

CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (sede)

Ciclo: Cuarto

Nivel: Primario Adulto

Turno: Vespertino

Docente: Rosana Castillo

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ética y Formación para el Trabajo.

Título: "Juntos unimos esfuerzos."



"Las cosas más bellas...están resguardadas para los ojos comunes."

Día 1: Ciencias Sociales- Ética-Formación para el Trabajo

-¿De qué se encarga el presidente de la República Argentina? ¿Cuál es la función de los Diputados? ¿Qué poderes conoces?

-Lee con atención y relaciona con lo escuchado en el audio.

	P. Legislativo	P. Ejecutivo	P. Judicial
Nacional	Congreso Cámara de diputados Cámara de senadores	Presidente (ministros) Vicepresidente	Jueces Corte Suprema de Justicia Tribunales Nacionales
Provincial	Legislaturas (de diputados y/o senadores)	Gobernador (posible vicegobernador)	Jueces Cortes provinciales Tribunales provinciales
Municipal	Concejo deliberante	Intendente	Tribunales de faltas

-Averigua y escribe el nombre de las autoridades máximas representadas en el poder Ejecutivo a nivel provincia y municipio.

-Según tu opinión ¿qué crees que debe mejorar en nuestro departamento sa?

¿Qué le sugerirías al intendente?

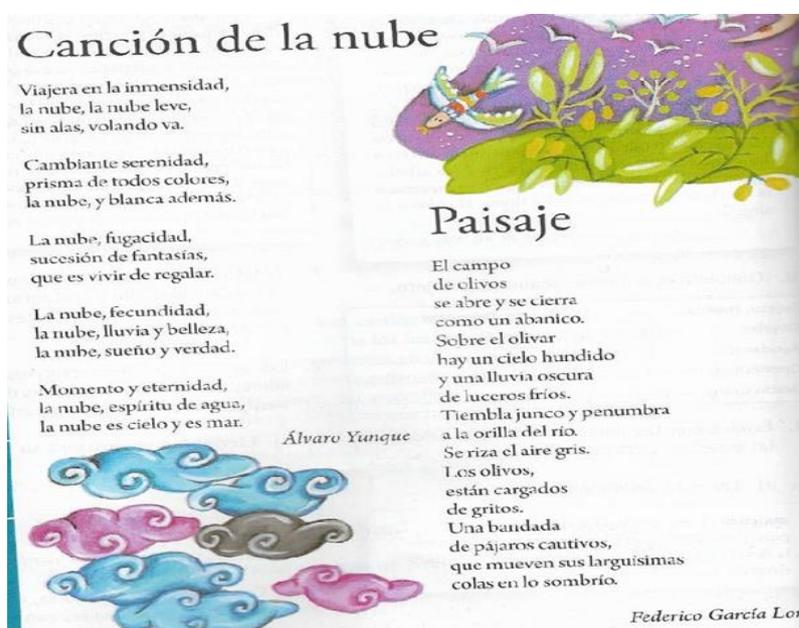
-Lee con atención: Actualmente el concepto de Democracia no se limita solamente a la esfera del Estado o del gobierno. También debemos aplicarla en la vida diaria con nuestras prácticas. Por ejemplo:



- Expresarnos y opinar libremente, respetando la opinión de los demás.
 - Actuar y participar para mejorar las cosas que no son como consideramos que deberían ser.
 - Proponer soluciones y en la medida de nuestras posibilidades, cooperar para su logro.
 - Defender nuestros legítimos derechos que son reconocidos por la constitución del país.
 - Colaborar y participar en forma activa en diversas actividades que hacen al bien común de nuestras familias, escuela y nuestra comunidad.
- De acuerdo al punto anterior propone ejemplos de situaciones donde se practica la Democracia en nuestra vida cotidiana.

Día 2: Lengua

- Lee las siguientes poesías y realiza las actividades.
- Lee las siguientes poesías y realiza las actividades.





- Lee en silencio los poemas.

-Después elige uno y recítalo probando distintas formas de expresarlo o ritmos diferentes: primero lentamente, luego más rápido, con mucho entusiasmo y también con emoción.

-¿Cuál de los recitados te gustó más? ¿Por qué?

