alguna foto familiar que tengan. Luego se le pedirá al pequeño que cuente quienes aparecen en la fotografía.

.Posteriormente el adulto le explicará al pequeño que todas las familias son distintas pero que hay algo que todas tienen en común: **MUCHO AMOR, RESPETO, CARIÑO.**

-Salir al patio de casa y recolectar pequeños palitos o ramitas para luego hacer un trabajito con la foto familiar.

-En hoja blanca o de color colocaremos en el centro de la misma la foto familiar. Luego armamos una casita alrededor de la foto con los palitos que habíamos recolectado anteriormente.

-Para ayudarnos en cómo hacerlo observamos la siguiente ilustración.



Día 2

Actividad de Música:

-El niño/a observará junto a su familia el siguiente video musical que se les enviará por WhatsApp o, aquellos que puedan, a través de este link:

(<https://www.youtube.com/watch?v=xOExYCj7ByQ>) aquellos que puedan. En el podrán ver a modo de ejemplo como todos los miembros de una familia se organizan para realizar una coreografía utilizando distintos pasos ya sea copiados de los temas originales o inventados.

-En familia, miramos fotografías familiares que tenemos en casa. Mientras conversamos sobre las mismas ¿quiénes son las personas que aparecen en la fotografía?, ¿Cómo está conformada la familia?, ¿Qué están haciendo?, ¿Dónde están?, etc.

-Confeccionar un dibujo de la familia y luego añadirle al mismo una frase sobre la importancia de tener una familia.

Actividad de Educación Física:

Juego de la Sábana:

Docentes Responsables: Acosta, Castro, Cortés, Olmos, Riveros, Giménez, Puente.

- Elementos necesarios: una sábana - una pelota plástica o elemento liviano, osito de peluche etc.

- La familia y el alumno deberán, colocar el elemento seleccionado en el centro de la sábana, luego, tomar la sábana de sus puntas e impulsar el elemento hacia arriba tirando desde las puntas, intentando que el elemento no se caiga, los adultos incentivan al alumno a ir contando cada vez que el elemento va hacia arriba.

DÍA 3

- Papá o mamá preguntarán a los chicos: ¿Qué es jugar?, ¿Vos a qué juegas?, ¿Cómo lo haces? ¿Y con qué? ¿Utilizas algún elemento? ¿Juegas solo? ¿Qué juego te gusta más? ¿Sabes a qué jugaban el abuelo o la abuela cuando eran niños?

- Luego mamá o papá deberán contarles a que juegos jugaban de niños, y si tienen la posibilidad de ponerse en contacto con el abuelo, o la abuela también pedirles que les cuenten a qué juegos jugaban. Si jugaron a la rayuela, la payana, el huevo podrido, etc. que les cuenten como se jugaba. Si pueden ver a los abuelos deberán invitarlos a jugar con ellos algún juego al que jugaban de pequeños. En la medida de sus posibilidades registrar esa actividad tomando una fotografía.

DÍA 4

-Mamá deberá reunir fotografías de distintos acontecimientos familiares: **nacimientos, casamientos, cumpleaños, bautismos**. Estas fotografías deberán guardarlas en una caja. Tratarán de causar un poco de intriga, misterio, así los chicos tratan de adivinar que hay en la misma.

-Luego mostrárselas y conversar con ellos a partir de lo que observan: qué se festeja en cada uno de los acontecimientos, que rituales se realizan, como se festejan, a qué personas identifican de las que aparecen en las fotos, etc.

. Después de observar las fotografías elegir una y pegarla en una hoja. Decorarla como más les guste, luego mamá o papá deberá escribir que acontecimiento se celebra y quienes están participando del mismo.

Actividad de Educación Física:

El juego de las sillas

-Para este juego necesitas sillas, música y tienes que tener el mismo número de participantes, que puede ser **LA FAMILIA**: tíos, tías, abuelos, padres, hermanos y una silla para cada uno. Antes de comenzar, retirar una silla y poner la música. Cuando ésta pare de sonar, cada uno

tendrá que buscar una silla en la cual sentarse. El que quede sin silla abandona el juego. El ganador será quien se sienta en la última silla.

