

CENS Nro. 348 “Madre Teresa de Calcuta”

Año: 1° División: 1º,2º,3º

Área Curricular: Educación para la Salud

Área: Educación para la Salud

Curso: 1º año

Turno: Noche

División: 1º, 2º, 3º

Guía N°2

Objetivos:

- Reconocer e identificar noxas y sus diferentes tipos.
- Comprender las etapas o periodos que se manifiestan en el proceso de salud a enfermedad.

Tema: NOXAS. ETAPAS DE LA SALUD A LA ENFERMEDAD.

Contenidos: Noxas: definición, clasificación. Etapas de la salud a la enfermedad.

Capacidad a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Trabajo con otros.

Metodología:

- Uso de artículos periodísticos.
- Búsqueda e Investigación de temas relacionados.
- Reflexión e intercambio de opiniones.

Evaluación:

- Presentación de actividades.
- Resolución de situaciones problemáticas.

Estar en cuarentena, implica cuidarnos a nosotros mismos, como a quienes nos rodean. Es importantísimo cumplir con las normas que hoy nos proponen para evitar un contagio masivo, de nosotros depende. Es por eso, que hoy, no asistimos a clases, pero eso no significa perder clases, para ello, los docentes enviamos a través de estos medios los contenidos que presencialmente estaríamos compartiendo. Aunque no estemos presentes en el aula, juntos llevaremos a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje, será un desafío del cual nos enriquecerá y somos muy capaces! Aprovecha este medio, para hacer valer tu derecho de educarte. Nos vemos pronto!

Docentes responsables: Castro Julieta, Díaz María José, Ochoa Carina

Actividad 1

1)- Realiza una lectura comprensiva del texto que a continuación se presenta, y responde las consignas planteadas.

Sugerencia: para que tu lectura sea comprensiva, señala ideas principales, nombres de tipos de clasificación, busca en el diccionario algún termino que no conozcas.

NOXA

Se llama noxa al **agente o factor que atenta contra la salud de un organismo**, afectando o alterando su estado de bienestar, causándole una enfermedad.

La noxa, por lo tanto, **es un elemento que afecta a un ser vivo**. Cuando el individuo entra en contacto con la noxa, puede registrar diferentes clases de desequilibrios: sociales, psíquicos o físicos.

Al ingresar la noxa al cuerpo, las defensas del organismo la reconocen como un agente patógeno e intentan eliminarla. Si la función defensiva no es exitosa, el sujeto puede contraer una enfermedad.

Es importante resaltar que la noxa se define como el **agente** que causa la enfermedad, o sea, el **agente etiológico**. Por ejemplo, virus, bacterias, ruidos, calor, sustancias toxicas, etc.

CLASIFICACION DE NOXAS

Según de donde provengan las noxas pueden clasificarse en:

- **BIOLOGICAS:** Virus(aunque no son seres vivos), bacterias, hongos, plantas, animales, protozoos.
- **FISICAS:** temperatura, fuego, ruidos, golpes.
- **QUIMICAS:** sustancias contaminantes, venenos,
- **PSICO-SOCIO-CULTURALES:** bullying, guerras, crisis económicas o sociales, inseguridad, factores de estrés.

No debe confundirse noxa con enfermedad, la noxa es el agente patógeno que produce la enfermedad. Por ejemplo:

Noxa	Enfermedad
Trypanosoma Cruzy (protozoo que infecta a la vinchuca)	Mal de Chagas
Veneno de víbora	Necrosis
Piojos	Pediculosis

¡Ahora a trabajar!

a- ¿Qué entiendes por noxa?

b- Menciona un ejemplo de cada tipo de noxa que provoque una enfermedad en el hombre.

c- Indica en el siguiente cuadro cual es la noxa de cada enfermedad.

Enfermedad	Noxa - Clasificación (tipo de noxa)
Malaria	
Alcoholismo	
Quemadura	
Obesidad	
Electrocución	
Depresión	

