Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente de grado: Jannete Cañadas Guerrero

Maestra Celadora: Jesica Peralta

Docentes de Especialidad: Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Sandra Gatica, Patricia Lucero, Leonor Plaza.

Turno: Tarde

Grado: 2º "B"

Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática y Lengua

Título: "MES DE LA FAMILIA"

Duración de la propuesta: 01/10 al 15/10/2020

Contenidos:

Lengua: La escucha comprensiva y disfrute de adivinanzas, poemas, consignas de tareas escolares. El nombre propio y otros nombres significativos. Escritura autónoma de palabras.

Matemática: Operaciones: sumas y restas. Situaciones problemáticas de sustracción (con dificultad. Mayor, menor, igual.

Ciencias Sociales: La Familia. Efeméride: 12 de Octubre.

Ciencias Naturales: Prevención de enfermedades: coronavirus (COVID-19)

Formación Ética y Ciudadana: Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia. Los valores y su puesta en práctica en situaciones familiares.

Teatro: Exploración de objetos. Creatividad e imaginación. Teatro de muñecos.

Música: Melodía, Canto, Carácter, Educación Emocional.

Plástica: Formas en el espacio tridimensional. Procedimiento: construcción.

Educación Física: Participación en propuestas lúdicas. Desplazamientos, equilibrio, coordinación, esquema corporal.

ACTIVIDADES

Día 1: Área Ciencias Sociales y Lengua

Actividad Nº1: "YO Y MI FAMILIA". Martina nos presenta a su familia y para que sea más difícil lo hizo con adivinanzas. Pide a un adulto que te lea.

NUEVE MESES YO ESTUVE
METIDO EN SU INTERIOR.
ES CIERTO, HAY UNA SOLA
Y LA MÌA ES LA MEJOR.

SOY EL MAS PEQUEÑO
PERO EL MAS TRAVIESO.

CUATRO PATAS Y NO ES MESA.
MEJOR AMIGO DEL HOMBRE.
LOS GATOS HUYEN AL VERLO.
DECIME : ¿CUÀL ES SU NOMBRE?

TENEMOS LOS MISMOS PADRES,
ELLA ES MUY ESPECIAL.
JUGAMOS Y NOS PELEAMOS.
¿CUAL ES SU NOMBRE? ¿CUAL?

SOY ASTUTO Y JUGUETON
Y CAZAR UN RATON
ES MI MAYOR AFICION.

SU NOMBRE ESTA ESCONDIDO
EN PAPAGAYO Y EMPAPADO
PERTENECE A MI FAMILIA.
¿YA LO HABRAS ADIVINADO?

Actividad Nº2: Pide que te lean nuevamente las adivinanzas, escucha con atención y uní con flecha la adivinanza con quien corresponda.

Área Teatro

Actividad: Cada miembro de la familia debe buscar una media vieja, telas, botones, lanas, pegamento y tijera y hacer su propio títere representándose a sí mismo. Usar botones o recortar tela para los ojos, poner pelo de su color con tiras de lana, ropa con retazos de telas y todo lo que deseen agregar como anteojos, aros, gorras, etc. La idea es que sean lo más parecido posible a los miembros de la familia. A divertirse viendo los parecidos.

Día 2: Área Lengua y Formación Ética y Ciudadana

Actividad Nº1: ¡AHORA TE TOCA A VOS PRESENTAR A TU FAMILIA! Dibuja a tu familia y escribe como se llama cada uno de los integrantes.

Actividad Nº2: Observa las diferentes conformaciones familiares.

Existen familias numerosas, familias más pequeñas, familias con un solo progenitor, familias con hijos adoptivos, familias de padres separados… pero lo importante es que la familia es la base de la sociedad y el lugar donde se aprenden los valores que los guiarán durante toda la vida.

-Responde: ¿Cómo es tu familia? ¿Qué valores se enseñan en tu familia?

