

# ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

Escuela: JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER

Docentes responsables: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ

Profesores: GABRIELA SARMIENTO, ERIKO GUTIERREZ, MARIA LANDA.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana

Título: La diversión y los derechos de los niños.

## CAPACIDADES:

GENERAL	ESPECIFICAS
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar por diferentes medios su punto de vista, gestual o verbal.</li></ul>
Aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buscar y solicitar ayuda para un nuevo aprendizaje.</li><li>• Ir desarrollando algunas habilidades corporales.</li></ul>

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Comunicativa y artística	Lenguaje	Oralidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Habla y escucha.</li><li>• Escucha y disfrute de cuentos y poesías.</li><li>• Lectura de videos con imágenes.</li></ul>
	Literatura infantil	De apreciación	
Ambiente natural y social	Plástica	Producción	<ul style="list-style-type: none"><li>• Técnicas plásticas. Collage</li></ul>
	Música		<ul style="list-style-type: none"><li>• Fuente sonora e instrumentos.</li></ul>
	Matemática	Números y sistema de numeración	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del número como cantidad y para comparar. Registro de cantidades.</li></ul>
Formación personal y social	Convivencia	Desarrollo axiológico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto por los derechos de los otros.</li><li>• Participación en juegos respetando reglas.</li></ul>
	Educación física.		

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ  
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA

## ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

### Actividades para desarrollar en casa:

**1. Lunes 10/08:** Se les pedirá que realicen un árbol tridimensional de ramas, cartón u otro elemento reciclado, el tamaño y el modelo serán elección propia. Luego se les pedirá que lo guarden para utilizarlo en próximas actividades. Luego se les invitara que observen el video de zamba pregunta que son los derechos del niño (Link: <https://youtube/9AUVz1mcroo>) y comentarán el video con un adulto.

### **Plástica:**

1. Realizaremos vitrales, para esto necesitaremos: un poco de plasticola, pintura de colores, un recorte de plástico transparente o un pedacito de bolsa (transparente), palitos de helados o ramitas.

Primero haremos un cuadrado con los palitos de helado o las ramitas, y le pegaremos el plástico o bolsa transparente.

Luego en un recipiente pondremos un poco de plasticola y pintura o colorante (las mezclaremos), a continuación, pintaremos dentro del plástico o bolsa transparente de la manera que más nos guste.

### **2. Martes 11/08:** Derecho a trabajar la identidad:

“El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad”

Se les narrara el cuento “La niña que perdió su nombre”.

Luego se les solicitará una foto de cuando eran bebé (en el caso de no tener alguna y se les pedirá que se dibujen de bebé) Luego la pegarán en una hoja y escribirán su nombre decorando con muchos colores, luego de lo otro lado de la hoja escribirán el origen de su nombre con ayuda de un adulto. Una vez terminado todo lo pegaran en el árbol que realizaron en la actividad 1.

### **3. Miércoles 12/08:** Derecho a una familia

Se le enviara un video con el cuento “Cuento con vos”, luego se le pedirá a un adulto que converse con el pequeño sobre el cuento.

Luego se los invitara a realizar diferentes rondas en familia como el lobo, el huevo podrido, arroz con leche, gallito ciego, etc.

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ  
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA

## ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

Al terminar realizarán un corazón del material que deseen y toda la familia colocará los nombres en él y luego lo pondrán en el árbol.

### **Educación física:**

1) Juego de desplazamiento (saltar): algún adulto que este en casa me dibuja en el suelo con una tiza 4 tiburones y una “isla” dibujada también a continuación de los tiburones, (como se muestra en el video). El juego consiste en saltar como pueda los tiburones sin tocarlos hasta llegar a la isla. Lo repito las veces que quiera.

### **4. Jueves 13/08: Derecho a una alimentación y protección.**

Se le enviara una poesía sobre una buena alimentación.

Luego se lo invitara a realizar pan u otro tipo de alimento para compartir en familia.

Por último dibujarán la receta en un papel o cartón y lo pegarán en el árbol.

### **5. Viernes 14/08: Derecho a una educación .**

Se tratara de realizar alguna rutinas del jardín se enviara una canción “Chacarera del saludo” para saludarnos, luego la canción de la banderita, posteriormente se los invitara a bailar la canción de la mancha y por último prepararán la mesa para merendar todos juntos a las 10 hs. y enviarán fotos de la actividad final.

Luego se dibujarán en una hoja y escribirán con ayuda de un adulto que lindo es el jardín y pegarán la hoja en el árbol.

Por último se sacarán una foto con el árbol y la enviarán por Whatssap.

### **Música:**

1. Aprendemos la canción “Había un sapo”, esta canción va acompañada de diferentes movimientos que podremos observar en el video enviado por la docente. Formamos una ronda con todos los integrantes de la familia y todos juntos cantan la canción.

### **6. Martes 18/08: Derecho a jugar.**

## ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

Se le enviará un video saludando a los pequeños por el día del niño y explicando un poco el derecho a jugar, luego se los invitará a jugar con algunos de los juegos que se realizó en guías anteriores, juego de emboque, rompecabezas, enhebrado, etc.

Luego se les propondrá que entre todos se armara un circo durante toda la semana.

### **7. Miércoles 19/08:** Hoy seremos payasitos.

Se les propondrá realizar un payaso con papeles reciclados, papeles de caramelos de alimentos, etc. lo pegaran en cartón.

Luego la docente enviará una canción de circo y dirá que pequeño deberá grabar un video de payasito enviarlo al Whatsapp.

### **Educación física:**

2. Juego de desplazamiento (carrera): jugamos con un integrante de la familia ambos debemos colocarnos un pañuelo chiquito en la cintura (como se muestra en el video). El juego consiste en quitarnos el pañuelo el primero que se lo quita al otro gana. Podemos repetirlo las veces que quiera. Y recordemos que si invitamos a otro integrante de la familia es más divertido.

### **8. Jueves 20/08:** Hoy seremos malabaristas

Se les pedirá que dibujen un malabarista en una hoja y que le peguen figuras geométricas como realizando malabares, se le mandará una imagen de guía.

Luego la docente les pedirá a algunos niños que le envíen un video haciendo malabares y equilibrio.

### **9. Viernes 21/08:** Hoy seremos magos

Se les mandará un video enseñándoles un truco de magia. Luego los pequeños deberán dibujar un conejo en cartón y pegarlo en un palito de helado luego dibujarán una galera y realizarán un corte de la parte superior de la galera donde se colocará el conejo que al moverlo dará la sensación de que se oculta en la galera.

Por último la docente les pedirá que se graben realizando algún truco de magia y mande el video por Whatsapp.

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ  
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA

## ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

La docente recopilará todos el material solicitado y realizará un video con características de circo, éste se enviará a las familias para destacar el derecho y la importancia del juego en los niños.

### **Música:**

2. Continuamos jugando y cantando ahora es el turno de una canción muy popular y antigua "Un elefante se balanceaba". El juego comienza cuando nosotros empezamos a cantar (al mismo tiempo que nos balanceamos hacia adelante y hacia atrás). "un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña, como veía que resistía fueron a buscar a otro elefante" y en ese momento se suma un integrante de nuestra familia que se va a parar al lado nuestro y va a comenzar a cantar mientras se balancea hacia adelante y hacia atrás. "dos elefantes se balanceaban sobre la tela de una araña como veía que resistía fueron a buscar a otro elefante y de esta manera se van sumando todos. ¡¡¡A divertirse!!!

DIRECTORA BEATRIZ HERRERA.

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ  
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA