

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

TURNO: JORNADA COMPLETA

CUE: 7000481-00

ÁREAS CURRICULARES: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana – Educación Musical–Educación Física - Artes Visuales-Inglés

TÍTULO: **NOS CONVERTIMOS EN POETAS**

DESAFÍO: **Producir versos y luego armar una estrofa, para compartir en la cartelera de la escuela.**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Área Lengua

♣ RD: Lee con atención la siguiente poesía:

- 1) Marca las partes de la poesía.
- 2) Pintamos las palabras que riman en cada estrofa.
- 3) RD: Transcribe en tu cuaderno todas las palabras que riman de la poesía



Un rayito de sol
sobre una plantita se posó
y esta con agua, minerales y gas carbónico
su alimento fabricó.
y cuando estaba verde, muy verde,
un grillo se la comió.

Un sapo bocón
saltó y se lo tragó
pero una astuta culebra
lo devoró.

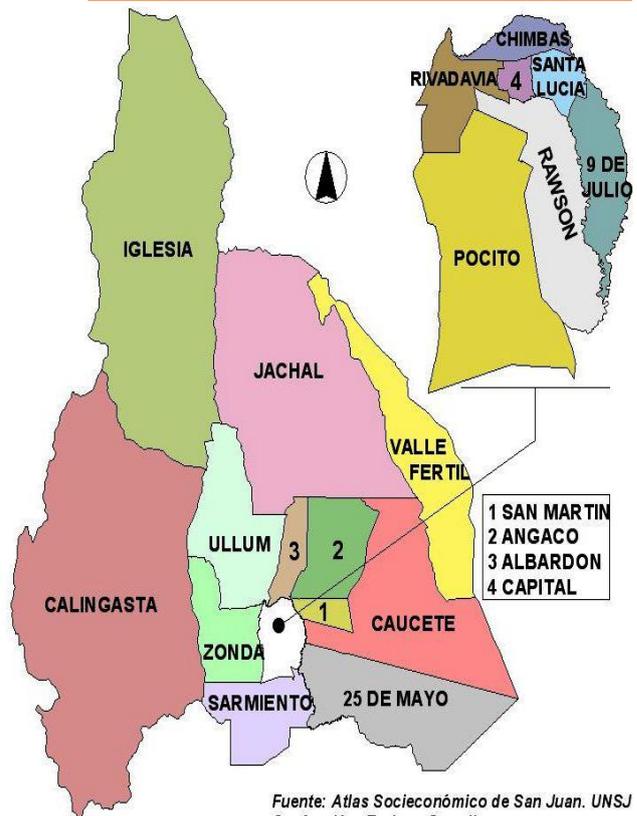
Un águila que acechaba con sus
garras la atrapó,
y cuando disfrutaba su banquete,
un hombre torpe disparó.

Al suelo cayó el águila
y su cuerpo las bacterias transformó,
así el suelo abonó
Y de nuevo una plantita allí nació,
con un rayito de sol, verdecita se volvió.

Área Cs. Sociales

♣ Observa el mapa de San Juan.

- 1) Responde con oraciones completas:
 - a) ¿Quién fundó San Juan?
 - b) ¿Cuándo se fundó San Juan?
 - c) ¿En cuántos departamentos se divide San Juan?
 - d) ¿En qué departamento vives?
 - e) Indica en qué punto cardinal se encuentra en departamento Sarmiento respecto a la Capital.
- 2) Dibuja y pinta el departamento en el que vivimos.
- 3) Escribe con tus palabras el recorrido que hizo Juan Jufré para llegar al lugar donde fundó San Juan.



Fuente: Atlas Socioeconómico de San Juan. UNSJ
Confeción: Enrique Guardia

Área Matemática.

1) Marca la fracción correcta, que se encuentra representada por el dibujo.

2) Escribe la fracción que corresponde en cada caso.

3) Resuelve gráficamente y con la operación.

- En mi casa hicieron una pizza y se cortó 8 porciones, si somos 4 personas, ¿Cuántas porciones puede comer cada uno? ¿Cuántas sobran?