ETAPAS DE LA SALUD A LA ENFERMEDAD

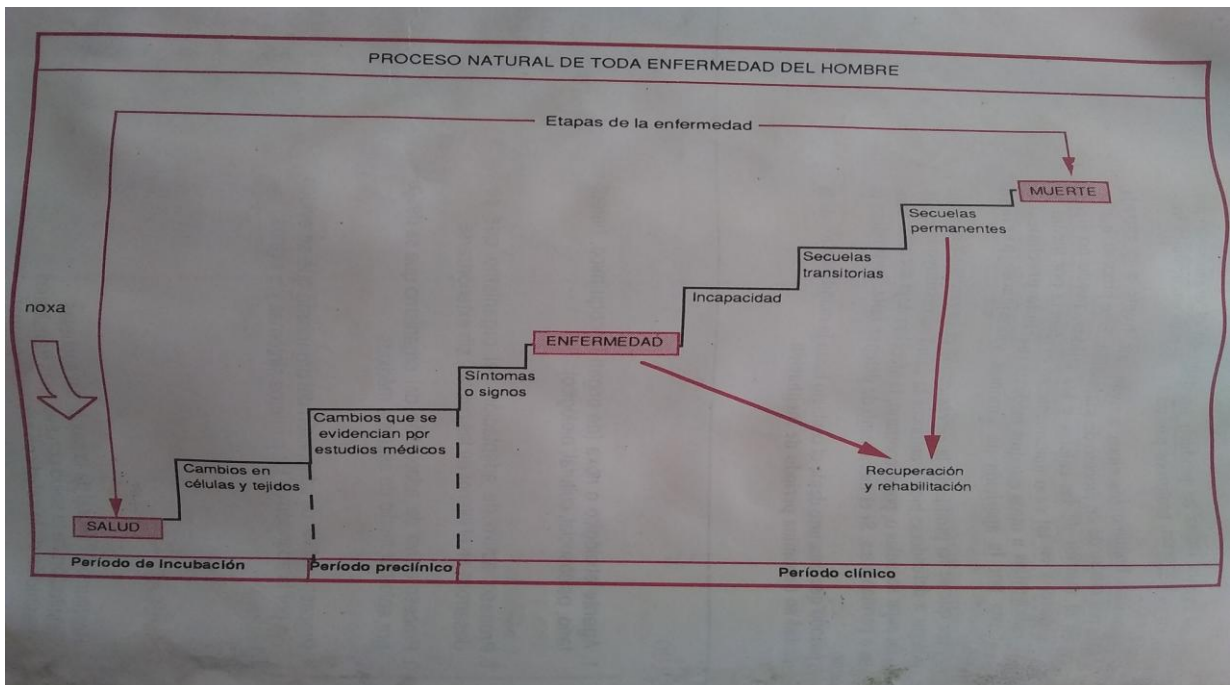
El paso de la salud a la enfermedad puede ser repentino, en el caso de un accidente, o lento por la acción del agente etiológico (noxa) hasta la presentación de los primeros síntomas y/o signos de la enfermedad.

Así el organismo reacciona frente a la entrada de la noxa, por medio de un proceso de adaptación. Este proceso, puede no llegar a exteriorizarse evidenciándose a través de análisis, radiografías u otros estudios médicos, por lo que se llama **período preclínico**. Como también pueden aparecer síntomas y/o signos de una enfermedad, al cual se le llama **periodo clínico**. Una vez producida la enfermedad, el organismo puede defenderse llegando a mejorarse, sin dejar secuelas, o por el contrario, puede dejar secuelas transitorias o permanentes. Si el mecanismo de defensa falla, puede llegarse a la muerte.

El periodo que transcurre desde el contagio hasta la manifestación de la enfermedad se denomina **periodo de incubación**.

Esquema que representa las etapas de la salud a la enfermedad

2)- Observa con atención el esquema que representa las etapas de la salud a la enfermedad, e identifica los periodos de **incubación, preclínico y clínico**.



3)- Explica brevemente que caracteriza a cada periodo.

¿Qué es la COVID-19?

La COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus, un virus, que se ha descubierto más recientemente. Tanto el nuevo virus como la enfermedad eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019.

¿Cuáles son los síntomas de la COVID-19?

Los síntomas más comunes de la COVID-19 son fiebre, cansancio y tos seca. Algunos pacientes pueden presentar dolores, congestión nasal, dolor de garganta o diarrea. Estos síntomas suelen ser leves y aparecen de forma gradual. Algunas personas se infectan pero no desarrollan ningún síntoma y no se encuentran mal. La mayoría de las personas (alrededor del 80%) se recupera de la enfermedad sin necesidad de realizar ningún tratamiento especial. Las personas mayores y las que padecen afecciones médicas subyacentes, como hipertensión arterial, problemas cardíacos o diabetes, tienen más probabilidades de desarrollar una enfermedad grave. En torno al 2% de las personas que han contraído la enfermedad han muerto.

¿Cuánto dura el periodo de incubación de la COVID-19?

El «período de incubación» es el tiempo que transcurre entre la infección por el virus y la aparición de los síntomas de la enfermedad, oscila entre 1 y 14 días, y en general se sitúan en torno a cinco días. Estas estimaciones se irán actualizando a medida que se tengan más datos. Las personas infectadas por el virus que causa el COVID-19 deben guardar cuarentena desde el diagnóstico de la enfermedad hasta **15 días después de ser dadas de alta**. Así lo aconseja la OMS porque se ha observado que, aunque ya estén recuperadas, pueden seguir transmitiendo la infección.

Con un hisopo se hace un exudado nasofaríngeo, luego se introduce en una solución que asegura su estabilidad durante 72 horas, conservándola en heladera. El hisopo tiene una profundidad importante para llegar al lugar al que hay que llegar. Al llegar al laboratorio queda en una heladera esperando su turno.

CENS Nro. 348 “Madre Teresa de Calcuta”

Año: 1° División: 1º,2º,3º

Área Curricular: Educación para la Salud

4)- En base al texto anterior “COVID-19” y lo visto en esta guía, responde:

a- ¿Cuál es la noxa que produce esta enfermedad? Clasifícala

b- ¿Cuál es la enfermedad?

c- ¿Cuánto puede durar el periodo de incubación?

d-¿Cuales son sus síntomas?

e- Indica ordenadamente los pasos del proceso evolutivo de la enfermedad.

f- ¿Cómo se detecta la infección?

g-¿La enfermedad deja secuelas? Explica brevemente como puede ser la evolución del cuadro.

Directivo de la institución: Sandra Granados

Docentes responsables: Castro Julieta, Díaz María José, Ochoa Carina