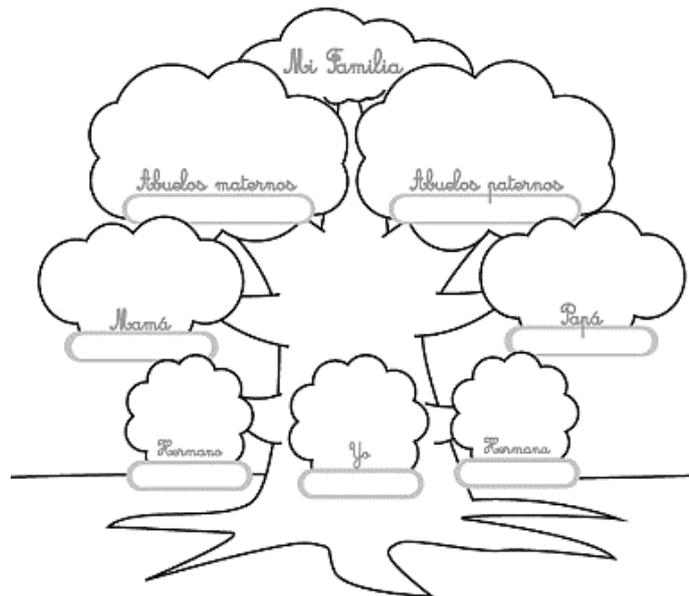
Día 5

-No todas las familias son iguales. Cada familia es diferente, única y especial. En familia ver el video del cuento “**Un puñado de botones**” que la seño enviará por WhatsApp. Este cuento infantil habla sobre la diversidad familiar. Después de observar el video preguntarles a los chicos: ¿Qué tipos de familias existen?, teniendo en cuenta lo que observaron en el cuento. ¿Qué cosa hace que sean familia?

-Buscar en revistas diversos tipos de familias, algunas de las que menciona el cuento. Luego pegarlas en una hoja y decorar el marco de la hoja como más les guste.

Día 6

- En una hoja canson los pequeños junto a los adultos que acompañan deberán crear como más les guste el **ÁRBOL GENEALÓGICO** de la Familia. (Para darse idea pueden ver el modelo de la imagen). Se pueden utilizar fotografías de los miembros de la familia (recortando solo el rostro) y pegarlas en las ramas y colocar los nombres de cada uno.



Actividad de Educación Física

Juego: Escondite con su familia dentro o fuera de la casa.

-Este es un juego que reúne aventura, emoción y destreza. Uno de los integrantes es el encargado de encontrar a los otros y les da tiempo a sus compañeros de esconderse mientras cuenta con los ojos cerrados. Él o ella iniciará la búsqueda de los que están escondidos, pero si los otros tocan la base donde él estaba contando, le va a tocar nuevamente contar y buscar a los otros. Si él o ella logra encontrar a todos antes de que alguien toque la base, dejará de ser quien

Docentes Responsables: Acosta, Castro, Cortés, Olmos, Riveros, Giménez, Puente.

tenga que buscar a los demás en la próxima ronda. Su lugar lo tomará el participante que fue encontrado primero.

Día 7

Actividad de Música

-El niño/a escuchará otra canción: “Día de las Familias” que se le enviará por WhatsApp. A continuación, el niño/a junto a los miembros de sus familias deberán inventar una coreografía acompañados por dicha canción, para la cual podrán hacer uso de ornamentos, ya sea sombreros, disfraces o cualquiera que les parezca gracioso. Una vez ensayado los deberán grabar considerando solo 1 minuto de duración del mismo para ser ensamblado en un video donde aparecerán la mayoría de las familias de cada sala del JINZ. Los que no puedan enviar videos por razones de conectividad, deberán enviar, aunque sea una foto realizando dicha coreografía. Los canales serán a través de las señas o a este correo: marcosgimenez1982@gmail.com.

Especificar el nombre del niño/a al que pertenece dicho video o foto y su correspondiente sala.

Día 8

-En familia construir un atrapa sueños para el hogar.

¿Qué necesitamos para realizarlo?

- Aro (realizado con ramas, cartón o de plástico).- Lana.- Plumas.

- Realizar un nudo en el aro con la lana que se eligió. - Enroscar/girar hasta que se cubra la totalidad del contorno del aro.-Cruzar la lana de un lado al otro del aro, formando una "red" o "telaraña" (también se puede ir haciendo mientras se va enroscando por el contorno del aro). Anudar las plumas en un trozo de lana y colocarlas en un extremo del aro para que queden colgando.



Actividad de Educación Física

Saltar la cuerda en familia

Este es un divertidísimo pasatiempo en el que, entre más participantes jueguen, mejor lo van a pasar. Dos personas son las encargadas de mover la cuerda, mamá, papá, tía, abuela o primo.

Docentes Responsables: Acosta, Castro, Cortés, Olmos, Riveros, Giménez, Puente.

Los niños que pasan al medio deberán saltar la cuerda a la velocidad en que esta se mueva, pudiendo mover la cuerda en forma de víbora.



*La familia es como las ramas
de un árbol: cada uno crece
en su propia dirección, pero
las raíces son las mismas.*

Directora: Lic. Juana Lourdes Mercado.