

Escuela: E.E.E. India Mariana.

Docente: Dayana Muñiz.

Grado: 4° "A".

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta pedagógica: "Saludables aprendemos más".

Contenido seleccionado: Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego. Lectura, comprensión y disfrute de textos literarios y textos no literarios

Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

El transporte. los modos en que las personas satisfacen sus necesidades de transporte según sus contextos.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito

educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Desarrollo de Actividades:**DÍA 1: CIENCIAS NATURALES.**

1-LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:



**ES IMPORTANTE CONSUMIR DIARIAMENTE
FRUTAS Y VERDURAS DE TODO TIPO Y
COLOR PORQUE...**

- APORTA UN ALTO CONTENIDO EN VITAMINAS Y MINERALES
- MEJORAN EL APROVECHAMIENTO QUE NUESTRO CUERPO HACE DE NUTRIENTES PRESENTES EN OTROS ALIMENTOS
- CONTRIBUYEN A LA PREVENCIÓN DE CARIES DENTALES

DISMINUYE LOS NIVELES DE COLESTEROL Y AZÚCAR EN SANGRE • PREVIENE EL ENVEJECIMIENTO PREMATURO DE LAS CÉLULAS • REGULAN LA PRESIÓN ARTERIAL Y MEJORAN LA CIRCULACIÓN SANGUÍNEA • CONTIENE ALTO CONTENIDO EN FIBRAS.

2-RESPONDE:

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE?

¿QUÉ ALIMENTOS VES ESCRITOS EN EL PLATO DE COMIDA?

DÍA 2: MATEMÁTICA

1-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

MARÍA FUE AL SÚPER A COMPRAR CON \$200, ELLA COMPRÓ 1KG DE CARNE A \$50 Y UNA GASEOSA A \$20. ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?

¿LE SOBRÓ DINERO? ¿CUÁNTO?

2-SUMA 100: COMPLETA LOS SIGUIENTES CÁLCULOS PARA QUE SU RESULTADO SEA 100.

$50 + \underline{\quad} = 100$

$\underline{\quad} + 45 = 100$

$75 + \underline{\quad} = 100$

$30 + \underline{\quad} = 100$

$55 + \underline{\quad} = 100$

$60 + \underline{\quad} = 100$

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.**DOCENTE: AYELÉN ALMEIDA.**

DESPEREZANDO MI CUERPO:

EN TU CASA, BUSCA UN LUGAR CÓMODO Y DESPEJADO DE OBJETOS. EMPIEZA A ESTIRAR TU CUERPO, DESPEREZÁNDOTE, COMO SI RECIÉN TE DESPERTARAS. REPÍTELO 3 VECES.

DÍA 3: CIENCIAS NATURALES.

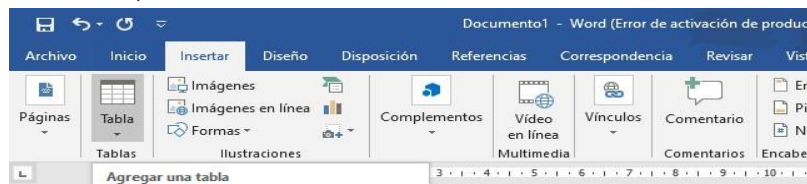
1-REALIZA UN CUADRO EN TU CUADERNO, DIVIDILO EN DOS COLUMNAS. EN UNA DE LAS COLUMNAS COLOCA LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y EN EL OTRO LOS NO SALUDABLES: RECORTES DE REVISTA O DIBUJAR LOS ALIMENTOS.

2-ELIGE DIFERENTES ALIMENTOS QUE PUEDES COMER EN: DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA.

ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN

DOCENTE: DAVID GUERRERO.

1- IR AL MENÚ INSERTAR, SELECCIONAR TABLA.



DÍA 4: LENGUA.

1-EN CASA BUSCA 4 ALIMENTOS Y ESCRIBE SU NOMBRE EN EL CUADERNO.