-Resuelve las siguientes actividades.

a. Piensa y explica con tus palabras en qué se diferencia una poesía de un cuento.

b. Nombra y describe los elementos de la naturaleza que se describen en ambas poesías, anótalos en tu carpeta.

-Indica los sentimientos que se describe en cada una de las poesías.

-Piensa cuáles son los colores que predominan en la poesía y anota ejemplos de los textos que te permitan explicar porque lo elegiste.

Día 3: Matemática

Estrategias de cálculo mental

•Sin hacer cálculos, piensa si cada una de las siguientes frases son correctas o incorrectas.

7 x 6 es el doble de 7 x 3. _____

5 x 8 es la mitad de 5 x 4. _____

15 x 19 es menor que 15 x 20. _____

•Completa la siguiente tabla.

Mitad del número	Número	Doble del número
	3.500	
	2.150	
	13.400	
		7.500
3.450		

.Resuelve mentalmente

$12 \times 10 =$ _____ $12 \times 20 =$ _____ $12 \times 30 =$ _____ $12 \times 40 =$ _____
 $40 \times 100 =$ _____ $40 \times 200 =$ _____ $40 \times 300 =$ _____ $40 \times 400 =$ _____
 1. Sabiendo que $8 \times 25 = 200$, calcula sin hacer la cuenta.
 $16 \times 25 =$ _____ $80 \times 25 =$ _____ $24 \times 25 =$ _____
 $9 \times 25 =$ _____ $6 \times 25 =$ _____
 2. Sin hacer las cuentas, decidí, en cada caso cuál de los cálculos que se proponen tiene el resultado mayor.
 a) 254×7 o 255×7 b) 5.342×9 o 5.342×8 c) 34.598×16 o 34.598×17

Día 4: Lengua

-Lee con atención el siguiente texto

¿Por qué EL COCODRILO TIENE LA PIEL ÁSPERA Y RUGOSA?

Cuenta una leyenda que, hace mucho, mucho tiempo, antes de que el hombre habitara la tierra, el cocodrilo tenía una piel suave, lisa y dorada que resplandecía con los rayos del sol y a la luz de la luna. Era tan lisa y dorada que parecía de oro.



En algunas aldeas, dicen que pasaba todo el día debajo del agua, en las aguas embarradas y que solo salía de ellas durante la noche, y que la luna se reflejaba en su brillante y lisa piel. Todos los otros animales iban a esas horas a beber agua y se orada del cocodrilo quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo.

Pero sucedió que el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo, cubierta de una capa de reluciente barro, y cada día se iba poniendo más fea. Al ver este cambio en su piel, los otros animales iban perdiendo su admiración. Cada día, el cocodrilo tenía su piel más cuarteada hasta que se le quedó como ahora la tienen, cubierta de grandes y duras escamas parduzcas. Finalmente, ante esta transformación, los otros animales no volvieron a beber durante el día y contemplar la antigua hermosa piel dorada del cocodrilo.

El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel dorada, nunca se recuperó de la vergüenza y humillación y desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, con solo sus ojos y orificios nasales sobre la superficie del agua.

-Marca las opciones que sean verdaderas:

LA PIEL DEL COCODRILLO PARECIA:

SU PIEL CAUSABA:

___de oro

___indiferencia

___de plata

___deslumbramiento

___de marfil

___ encanto

PASABA TODO EL DIA:

LOS OTROS ANIMALES, PARA VERLO:

___nadando

___se acercaban

___debajo del agua

___iban a toda hora

___embarrado

___iban de mañana

COMO CONSECUENCIA, SU PIEL:

___se fue secando

___se agrietaba

___a embellecerse

-Señala la parte del texto donde dice que dice donde y cuando sucede la historia

-Menciona quién es el protagonista y qué conflicto se le presenta.

-Completa:

Esta leyenda explica, de manera fabulosa, por qué_____

Día 5: Matemática

-Lee con atención recordando lo visto en la guía anterior.



¿Con qué fracciones estamos trabajando?

En esta Propuesta nos ocupamos de algunas fracciones: las que **tienen 10, 100, 1 000, etc. en el denominador** (o sus fracciones equivalentes).

