

Nivel: Primario Ciclo: Primer Turno: Tarde

Áreas curriculares: Ciencias Naturales-Lengua-Matemática.

Título: Había una vez una semilla.....

Propósitos: Matemática

 **Incentivar** la lectura y escritura de números hasta 19.

Lengua

 **Propiciar** la escritura de palabras utilizando soportes gráficos.

Ciencias Naturales

 **Propiciar** el armado de un germinador para observar el ciclo de vida de la semilla.

Fecha: desde: 16/06 hasta: 22/06

Guía N° 4

Desafío: Confeccionar un germinador.

Actividades. Día N° 1 MIERCOLES 23/06/2021

MAMA ME LEE EL POEMA

LA SEMILLA

ERASE UNA VEZ UNA SEMMILLA QUE CAYÓ ENTRE LAS ROCAS Y NO PODIA SALIR.

SE PUSO MUY TRISTE Y DIJO:

NUNCA LLEGARÉ A SER UNA PLANTA, SIN TIERRA, SIN AGUAY SIN SOL.

UN PÁJARO OYO A LA SEMILLA Y FUE A VER A LA MADRE TIERRA Y LE DIJO:

LA SEMILLA ESTA ATRAPADA ENTRE LAS ROCAS Y NO PUEDE SALIR.

ENTONCES, LA MADRE TIERRA LLAMO AL SOL Y A LA LLUVIA. LOS TRES JUNTOS

FUERON DONDE LA SEMILLA Y LE DIJERON:

ABRE TUS HOJITAS

AL VIENTO Y AL SOL

NACERA TU TALLO Y

UNA BELLA FLOR.

LA LLUVIA EMPEZO A CAER. LA SEMILLA SE HUNDIO EN LA TIERRA FERTIL.TOMO LA

FUERZA CON EL AGUA Y EL SOL Y EMPEZO A GERMINAR.

LAS HOJAS PARECIAN PARECIÁN DOS OJITOS VERDES MARAVILLADOS DEL MUNDO.

EL TALLO SIGUIO CRECIENDO, CRECIENDO...DE PRONTO NACIO UN CAPULLO Y LUEGO

BROTO LA FLOR.UN CIRCULO CON PECAS RODEADOS DE PETALOS AMARILLOS.

¡AQUELLA FLOR TAN HERMOSA ERA UN GIRASOL!

RESPONDO CON AYUDA DE UN MAYOR.

¿DÓNDE CAYÓ LA SEMILLA? ¿A QUIÉN FUE A VER EL PÁJARO? ¿A QUIÉN LLAMÓ LA TIERRA MADRE? ¿CÓMO TOMO FUERZA LA SEMILLA? ¿QUE PARECIÁN LAS HOJAS?

DIBUJO LA POESIA.

Día N°2 JUEVES 24/06/2021

Retomando las ideas principales de la clase anterior: ¿qué se acuerdan de las plantas? Nombrar las partes de una planta.

¿Qué necesitan las plantas para vivir?