Área Música

REFLEXIÓN:

Las emociones forman parte de nuestras vidas y están presentes en cada momento y en cada espacio. Su presencia da fruto a nuestra personalidad y a nuestra manera de relacionarnos. Las emociones tienen un papel importante en la vida de los niños, que están desarrollando sus capacidades. La música es capaz de despertar emociones y estados de ánimo y por medio de ella transmitir emociones, "la música es alma, color, sonido, creatividad, comunicación".

Una buena canción hace que los momentos difíciles sean más fáciles de atravesar. Es por eso que los profesores de educación musical a nivel provincial nos unimos para brindar un mensaje de esperanza, fe, amor y fortaleza para los alumnos y familias.

Actividad: En compañía de tu familia, busca la siguiente canción "todo va a ir bien" https://youtu.be/8r4vs18vko4. (si no encuentra la canción solicite a la docente para que se la envíe por WhatsApp). Luego rodea con tu color favorito el personaje que muestre la emoción que sentiste al escuchar la canción.

Día 3: Área Matemática y Formación Ética y Ciudadana

Actividad Nº1: Descubre las edades de los integrantes de la familia de Martina. Realiza el cálculo si es necesario.

-El resultado de 25+13= es la edad de María. ¿Cuántos años tiene? ……..

-El resultado de 67-24= es la edad de Pablo. ¿Cuántos años tiene? …….

-Martina tiene una docena de años. ¿Cuántos años tiene? ……

-Luis tiene media docena de años. ¿Cuántos años tiene? ……

Actividad Nº2: "PARA CONVIVIR MEJOR". Todas las familias pasan por momentos lindos y feos. Algunas veces discuten, otras veces comparten sus alegrías. Pero en todas las familias hay normas para que sus miembros sean felices y puedan disfrutar de su convivencia.

-Escribí, con ayuda, por lo menos 5 normas de convivencia de tu familia.

Área Plástica

Actividad: ¿Quieres construir tu casa? Busca cartones, cajas de té, rollos de papel de servilleta o lo que encuentres a mano y pegamento. Junto a tu familia utilicen esos elementos para construir una casa, pueden realizar ventanas y puertas y agregar los detalles que gusten.

Día 4: Área Lengua

Actividad Nº1: Escucha con atención el poema. Pide a un familiar que te lea.

En la casa …¡qué trabajo!
siempre es mejor ayudar,
entre todos es más fácil,
tenés que colaborar.

La cama, a la mañana
siempre tenés que hacer,
y al mediodía la mesa
¡No te olvides de poner!

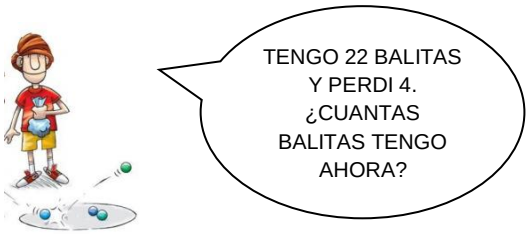
Tu ropa cuando te cambies
siempre tenés que doblar…
tu cuarto bien ordenado
mamá tiene que encontrar.

Si estas cosas en tu casa
entre todos las realizan
el tiempo libre que queda
disfrútenlo en familia.

Actividad Nº2: Responde: ¿Qué tareas de la casa se mencionan en el poema? ¿Qué otras tareas se realizan en una casa? ¿Por qué es importante colaborar con esas tareas?

Día 5: Área Matemática

Actividad Nº1: Mira con atención la situación de Luis.



TENIA QUE SACARLE 4 UNIDADES AL 2 PERO COMO NO PODIA, LE PEDI UNA DECENA AL 2 DE LA DECENA Y AHORA TENGO 12 UNIDADES.

PASO 1

	D	U
	2	1 2
−		4

PASO 2

	D	U
	1	1 2
−		4
1		8

COMO EL 2 DE LA DECENA LE PRESTO UNA A LA UNIDAD, AHORA SOLO LE QUEDO UNA DECENA.

