

CUE: 700111200_JINZ N° 55 Guía N°7.

Nivel Inicial: Salas de 3 y 4 años

Turno: mañana y tarde

DOCENTES RESPONSABLES: AGÜERO CLAUDIA, ALANIZ SILVIA, CONTRERAS CLAUDIA, CORDOBA CLAUDIA, ROSAS LAURA Y VIEYRA NADIA.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ARAYA CELIA, MOLES SIGRID, OVIEDO FABIOLA

Título de la Propuesta: “Que frio llevo el invierno”

CONTENIDOS SELECCIONADOS

DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito: Autonomía -Cuidado de sí mismo. Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad e higiene y cuidado de la salud.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIAL.

Ambienté Natural. Cambios que se producen en las estaciones del año.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

Ámbito: Literatura Infantil. Artes visuales. Plástica. Lectura de textos. Dibujo. Pintura. Modelado.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL.

Ámbito: JUEGO: juego con reglas.

Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.



-GUÍA PEDAGÓGICA N°7

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DIA 1

Área curricular: Educación Plástica

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenidos: Arte argentino del Siglo XX – texturas.

Actividad N°1: Conociendo nuestro paisaje de invierno.

Miramos con atención esta obra de arte, es una pintura de un señor que nació en Argentina y vivió en San Juan algunos años, su nombre es LINO SPILIMBERGO. Este PAISAJE, le decimos así porque vemos en la pintura los elementos naturales que nos rodean (montañas, árboles, etc.), lo pintó en 1924, ¡¡¡hace casi 100 años!!! Luego de observar la imagen

Docentes Responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

.Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Obiedo, Sigrid Morales, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz

Vicedirectora: Mabel Poblete

Página 1

contestamos: ¿Se parece al paisaje que hay alrededor de nuestra casa o barrio? ¿Hay montañas? ¿Será invierno o primavera? ¿Hay árboles con o sin hojitas?



Ahora observamos la naturaleza alrededor de casa ¿Sentimos frío o calor? ¿Que encontramos afuera, alrededor de nuestra casa? ¿Aún hay hojitas en los árboles, están verdes o secas? ¿Qué es lo que más vemos de los árboles, las hojitas o las ramas?

Área Curricular: Música

Título de la Propuesta: “Cantamos todos juntos”

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: -FUENTES SONORAS: Exploración sonora de objetos. RASGOS DIST.DEL SONIDO.

Actividad 1.

-Canción: “Sol, solecito”. Leer la poesía en familia:

SOL, SOLCITO CALIÉNTAME UN POQUITO
POR HOY, POR MAÑANA, POR TODA LA SEMANA.
LUNA, LUNERA, CASCABELERA, CINCO POLLITOS Y UNA TERNERA.
CARACOL, CARACOL A LA UNA SALE EL SOL.

-Visita el link: <https://www.youtube.com/watch?v=ydWNFMCn-JE>

-Canta en familia la canción de diferentes formas: contento, triste, fuerte, despacio, en secreto.

DIA 2

♥ Lectura del cuento “Don señor Fresquete”

Don Señor Fresquete

Había una vez un señor todo de nieve. Se llamaba Don Fresquete. ¿Este señor blanco había caído de la luna? –No. ¿Se había escapado de una heladería? –No, no, no. Simplemente, lo habían fabricado los chicos, durante toda la tarde, poniendo

Docentes Responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

.Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Obiedo, Sigrid Morales, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz

Vicedirectora: Mabel Poblete

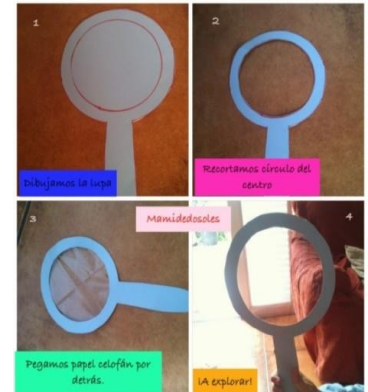
Página 2

bolita de nieve sobre bolita de nieve. A las pocas horas, el montón de nieve se había convertido en Don Fresquete. Y los chicos lo festejaron, bailando a su alrededor. Como hacían mucho escándalo, una abuela se asomó a la puerta para ver qué pasaba. Y los chicos estaban cantando una canción que decía así: “Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”

- ♥ Conversamos ¿Quién era el señor de la nieve? ¿Quiénes lo fabricaron? ¿Dónde estará ahora el señor Fresquete?
- ♥ Con ayuda dibujamos al señor fresquete, mamá nos dibuja dos círculos y luego lo decoramos con el material que encontremos en nuestra casa.

DIA 3

- ♥ Mamá nos confeccionara una lupa de cartón como se observa en la imagen. Con nuestra lupa observaremos como va cambiando nuestro alrededor en esta fría estación. ¿Cómo están los árboles? ¿qué pasa con las hojas? ¿Qué pasa con las plantas? ¿porque hace tanto frio? ¿Cómo se llama esta estación? ¿que pasara con los animalitos (hormigas, mariposas, pajaritos?)



Área Curricular: Educación Física

Título: “Esperando al señor invierno”.

Contenido: El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

- ♥ **Entrada en calor:** Se recomienda colocar música a elección, preferentemente infantil y luego deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. El niño deberá ir nombrando en voz alta cada parte que va moviendo. Pueden empezar de arriba hacia abajo (hombros, brazos etc y luego piernas, pies, etc.).