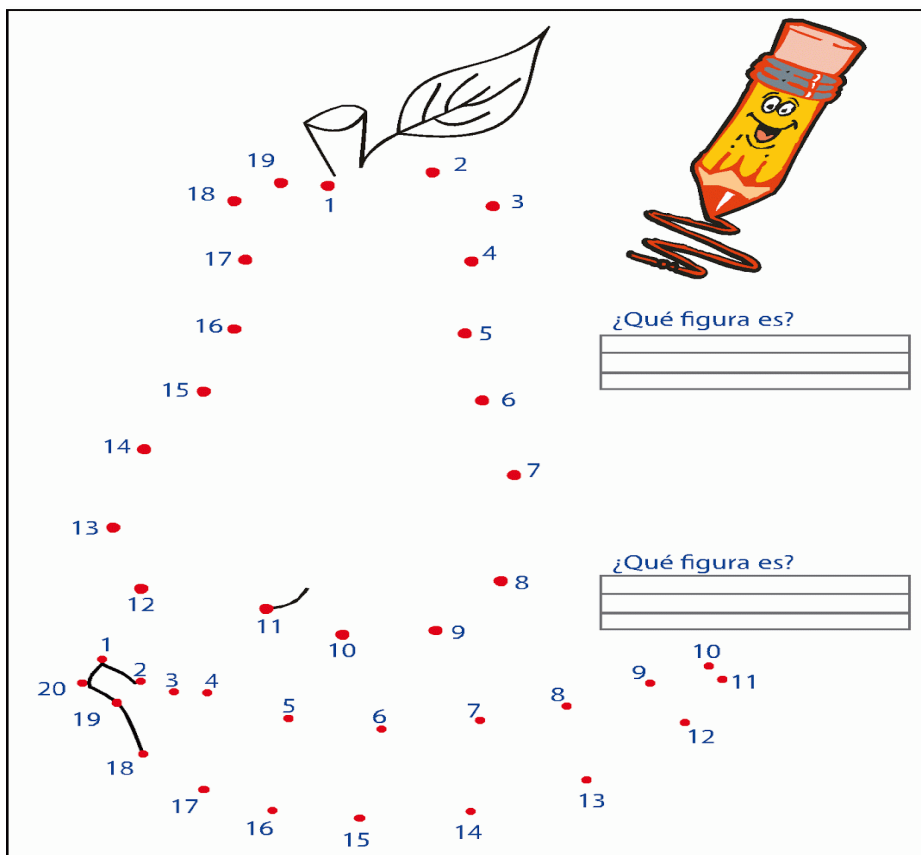
Escribir en el cuaderno. QUE LA PLANTAS NECESITAN DE DIVERSOS ELEMENTOS PARA VIVIR: AGUA, LA LUZ DEL SOL, TIERRA, ABONO Y MÁS.

Mamá me lee, luego conversamos sobre lo escuchado.

LAS PLANTAS

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS COMO LOS ANIMALES, POR QUE NACEN, CRECEN, SE ALIMENTAN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. LAS PLANTAS NO COMEN, PERO NECESITAN ALIMENTARSE, A DIFERENCIA DE LOS ANIMALES, ESTAS PRODUCEN SU PROPIO ALIMENTO. TAMBIÉN UNA PLANTA PRODUCE MUCHAS SEMILLAS DE LAS QUE MÁS TARDE NACEN NUEVAS PLANTAS.

Repasamos los números. Recordamos los números hasta el 20. Une los puntos y colorea la imagen.



Día N°3 VIERNES 25/06/2021

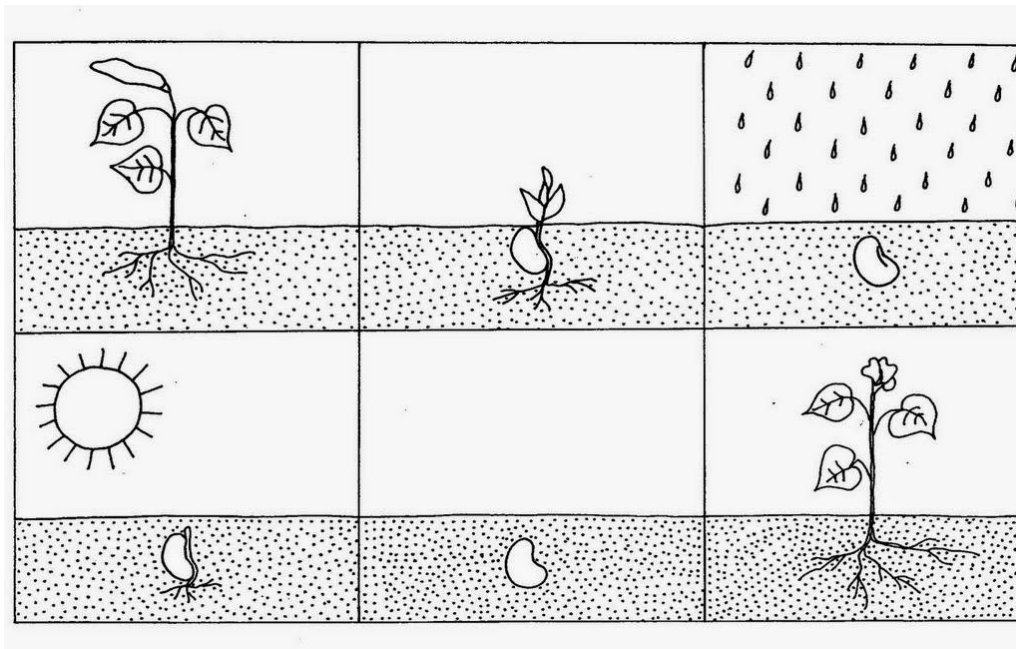
ARMAMOS NUESTRO GERMINADOR.