2-ELIGE ALGUNO DE LOS ALIMENTOS MENSIONADOS EN EL PUNTO ANTERIOR Y FORMA DOS ORACIONES.

ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.

DOCENTE: PROF. GABRIEL BAIACLIOTI.

-TROTAR LENTAMENTE DURANTE 5 MINUTOS. LUEGO REALIZAR ESTIRAMIENTOS Y RELAJACIÓN

DÍA 5: CIENCIAS SOCIALES: DÍA DEL TRABAJADOR.

1- NOS INFORMAMOS: EL 1º DE MAYO DE CADA AÑO SE CONMEMORA EL DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR EN HOMENAJE A LOS “MÁRTIRES DE CHICAGO”, ASÍ DENOMINADO UN GRUPO DE SINDICALISTAS ANARQUISTAS QUE FUERON EJECUTADOS EN 1886 EN ESTADOS UNIDOS, POR RECLAMAR SUS DERECHOS. 2- ELIGE ALGUNA PROFESIÓN U OFICIO Y ESCRIBE 3 COSAS QUE SE REALIZAN EN ESE TRABAJO.

ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.

DOCENTE: ALEJANDRA, NARVAEZ.

OBSERVA ALGÚN PAISAJE QUE TE GUSTE DE TÚ ALREDEDOR Y RESPONDE EN TU CUADERNO:

¿QUÉ OBJETOS HAY? ¿RECONOCES ALGUNA FORMA GEOMÉTRICA?

LAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE ENCONTRASTE ¿TIENEN EL MISMO TAMAÑO?

DÍA 6: MATEMÁTICA.

1- EN CASA ME DICTAN LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y LOS COLOCO EN EL SIGUIENTE CUADRO:

38 – 56 – 75 – 84 – 99 – 106 – 63 – 104

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									

2- REALIZA LAS SIGUIENTES CUENTAS:

$$300 + 50 + 5 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 100 + 40 + 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 200 + 60 + 7 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = 118 \quad 100 + 80 + 8 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 300 + 80 + 1 = \underline{\quad\quad\quad}$$

DÍA 7: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- ¿QUÉ ES EL RESPETO PARA TI?

2- MARCA CON UNA X LAS SITUACIONES EN LAS QUE NO SE ESTÁ RESPETANDO A UNA PERSONA.

-TENDER LA CAMA CUANDO MI MAMÁ ME LO PIDE SIN RESPONDER MAL_____

-INSULTAR A LA PERSONA CON LA QUE ESTOY ENOJADO/DA_____

-DISCULPARME CUANDO ME EQUIVOCO_____

-USAR ETIQUETAS PARA LLAMAR A LAS PERSONA EN VEZ DE SU NOMBRE: DUENDE, SAPO, CARA DE MONO_____

ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN DOCENTE:**DAVID GUERRERO.**

RECORDANDO LOS PASOS PARA ELABORAR UNA TABLA EL DÍA 3. ELEGIR CANTIDAD DE FILAS Y COLUMNASE. COLOCAR COMO SE INDICA ABAJO:

producto	precio	cantidad	Sub Total=precio x cantidad
Azúcar	40	2	80
		Total=	

Sumar los
subtotales

DÍA 8: LENGUA.

1-CARTELES: A TRES NEGOCIOS SE LE VOLARON LOS CARTELES, CON AYUDA DE LAS SIGUIENTES PISTAS, COLOCA EN CADA UNO EL NOMBRE DEL DUEÑO (COPIA LA ACTIVIDAD EN TU CUADERNO).

- LA VERDULERÍA NO ES DE MAXI.
- WALTER NO VENDE VERDURAS - FELIX NO VENDE JUGUETES.
- MAXI PUEDE COMER MUCHAS GOLOSINAS.

EL DUEÑO DE
LA JUGUETERÍA
ES:

EL DUEÑO DE
LA VERDULERÍA
ES:

EL DUEÑO DEL
KIOSCO ES:

2-ESCRIBE ALIMENTOS QUE COMIENCEN CON C Y S.

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.

DOCENTE: AYLÉN ALMEIDA.

