

Escuela: Benito Juárez.
Año: 3º Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.
Área: Lengua Extranjera: Inglés.

Guía Nº: 18 Retroalimentación.

Escuela: Benito Juárez.

C.U.E. Nº: 7000447-00

Docente: Claudia Patricia Muñoz.

Grado: 3er año, Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.

Turno: Tarde.

Área curricular: Lengua Extranjera: Inglés.

Contenidos:

- **Pasado Simple de verbos regulares. El texto escrito. Estrategias para el abordaje de un texto en inglés. Vocabulario. Uso del diccionario bilingüe.**

Criterios de evaluación:

- **Presentar las guías secuenciadas en tiempo y forma.**
- **Interpretar las consignas en forma adecuada.**
- **Seleccionar la información y expresada en forma adecuada.**

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- **La evaluación será cualitativa como: LA – L – EPPA.**

Grupo Nº: 1

Desafío:

- **Comunicación: Descripción de manera oral y/o escrita.**
- **Resolución de problemas: Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.**
- **Pensamiento crítico: Argumentar opiniones o interrogantes sobre lo manifestado en el las guía anteriores.**

Actividades:

- **Promover la participación activa de los alumnos.**
- **Interpretación, resolución y análisis de situaciones problemáticas mediante habilidades y destrezas motoras y de diferentes complejidades.**

Activity Nº 1:

The text A day in Paris tells us about what Paul did the previous day. Read it carefully and underline the verbs in the past.

Actividad Nº 1:

A day in Paris narra lo que Pablo hizo el día anterior. Obsérvelo con atención y subraye los verbos en PASADO.

Today, Paul is in the office, but yesterday he was in Paris. In Paris with the woman of his dreams, Rose Marie. Today he's in Germany, but yesterday he was in France. In France, in

Escuela: Benito Juárez.

Año: 3º Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.

Área: Lengua Extranjera: Inglés.

Paris, at the Hotel Notre Dame. Today he's bored and unhappy. Yesterday they were happy. Yesterday it was warm and everything was fine. Today it's cold and everything is awful. (la expresión "it is warm", "It is cold", se utilizan para describir el clima y se traducen "estaba cálido", "estaba frío")-

Activity Nº 2:

Read the text again and answer the questions. Circle the correct answer.

Actividad Nº 2:

Leer el texto otra vez y responda las preguntas. Encierre en un círculo la opción correcta.

- | | | |
|------------------------------------|----------------|------------------|
| 1- Where is Paul today? | a- in Paris | a- in Germany |
| 2- Was Paul in Paris yesterday? | b- Yes, he was | b- No, he wasn't |
| 3- Is Paul in his office today? | c- Yes, he is | c- No, he isn't |
| 4- Was he in the Hotel "Rome"? | d- Yes, he was | d- No, he wasn't |
| 5- Is Paul happy today? | e- Yes, he is. | e- No, he isn't |
| 6- Was it warm in Paris yesterday? | f- Yes, it was | f- No, he wasn't |

Activity Nº 3:

Use the dictionary

Actividad Nº 3:

Usar el diccionario

| | | |
|-------------|------------|--------|
| Today: | happy: | |
| everything: | yesterday: | |
| bored: | Dreams: | |
| Unhappy: | Fine: | Awful: |

Activity Nº 4:

Translate the text. Use the vocabulary

Actividad Nº4:

Traducir el texto. Usar el vocabulario.

Miguel José González
Director