MATERIALES UTILIZADOS EN EL EXPERIMENTO: MEDIAS -SEMILLAS-ALPISTE-AGUA ASERRÍN-VASO-CUCHARA-PLATO-PEGAMENTO GOMA EVA.

DIBUJO LOS PASOS REALIZADOS: 1) EN LA MEDIA COLOCAMOS ALPISTE Y ASERRÍN. 2) ATAMOS LA MEDIA. 3) LE PEGAMOS OJOS Y BOCA 4) LA REGAMOS CON AGUA. ESPERAMOS QUE NAZCAN PELOS.

Día N° 4 LUNES 28/06/2021

ORDENO LA SECUENCIA Y ESCRIBO CON AYUDA DE UN MAYOR LO QUE SUCEDE EN CADA IMAGEN.



LOS CUIDADOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA:

- UNA BUENA HIDRATACIÓN (SE LO REGARA EN CADA UNA DE LAS CLASES DE CIENCIA NATURALES).
- TENERLOS EN UN LUGAR DONDE LE DE LUZ Y CALOR (TEMPERATURA TEMPLADA).
- Y, POR ÚLTIMO, LOS GERMINADORES DEBEN ESTAR BIEN LIMPIOS.

Día N° 5 MARTES 29/06/2021

Este muñeco que hicimos fue realizar **la germinación de una semilla**, en este caso el alpiste y vimos cómo de la semilla iba brotando unas pequeñas raíces, después el tallo y finalmente las hojas comenzaron a crecer.

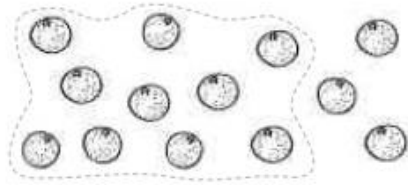


RECORDAR: TODAS LAS PLANTAS NECESITAN PARA PODER VIVIR: AGUA, AIRE, TIERRA Y SOL.

Dibuja tu germinador como fue creciendo la planta.

1	2	3	4
 SEMILLA	RAÍZ	TALLO	HOJAS- PLANTA

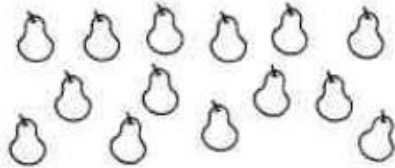
Rodea 10 en cada grupo y suma



$$10 + \boxed{3} = \boxed{13}$$



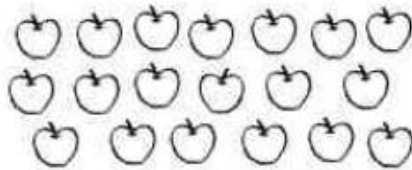
$$10 + \boxed{} = \boxed{}$$



$$10 + \boxed{} = \boxed{}$$



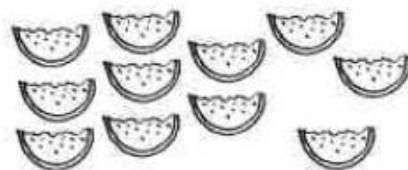
$$10 + \boxed{} = \boxed{}$$



$$10 + \boxed{} = \boxed{}$$



$$10 + \boxed{} = \boxed{}$$



$$10 + \boxed{} = \boxed{}$$



$$10 + \boxed{} = \boxed{}$$

Mamá me dicta 6 números de la serie del 10.

Diretora: Lic. Sandra Viviana Botta.

ÁREA: ARTES VISUALES

Docente: Roberto Santander

Título: Figura y fondo con los útiles escolares.

Propósito: reconocer en el plano grafico la figura y el fondo, dibujar teniéndolos en cuenta.

Actividades:

- 1- Dibuja como se ve el frente de tu casa con este frió
- 2- Píntalos con lápices, crayones, o marcadores de colores.
- 3- Cubre el fondo con papeles de colores.

Docente responsable: Roberto Santander.