

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Rómulo Giuffra

CUE 700056700

Docente: Romina A. Cortez.

Grado: 6º - Educación Primaria.

Turno: Mañana.

Título: “Con voluntad... Igual se puede aprender”.

Desafío: Distinguir y comprender los conceptos básicos de matemática, para resolver problemas aritméticos y de medición efectiva, de longitudes, capacidades y peso, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales y racionales positivos.

Área: Matemática.

Propósito: *dar oportunidades equitativas a los alumnos para el aprendizaje de saberes significativos en los diversos campos del conocimiento, como herramientas para intervenir en la comprensión y resolución de las problemáticas de su entorno.

Capacidades: *Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje. *Resolución de problemas: analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo empleando diferentes métodos, teorías y conceptos.

Contenidos: *El número natural. *Ángulos: Conceptos de ángulos. Clasificación según su medida: agudo, recto, obtuso y llano. *Escrituras, representación gráfica y en recta numérica de fracciones y números mixtos. * Medidas: longitud, capacidad y peso. *Números romanos y números ordinales. * Números decimales. * Potenciación.

Criterios: *Lectura y escritura de números naturales empleando las propiedades del sistema numeral decimal. *Capacidad para ordenar y comparar números de diferentes tamaños. *Lectura, escritura y comparación de fracciones o expresiones decimales. *Resolución de problemas que involucran sumas y restas, multiplicaciones y divisiones. *Identificación y construcción de ángulos. * Lectura, escritura y resolución de suma y resta de números decimales. *Identificación y solución de potenciación.

Indicadores: *Identifica, lee y escribe números naturales hasta el orden de las centenas de mil. *Reconoce, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas. *Completa y construye series numéricas. *Realiza estimaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales, asociadas a situaciones cotidianas. *Identifica y representa números en diversos gráficos.

Actividades

1 –Coloca <, > o =

1486		1468	4106		4126
2286		2268	5329		5345
3290		3299	99656		66758

2 – Completa.

Ordena de menor a mayor									
728	253	347	269	654	757	810	236	311	129
Ordena de mayor a menor									
412	615	531	445	136	197	480	423	183	831

3 – Contesta las siguientes preguntas.

¿Cual es décimo primero?

12º

14º

¿Cual es el quincuagésimo?

50º

60º

¿Cual es en nonagésimo?

50º

90º

11º

15º

55º

40º

80º

60º

¿Cual es el vigésimo quinto?

22º

15º

¿Cual es trigésimo cuarto?

30º

22º

¿Cual es centésimo?

40º

10º

29º

25º

34º

13º

100º

50º

4 – Resuelve con unidad seguida de ceros.

$$128 \times 100 =$$

$$478 \times 10 =$$

$$376 \times 1000 =$$

$$21 \times 1000 =$$

$$567 \times 10 =$$

$$824 \times 100 =$$

$$89900 : 10 =$$

$$90000 : 100 =$$

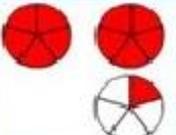
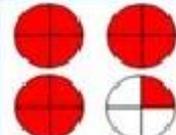
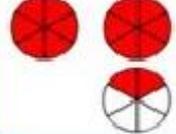
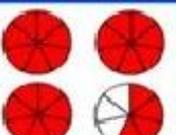
$$67000 : 1000 =$$

$$38700 : 10 =$$

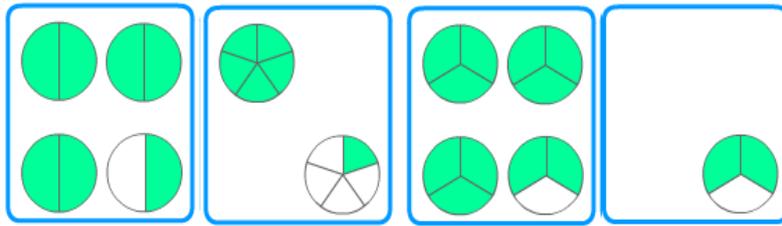
$$45560 : 100 =$$

$$79800 : 1000 =$$

5 – Une la representación gráfica con el número mixto.

		3 1/4	
2 2/6	2 1/5		
	4/5	3 4/7	1/8

6 – Escribe el número.



7- Completa.

Ordena de menor a mayor

XXIX	XXXI	XIX	XXXII	XXIII

Ordena de menor a mayor

MI	DCI	CMI	DCCCI	CDI

8 – Dibuja los cuerpos geométricos y coloca las propiedades de 2 de ellos.

9 – Completa la tabla.

2 litros	4 medios litros	8 cuartos de litros
4 litros		
5 litros		
7 litros		
9 litros		

10 – Resuelve las siguientes potencias.

$6^3 =$

$7^4 =$

$10^2 =$

$3^5 =$

$5^4 =$

$11^3 =$

$4^6 =$

$12^2 =$

11 – Ordena y resuelve.