Área Cs. Naturales

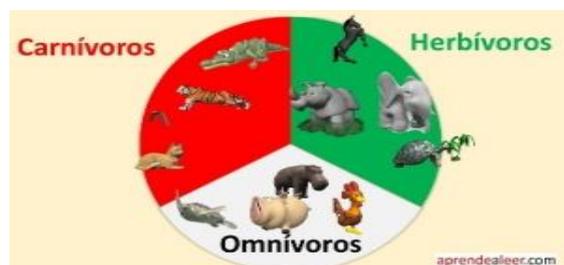
Cadena Alimentaria o Trófica

1) Copia y observa el siguiente esquema



2) Buscamos en las revistas que te entregará la seño, distintos animales.

Luego ubicaremos cada animal donde corresponde dentro del círculo que trajo la seño para el aula.



3) Completa el cuadro según corresponda.

PRODUCTORES	CONSUMIDORES	DESCOMPONEDORES

Área Lengua

1) Clasifica las palabras según tengan diptongo o hiato.

2) Extrae de la poesía de la cadena trófica las palabras que tengan diptongo y hiato.

país	aire	había	león
labio	caimán	poeta	búho
ciudad	maestra	canción	caída
baúl	abuelo	evaluar	miércoles

Diptongo

Hiato

4) Observa los ejemplos y realiza lo mismo con las palabras siguientes:

 hue - vos		 bi - blio - te - ca	
peine	_____	farmacia	_____
abuela	_____	Europa	_____
cuatro	_____	envidia	_____
invierno	_____	ciudad	_____
cuerda	_____	miedo	_____
lenguaje	_____	pueblo	_____
armario	_____	viento	_____
cuidado	_____	siempre	_____
cuesta	_____	juego	_____
estruendo	_____	gimnasia	_____
carruaje	_____	piel	_____
vacaciones	_____	jueves	_____
airoso	_____	hiena	_____
hierba	_____	laboratorio	_____
horario	_____	paisaje	_____

Área Formación Ética y Ciudadana.

1) Señala las situaciones donde se da el respeto:

Tratar con amabilidad a las personas.	Criticar e insultar a los que me rodean.
Gritar cuando una persona nos está hablando.	Escuchar con atención al que me habla.
Aceptar las diferencias de las personas.	Dañar el medio ambiente.
Maltratar a mis amigos al momento de jugar.	Escuchar la opinión del otro sin discriminar o maltratar.
Cuidar a los animales y el medio ambiente.	Ser tolerantes y empáticos con las personas.

2) Escoge los valores que fortalecen el respeto y luego los que escogiste, búscalos en la sopa de letra:

Tolerancia	Sinceridad	Egoísmo	Ira
Amistad	Maltrato	Antifia	Egoismo
Honestidad	Responsabilidad	Cortesía	Maldad
Comprensión	Desigualdad	Solidaridad	Libertad



Área Cs Sociales.

1) Escribe en el mapa de San Juan los límites y puntos cardinales

2) Pinta en el siguiente mapa de San Juan los departamentos y destaca el departamento Sarmiento decorándolo en relieve.

3) Arma con tus compañeros un afiche con todos los departamentos.



Área Matemática

1) Resuelve las sumas y restas de fracciones de igual denominador.

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \text{---}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \text{---}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \text{---}$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} = \text{---}$$

$$\frac{6}{24} + \frac{8}{24} = \text{---}$$

$$\frac{7}{14} - \frac{3}{14} = \text{---}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \text{---}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} = \text{---}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \text{---}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} = \text{---}$$



2) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. Realiza los cálculos

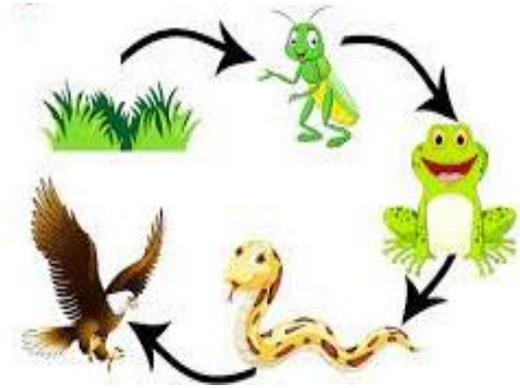
a) Micaela comió $\frac{3}{5}$ de galleta y Sofía comió $\frac{1}{5}$ de galleta. ¿Qué cantidad de galleta comieron en total entre las dos?

b) José pintó $\frac{7}{8}$ de una pared y su mamá pintó $\frac{1}{8}$ de la pared. ¿Cuánto pintaron de la pared?

c) En una pastelería vendieron $\frac{1}{6}$ de torta en la mañana, luego en la tarde vendieron $\frac{4}{6}$. ¿Cuánta cantidad de torta vendieron en total?