- 1- Con la ayuda de un adulto, el niño deberá buscar, en el patio de su casa o alrededores, dos ramas de árboles pequeños y hojas secas que hayan caído al suelo debido al frío. También buscar una caja (de cualquier tamaño) y alambre. Con estos elementos construiremos los elementos para el juego. La caja puede ser forrada, o simplemente dibujarle con lápiz o cartulinas la cara de un ciervo. Si no tienen estos elementos se pueden pegar las hojas secas nada más. Luego pinchar las ramas y asegurarse que queden firmes. Con el alambre se realizarán aros para ser “embocados” en las ramas, pueden forrarlos con papel. Si no tienen alambre, cortar circunferencias de cartón.



DIA 4

Jugamos a saltar la cuerda para sacarnos el frío. Algún integrante de la familia nos enseña a saltar la cuerda. Dos personas se encargan de mover la cuerda en forma circular, cada uno de un extremo. La jugadora debe entrar y saltar.

Mamá nos enseña alguna melodía que ella cantaba cuando jugaba a la cuerda, cuando era pequeña y se la enviamos a la señorita a través de un audio.

DIA 5

♥ **Hacemos nuestro propio muñeco de nieve con masa de sal.**

¡Manos a la obra!

Simplemente **con 3 ingredientes:**

*2 tazas de harina

* Media taza de sal

* Cuarta taza de agua.

Luego mezclamos todo y comenzamos a modelar el muñeco, una vez terminado le pedimos a mamá que nos saque una foto para enviar a la señora.

DIA 6

Plástica

♥ **Construyendo nuestro propio paisaje de invierno**

Realizaremos nuestro PAISAJE, ya dijimos que en él hay elementos naturales, como árboles y montañas. Con los materiales que encontramos cerca de casa realizaremos un collage: tierra, palitos, ramitas, pedacitos de leña, etc. También podemos usar otros elementos como papel, palillos, botones o alimentos secos (arroz, lentejas, yerba, etc.). También necesitaremos una hoja de papel y pegamento. ¿COMO? Con ayuda de la familia pondremos sobre una hoja de cualquier tipo todos los materiales que encontramos y los pegaremos con pegamento. Por ejemplo: ramitas como árboles, hojitas secas como el suelo o piso, etc. ¡A usar nuestra imaginación!

Música

- ♥ -Busca una bufanda o una tela y mientras escuchas la canción "Sol, solecito" te desplazas por el lugar utilizando la bufanda como: sombrero, capa, alas, bufanda, cinturón, etc.

-Utiliza una botellita de plástico, agrega semillas pequeñas o piedritas, adorna con lo que tengas en casa y utiliza como sonaja para acompañar la canción

DIA 7

- ♥ En estos días fríos mamá con un gran truco enseña a atarse los cordones a sus pequeños. Sobre un cartón deberá realizar la forma de las zapatillas con orificios para que pasen los cordones como aparece en la imagen. Seguro que de esta manera ¡Muy pronto lo lograras!
- ♥ Es hora de jugar en familia



¡ADIVINA, ADIVINADOR...!

Papi ya encendió la estufa y cuando salgo voy con gorro
Dime en qué estación estoy,
si mucho abrigo me pongo.

El invierno

Te protegen la garganta
si en el cuello las enrollas,
más cortas o más largas,
con un nudo las atas.

La bufanda

Tejido con lana
o de tela polar,
la pancita y los brazos
te van a abrigar.

La campera

DIA 8

Educación Física

Entrada en calor: Se recomienda poner música a elección, preferentemente infantil y luego deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. El niño deberá ir nombrando en voz alta cada parte que va moviendo. Pueden empezar de arriba hacia abajo (hombros, brazos etc y luego piernas, pies, etc.).

- 1- En una cartulina dibujar un muñeco de nieve, si no tiene cartulina puede ser en un papel de diario o de cualquier tipo de papel. Luego de dibujarlo deberán cortar parte por parte, como para armar un rompecabezas, es decir, cortar el gorrito, la cabeza, bufanda, brazos, etc.



Ejemplo:



- 2- Deberán colocar dos botellas para delimitar el espacio. Detrás de la primer botella deberá estar el niño. Frente a él y a tres metros de distancia aprox. se deberá colocar la otra botella, detrás de ella, en el piso o pegado en una pared deberán colocar las distintas partes del muñeco de nieve. El niño debe ir corriendo hasta el otro extremo, buscar una pieza, y traerla. Luego las otras (una pieza por vez) y así hasta armar el rompecabezas. Volver a realizarlo contando las piezas.

Vuelta a la calma:

Docentes Responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

.Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Obiedo, Sigrid Morales, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz

Vicedirectora: Mabel Poblete

Página 5

Elongar (estirar) cada parte de nuestro cuerpo. Colocar música lenta o de relajación.

¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!

3-Con ayuda de mama cocinamos en casa



MIS COCINERITOS HACEN SOPAIPILLAS

- 1) Mamá escribe una receta " UNAS RICAS SOPAIPILLAS"
- 2) Mama nos confecciona gorro de cocinero hecho de papel.
- 3) ¡Manos a la obra! Ayudamos a preparar las sopaipillas. Tenemos que tener en cuenta la higiene antes y después de la preparación de las ricas sopaipillas, amasar , estirar con bolillo y luego cocinarla..
- 4) Al terminar llega el momento de disfrutar las sopaipillas de mamá.

QUERIDAS FAMILIAS Algunos consejitos para tener en cuenta:

¿Qué es el dengue?

El dengue es una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otras personas les transmite esta enfermedad.

Evitemos el criadero de mosquitos

- Desechar los objetos inservibles que se encuentren a la intemperie: latas, neumáticos, macetas rotas, juguetes.
- Mantener boca abajo los recipientes que no estén en uso: baldes, frascos, tachos.
- Renovar el agua de bebederos de animales, floreros, jarrones y lavar cuidadosamente los recipientes antes del recambio.