Por ejemplo: $\frac{7}{10}$, $\frac{3}{100}$, $\frac{39}{1\,000}$

Estas fracciones se llaman **fracciones decimales** y, como vimos, también pueden escribirse de otra forma: mediante números con coma, a los que llamamos **números decimales**.

¿Qué significan los centavos?

Como 100 centavos es \$ 1, un centavo es **un centésimo** de peso, o sea $\$ \frac{1}{100}$, y 45 centavos son 45 centésimos de peso = $\$ \frac{45}{100}$.

Sin embargo, estas cantidades de dinero se escriben mediante números con coma así:
 1 ctvo. = \$ 0,01 → un centésimo
 45 ctvos. = \$ 0,45 → 45 centésimos

Acá hay 2 pesos enteros y "un poco más".

Quando escribimos esa cantidad, usamos la coma para separar los pesos enteros y ese "poco más":
\$ 2,35

Miren el nombre que recibe cada cifra del número:

parte entera: 2 (unidades)
 coma decimal: , (coma)
 parte decimal: 35 (3 decimos, 5 centésimos)

-Resuelve la siguiente situación.

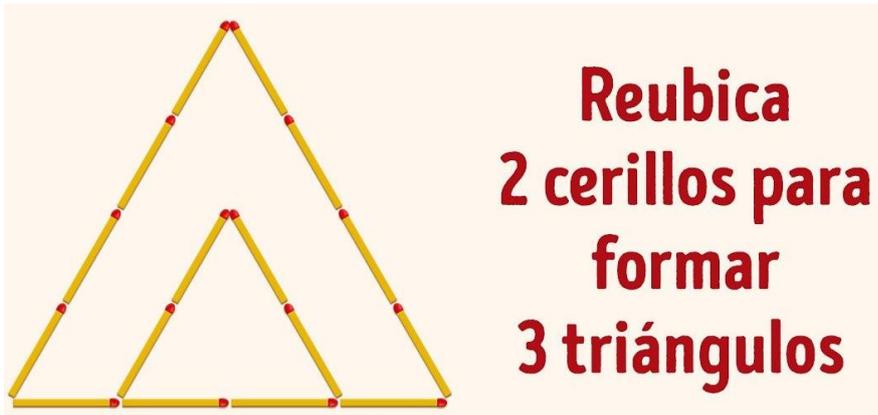


-Escribe la expresión decimal que corresponde.

- a) 1 entero, 14 centésimos.
- b) 1 entero, 14 milésimos.
- c) 1 entero, 104 milésimos

-¡A entrenar el cerebro!





-Realiza estas actividades para estimular el cerebro

Encuentra el repetido



Haz las siguientes sumas mentalmente y lo más rápido que puedas:

Tienes 1000. Ahora súmale 40.
 Súmale otros 1000. Y 30 más.
 Más otros 1000. Más 20. Y súmale
 otros 1000. Y ahora 10 más.
 ¿TOTAL?

DESCUBRE EL NÚMERO PISTAS

1. Es un múltiplo de 2.
2. La suma digital es 16.
3. 4936 no posee dígitos en común con nuestro número.
4. 7286 tiene dos dígitos en común con nuestro número y no están en la posición correcta.
4. 9510 tiene dos dígitos en común con nuestro número y están en la posición correcta.
5. Los dos primeros dígitos son primos y forman un múltiplo de 5.
6. Los dos últimos dígitos forman un número múltiplo de 2, 3 y 6, y no son primos.

EL NÚMERO ES:



Ejercicios con versos



Marta tiene en su cuarto una muñeca que parece una auténtica princesa, con zapatos de perlas y cristal y una hermosa corona en la cabeza.



- Recite los versos numerando cada palabra.
- Recite los versos incluyendo antes de cada palabra el número de letras de que consta.
- Recite los versos deletreando cada palabra al revés.
- Recite los versos empezando por el último.
- Recite las palabras de cada verso en orden inverso.
- Recite los versos omitiendo una palabra de cada dos.
- Recite los números correspondientes a las letras de los versos.

¡¡Continúa cuidándote!! ¡¡Hasta pronto!!



Directora: Lic. María del Carmen Busto.