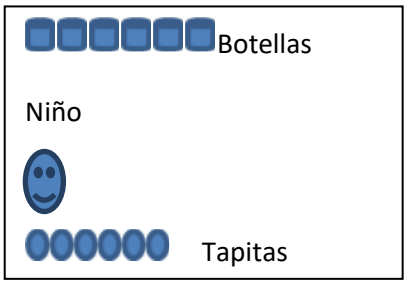
RESPUESTA: TENGO 18 BALITAS.

Actividad Nº2: Ahora práctica realizando los cálculos en el cuaderno.

41 – 25 =…….. 36 – 19 =……. 50 -. 27 =…….. 46 – 18 =……..

Área Educación Física

Para esta actividad vamos a necesitar 6 tapitas de gaseosas, 6 envases gaseosa plásticos. Disponerlos de la siguiente manera en un espacio de 3 x 3 metros aprox.



Actividad:

1. Caminando agarrar la primer tapita y colocarla sobre la primer botella y así sucesivamente hasta la última tapita.
2. Corriendo ahora deberás retirar la primer tapita y colocarla en el mismo lugar inicial y así sucesivamente hasta la última tapita.
3. Caminando y utilizando la punta de los pies deberás llevar pateando la tapita pasando por detrás de su correspondiente botella y volviéndola al lugar de inicio.
4. Caminando agarrar la primer tapita y colocarla sobre la cabeza y trasladarla hasta su correspondiente botella y enroscarla.
5. Desenroscar la tapita, colocarla arriba del pie sobre el empeine y trasladarla intentando que no se caiga hasta su lugar.
6. Correr hasta la primer tapita, colocarla entre las rodillas apretándola y llevarla saltando hasta su botella y así sucesivamente.

Día 6: Área Ciencias Sociales

Actividad Nº1: En Argentina, el 12 de Octubre es el día del Respeto a la Diversidad Cultural donde se recuerda a nuestros pueblos originarios, su cultura e historia. Investiga y escribe que aborígenes habitaban en San Juan y que costumbres tenían.

Actividad Nº2: En todas las familias, se respetan tradiciones y costumbres que van permaneciendo de generación en generación. Seguramente, en tu familia también existen esas costumbres. Averígualas y anótalas.

Área Teatro

Actividad: Usar los títeres de la familia, cada uno usa el suyo. Representar situaciones cotidianas, por ejemplo, cuando es la hora de comer, de hacer los quehaceres, cuando alguien se enoja y reta a los demás, festejar el cumpleaños de alguno, etc. Ahora intercambiar títeres y representar a otro de la familia, imitar su forma de hablar, su personalidad, etc. Ir probando todos los títeres, hacer los intercambios que quieran. Realizar las acciones que se les ocurran y disfrutar observando cómo los ven los otros.

Día 7: Área Matemática

Actividad Nº1: Situaciones problemáticas (realiza el cálculo en el cuaderno).

-Gilanco es el cacique de una tribu formada por 20 indios. Si 9 son mujeres. ¿Cuántos hombres son?

-Una tribu sale a recolectar frutos. Entre todos juntaron 52 manzanas pero se comieron 15 porque tenían hambre. ¿Cuántas manzanas le quedan a la tribu?

Actividad Nº2: Coloca >, < o =

79……. 67 35…… 45 89…….89 12……21 50……50

Área Música

Actividad: En familia escuchen la canción y observen el video. Traten de memorizar la frase que más les guste y cántenla, con el resto de la canción, ejecuten corporalmente el tiempo de la misma.

Los invito a colgar mensajitos de esperanza (escritos, dibujos, etc.) en algún lugar vistoso de tu casa, según las posibilidades que tengas. Para que todo aquel que pase lo pueda ver y de esta manera transmitirás esperanza a tu barrio o comunidad, si te animas y con permiso de tus padres envíame una foto o video de tu trabajo. Eso traerá mucha alegría a mi corazón. Te quiero mucho!!!

Día 8: Área Lengua

Actividad Nº1: El papá de esta familia habló por teléfono con todos sus integrantes para invitarlos a ver una película en casa en tiempos de pandemia. Piensa y escribe un nombre para cada uno de ellos.

Actividad Nº2: Escribe, con ayuda, las actividades que realizas vos y tu familia en casa en tiempos de pandemia. Luego, elige una y dibújala.