DESPEREZANDO MI CUERPO: RETOMANDO LA CLASE ANTERIOR DEL DÍA 2.

-PARTE POR PARTE: MUEVE TU CABEZA DE MANERA CIRCULAR, 8 VECES A LA DERECHA Y 8 VECES A LA IZQUIERDA.

MUEVE TUS HOMBROS, DE MANERA CIRCULAR, HACIA ATRÁS 8 VECES, Y HACIA ADELANTE 8 VECES MÁS. SIGUE POR TU BRAZO DERECHO, MOVIÉNDOLO DE MANERA CIRCULAR 8 VECES HACIA ATRÁS Y 8 VECES HACIA DELANTE. REPITE LO MISMO CON TU BRAZO IZQUIERDO.

DÍA 9: CIENCIAS NATURALES.

1-COLOCA SI O NO SEGÚN CORRESPONDA

-PARA QUE UNA PERSONA PUEDA SER SANA DEBE:

COMER SALUDABLE_____

TOMAR MUCHA GASEOSA_____

HACER EJERCICIO_____

IR AL MÉDICO A HACERSE CONTROLES_____

NO COLOCARSE LAS VACUNAS_____

2- ELABORA EN TU CUADERNO UNA LISTA DE ACTIVIDADES Y ALIMENTACIÓN, QUE SEAN NECESARIAS PARA UNA BUENA SALUD.

ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.

DOCENTE: PROF. GABRIEL BAIACLIOTI.

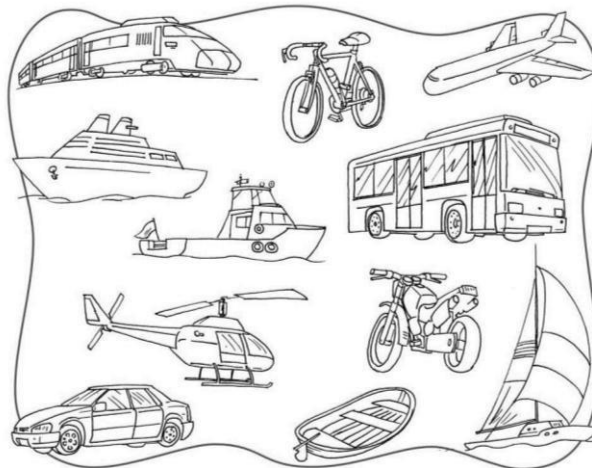
- PRECALENTAR Y LUEGO REALIZAR DURANTE 15 SEGUNDOS CADA UNA DE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

- SALTAR EN PUNTAS DE PIES, SALTAR CON PIE DERECHO, SALTAR CON PIE IZQUIERDO, SALTAR COMO LOS SAPOS.

DÍA 10: CIENCIAS SOCIALES

1- EN TU CUADERNO ESCRIBE LOS DIVERSOS MEDIOS DE TRANSPORTES QUE USAS PARA IR AL CENTRO DE TU CIUDAD.

2-OBSERVA CADA UNO DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE. Y EN TU CUADERNO CLASIFICA CADA MEDIO DE TRANSPORTE EN: AÉREO (AIRE) – ACUÁTICO (AGUA) – TERRESTRE (TIERRA).



ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.

DOCENTE: ALEJANDRA, NARVAEZ.

-UTILIZANDO MATERIALES QUE TENGAS EN CASA: ELABORA UN PAISAJE USANDO DIFERENTES FORMAS GEOMÉTRICAS APLICANDO LO APRENDIDO (CERCA-LEJOS, ADELANTE-ATRÁS, GRANDE-CHICO).

1- DIVIDIR LA HOJA, EJEMPLO:



2-LUEGO DIBUJAR, RECORTAR O PEGAR ÁRBOLES Y CASAS DE DIFERENTES TAMAÑOS, MONTAÑA, SOL, ETC. PARA HACER TU PROPIO PAISAJE CON FORMAS GEOMÉTRICAS.

Director: Prof. Raúl L. Riveros.