$36,48 + 6,2354$

$79 + 153,6$

$217,86 - 89,1$

$12 - 4,1873$

ESCUELA: RÓMULO GIUFFRA – SEXTO GRADO- LENGUA, MATEMÁTICA.

Área: Lengua.

Propósito: *Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural, generando confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita, que le permitan intervenir en la resolución de las problemáticas de su entorno.

Capacidades: *Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje. *Resolución de problemas: analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo. * Responsabilidad y compromiso: valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución de situaciones de aprendizajes.

Contenidos: * La lectura (compresión y disfrute) de obras literarias de tradición oral: la leyenda, fabula, coplas, la historieta y la noticia. * Clases de palabras: sustantivo, verbos, sinónimos, antónimos y adjetivo. * La oración como una unidad que tiene estructura interna. * Verbos: aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología: género, número, tiempo (presente, pasado y futuro). * Reglas ortográficas.

Criterios: *Participación en la producción de textos orales y escritos donde se ponga en juego su creatividad e incorpore aspectos gramaticales, normativos y textuales estudiados* Capacidad para identificar diferentes tipos de textos, clases de palabras, partes de una oración y composición interna.

Indicadores: Lee, escribe y relaciona los diferentes tipos textos. * Identifica los elementos del circuito de comunicación. * Reconoce aspectos normativos, gramaticales y textuales.

Desafío: distinguir y comprender los conceptos básicos de lengua, para la compresión de la lectura y una buena escritura.

Actividades

1 – Lee el texto y responde.

Sorpresa en el río

Apareció una ballena en uno de los diques de Puerto Madero.

El animal, que perdió su ruta migratoria, apareció el lunes por la mañana y ya fue guiado hacia mar abierto por la Prefectura. La aparición de una ballena en Puerto Madero causó sorpresa ayer: primero, entre los turistas y porteños que la avistaron en el dique 4, y luego en las redes sociales, donde las imágenes del cetáceo se viralizaron. Personal de la Prefectura logró encaminar al animal hacia aguas abiertas con el objetivo de que consiguiera volver al mar y continuara con su recorrido migratorio. “Por las características del lomo y la pequeña aleta dorsal, es una ballena jorobada. Probablemente sea un ejemplar joven, que mide 6 o 7 metros, y pesa entre 10 y 12 toneladas”, explicó Mariano Coscarella, especialista en cetáceos del Laboratorio de Mamíferos Marinos del Centro Nacional Patagónico. Este tipo de ballenas migra desde el norte del Brasil hacia la Antártida todos los años.

ESCUELA: RÓMULO GIUFFRA – SEXTO GRADO- LENGUA, MATEMÁTICA.

Coscarella también señaló que era muy importante que el animal llegara lo antes posible a aguas saladas para evitar que se deshidratara, dado que necesita de su entorno para extraer los alimentos de los cuales obtiene el agua con que se nutre.

La Nación (www.lanacion.com.ar), consultado en diciembre de 2016 (adaptación).

A.- Respondan en una hoja aparte a estas preguntas sobre la noticia que leyeron: ¿qué sucedió?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿por qué?

B.- Marquen en la noticia las siguientes partes: cuerpo, copete, título y volanta.

C. - Subrayen con rojo las construcciones sustantivas y con azul las verbales. Luego, encierren en un círculo el núcleo de cada una.

Apareció una ballena la pequeña aleta dorsal.

Los turistas y porteños lograron encaminar al animal hacia aguas abiertas.

D.- Escriban predicados para los siguientes sujetos.

Las ballenas patagónicas _____.

El tío de mi hermano _____.

Mis mejores amigos _____.

E. Escriban aposiciones para completar las siguientes construcciones sustantivas.

Juanita _____

Belgrano _____

Los perros _____

2 – Lee y responde.

La hormiga y la paloma.

Una hormiga caminaba por el campo en busca de una fuente de agua para saciar su sed. Después de mucho caminar, encontró un río. Contenta, descendió para beber, pero tuvo que inclinarse tanto que cayó al agua. La corriente era tan fuerte que la hormiguita no podía volver a la orilla y estaba a punto de ahogarse.

Desde un árbol cercano, una paloma observaba la situación y decidió ayudar a la hormiga. Cortó una ramita y, sin dejar de sostenerla con el pico, la acercó al río para que la hormiga se subiera a ella. Una vez en la orilla, la hormiga le dio las gracias a la paloma y continuó su camino.

Unos días más tarde, un cazador que buscaba algo para cenar estaba a punto de dispararle a la paloma, cuando, ¡ay!, sintió que algo lo pinchaba en la planta del pie: era la hormiga que había visto todo y picó al cazador.

La paloma aprovechó la oportunidad y salió volando lo más rápido posible.