Área Plástica

Actividad: Continuamos con la actividad anterior, pueden pegar la casita que

construyeron sobre un cartón y agregar el patio, árboles o el jardín. También puedes dibujar en las ventanas a los integrantes de tu familia. Recuerda darle color a tu trabajo con lápices, fibras o los materiales que tengas. ¡**No olvides lavar tus manos antes y después de hacer la tarea!**

Dia 9: Area Matematica y Lengua

Actividad Nº1: Resuelve los calculos en tu cuaderno.

83 – 57 =……. 61 – 25 =…….. 13 – 9 =……. 40 – 32 =…….

Actividad Nº2: Busca en la sopa de letras los diferentes integrantes de una familia numerosa.

Q	W	E	R	P	A	D	R	E	T
Y	U	I	O	P	A	S	T	I	O
D	M	A	D	R	E	F	G	H	J
K	L	Z	A	B	U	E	L	A	B
X	H	E	R	M	A	N	O	C	V
N	M	Q	W	E	P	R	I	M	O
R	A	B	U	E	L	O	T	Y	U
T	I	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	P	R	I	M	A	J	K	L
Z	X	C	H	E	R	M	A	N	A

PADRE-MADRE-

HERMANO-HERMANA-

ABUELO-ABUELA-

TIO-TIA-PRIMO-PRIMA

Día 10: Área Lengua y Ciencias Naturales

Actividad Nº1: Elige 5 palabras de la sopa de letras y redacta oraciones con cada una.

Actividad Nº2: Recuerda con tu familia las medidas preventivas para evitar el contagio del coronavirus. Con ayuda, escríbelas en tu cuaderno en forma de lista. No olviden ponerlas en práctica diariamente para estar sanos y unidos en familia.

Área Educación Física

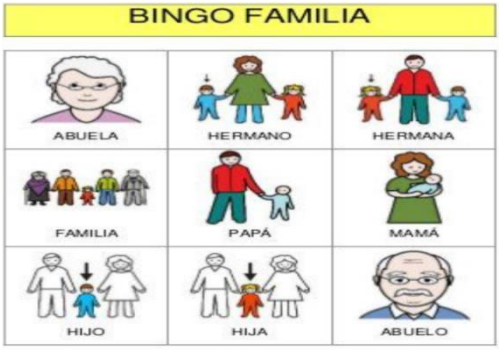
Actividad: Utilizando la imagen anterior vamos a jugar a que somos animales y vamos a trasladar las tapitas a su correspondiente botella de las siguientes maneras como lo hacen los siguientes animalitos e imitando sus sonidos.

1. Caminando con manos y pies como vacas llevamos la tapita sobre la espalda.
2. Arrastrándonos por el piso como víboras llevamos la tapita sobre nuestra espalda.
3. Caminando con manos y pies y con la panza hacia arriba como cangrejos llevamos la tapita sobre nuestra panza.
4. Saltando como sapos llevamos la tapita una vez con cada mano.
5. ¿cómo que otros animales se te ocurre? ¿puedes hacerlo?

Importante: no olvides lavarte muy bien las manos con agua y jabón al terminar los juegos y de evitar tocarte la cara, la boca o los ojos durante el mismo.

Actividad de recreación

1-¡BINGO FAMILIAR! Armen en familia cartones con imágenes o dibujos de los distintos miembros de la Familia y debajo el nombre que corresponda. A modo de ejemplo te dejo un cartón. Los nombres los escriben en tarjetas y las colocan en una bolsa o caja chiquita.



Reglas del Juego:
Se colocan en una mesa todos los participantes. Una persona será la encargada de sacar las tarjetas con los nombres, los canta y el resto va marcando con un poroto o papelito. El primero que complete el cartón GANA.

2- “EL JUEGO DEL CORONAVIRUS” Pide a un familiar que te dibuje un coronavirus en el dorso de las manos cada mañana por 5 días. Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor! Si a la noche has conseguido borrar el coronavirus ¡GANASTE!

Director: Prof. Raúl Riveros