

E.E.E. Múltiple de Iglesia.
Nivel: Educación Especial.
Sección: Atención a la Primera Infancia.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MÚLTIPLE DE IGLESIA.

DOCENTES: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

FIGUEROA, Javier.

GRADO, AÑO, CICLO Y/O NIVEL: Atención a la Primera Infancia.

TURNO: Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Diccionario de Emociones.

CONTENIDO SELECCIONADO: PERCEPCION Y MOVILIDAD ARTICULAR-ÁREA SOCIO-AFECTIVA.

ACTIVIDADES.

- Realizar movilidad articular de: HOMBRO-CODO-MANO Y MUÑECA.

4 SERIES DE 5 REPETICIONES CON CADA MIEMBRO

En hombro hacer flexión (levantar el brazo), aducción (llevarlo hacia la línea media) y abducción (abrir el brazo). Realizar el trabajo acostado/a. Después de cada serie, colocarle un globo sobre su cabeza para que lo toque u atrape con ambas manos a modo de juego.

En muñeca y mano masajes de relajación. Luego de cada serie puede agarrar entre sus manos un poco de arroz o porotos a modo de juego.

- Movilidad de CADERA-RODILLA-TOBILLO:

4 SERIES DE 5 REPETICIONES CON CADA MIEMBRO

Realizar los trabajos acostados. Después de cada serie de flexión de cadera, hacer que se siente 3 veces, sin ayuda en lo posible, al igual que luego de cada serie de abducción de cadera (abrir la pierna). Después de cada serie de flexo-extensión de rodilla y tobillo (doblar la rodilla y estirla), hacer que se pare 3 veces con ayuda si es necesario.

- ❖ Mantener al chico/a parado/a durante 10", 5 veces. En lo posible afirmado en algún objeto (mesa, silla, banco, etc.)
- ❖ Que pase de estar sentado a pararse con la ayuda de los padres y en lo posible con ayuda de cualquier objeto (silla, banco, mesa, sillón, etc.) siempre que le brinde seguridad al chico/a.

E.E.E. Múltiple de Iglesia.

Nivel: Educación Especial.

Sección: Atención a la Primera Infancia.

- ❖ Caminatas en superficies inestables.
- ❖ Masajes faciales con los globos rellenos. Movimientos circulares en mejillas y cuello.

Crear un DICCIONARIO DE EMOCIONES propio:

Consiste en buscar y escoger varias fotografías con personas, niños o personajes expresando una emoción así los niños deben identificar la emoción y clasificar las imágenes.

Las fotografías las puedes buscar en internet e imprimirlas con anterioridad. Pero recomiendo que algunas las busquen juntos en revistas o diarios.

Empezar con un par o tres de emociones básicas

(alegría, tristeza, enojo, miedo, amor) e ir ampliando progresivamente a otras emociones más complejas.



E.E.E. Múltiple de Iglesia.
Nivel: Educación Especial.
Sección: Atención a la Primera Infancia.

Pegar las fotografías o dibujos en la página de un cuaderno u hoja de dibujo y escribir bien grande el nombre de la emoción que representan. **Aprovechar para hablar de esa emoción en concreto:** cómo se manifiesta físicamente en nuestro cuerpo, qué cosas nos producen dicha emoción, que pensamientos nos provoca, que podemos hacer al sentirla.

#QuedateEnCasa. Juntos podemos lograrlo. Saben que cualquier duda o sugerencia estamos abiertos a escuchar. Si desean hablar por teléfono así los niños/as nos ven estamos a su disposición.

Profes Lucia y Javier.

Directora: LOYOLA, Mónica.