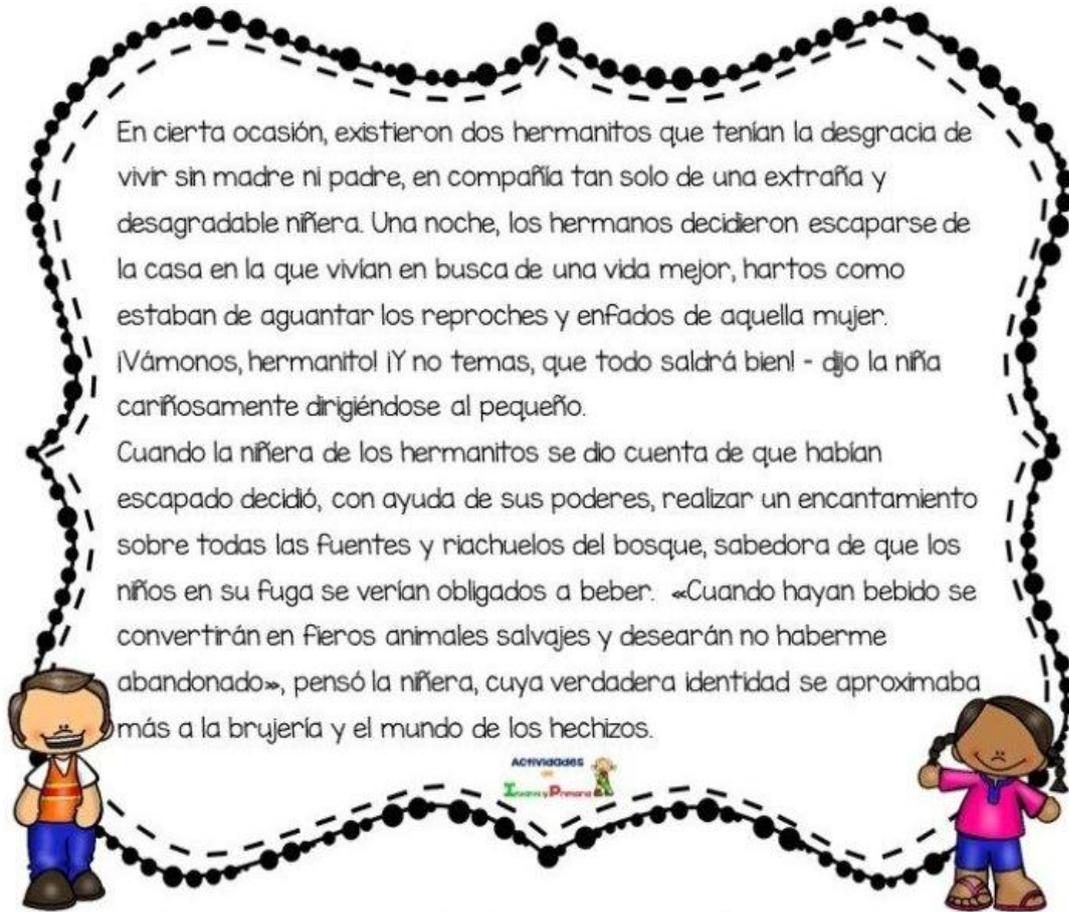
Esopo (adaptación).

A.- Subrayen con rojo el adjetivo calificativo que usarían para describir a la paloma y con azul, el que usarían para describir a la hormiga. Luego, justifiquen sus elecciones en una hoja aparte.

inteligente – solidaria – graciosa – vengativa – agradecida – creativa

B.- ¿Cuál les parece que es la moraleja de esta fábula? Escribanla en una hoja aparte.

3 – Lee el texto y subraya de color rojos los sustantivos comunes y propios, azul los verbos y naranja los adjetivos.



En cierta ocasión, existieron dos hermanitos que tenían la desgracia de vivir sin madre ni padre, en compañía tan solo de una extraña y desagradable niñera. Una noche, los hermanos decidieron escaparse de la casa en la que vivían en busca de una vida mejor, hartos como estaban de aguantar los reproches y enfados de aquella mujer. ¡Vámonos, hermanito! ¡Y no temas, que todo saldrá bien! - dijo la niñera cariñosamente dirigiéndose al pequeño.

Cuando la niñera de los hermanitos se dio cuenta de que habían escapado decidió, con ayuda de sus poderes, realizar un encantamiento sobre todas las fuentes y riachuelos del bosque, sabedora de que los niños en su fuga se verían obligados a beber. «Cuando hayan bebido se convertirán en fieros animales salvajes y desearán no haberme abandonado», pensó la niñera, cuya verdadera identidad se aproximaba más a la brujería y el mundo de los hechizos.

Completa los cuadros con las palabras que subrayaste.

Sustantivos	Verbos	Adjetivos

4 – Marca cada párrafo del texto anterior.

5 – Analiza las oraciones con sujeto y predicado.

La luna es hermosa.

Juegan los niños en la plaza.

Directora: Zulma Riveros.

Cantan alegremente las niñas.