Área Ciencias Naturales.

1) Indica en la siguiente cadena alimentaria los productores, y consumidores



2) Dibuja una cadena alimentaria e indica los productores, consumidores y descomponedores.

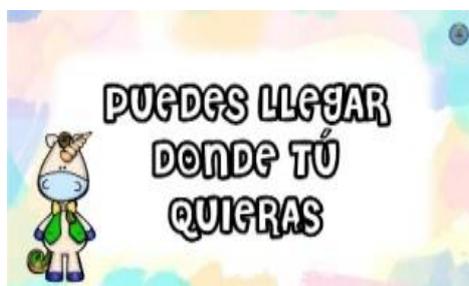
3) Identifica una cadena alimentaria en el siguiente ecosistema.



Área Lengua

RD: Escribe versos con palabras que rimen sobre las cadenas alimentarias, luego con esos versos escribe una estrofa.

RDF: Armamos una poesía en una cartelera con las estrofas de cada alumno.



ARTES VISUALES: Prof. Rosa Escobar

TÍTULO: PAISAJE SANJUANINO.

1) Teniendo en cuenta que este 13 de junio es el Día Fundacional de San Juan, te propongo que elijas un paisaje sanjuanino y lo representes por medio de una composición de figura y fondo aplicando distintos tipos de texturas. 2) En reverso describir el nombre del lugar del paisaje que elegiste, con sus características, escribe el grado y tu nombre.

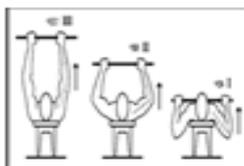
EDUC. FÍSICA: Prof. María C. Luna-

Título: Formación básica en la preparación de un futuro atleta.

a- Leer las siguientes definiciones

- > Definición de Fuerza: Es la Capacidad Motora que le permite al hombre vencer una resistencia u oponerse a ella, mediante el trabajo muscular.
- > Definición de Resistencia; Es la habilidad que tiene el organismo de esforzarse y permanecer activo por un largo periodo de tiempo.
- > Definición de velocidad se identifica como la frecuencia máxima en la que resulta posible que una persona pueda cubrir una distancia o realizar un movimiento en un periodo de tiempo determinado.
- > Definición de flexibilidad; Es la capacidad que tienen las articulaciones para ejecutar movimientos con la mayor amplitud posible. Para ello hay que tener en cuenta que la flexibilidad no genera movimiento, sino que lo posibilita.

b- Unir con el dibujo que corresponda



Resistencia

Flexibilidad

Fuerza

Velocidad

EDUC. MUSICAL: Prof. Laura Espín - **ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:**

1-Mira con atención y escucha la canción "La Pantera Rosa". Marca SI cuando es correcto, NO cuando es incorrecto. ¿La canción siempre es igual? SI | NO ¿cambia en algún momento? SI | NO ¿te diste cuenta que ese cambio va representado en el cambio del dibujo? SI | NO ¡Ahora a divertirnos! 2-Copia el dibujo en tu cuaderno de música, marca con el dedo siguiendo la música y el dibujo. ¡Espero tú video!



INGLÉS: Prof. Bibiana Moliní - **TÍTULO:** Habilities -**Contenidos:-** -**VOCABULARIO SOBRE ACCIONES. - VERB "CAN" - DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

A) WRITE THESE VERBS UN YOUR COPYBOOK AND DRAW (ESCRIBE ESTOS VERBOS EN TU CUADERNO Y DIBÚJALOS)



SWIM



DRAW



READ



DANCE



SING



RUN



FLY



JUMP

B) CUANDO NOSOTROS PODEMOS HACER ALGO EN INGLÉS DECIMOS I CAN Y CUANDO NO PODEMOS HACER ALGO DECIMOS I CAN'T. EJEMPLO: I CAN RUN.(YO PUEDO CORRER) - I CAN'T SWIM.(NO PUEDO NADAR) - COPIAMOS LOS EJEMPLOS EN EL CUADERNO.

DIRECTORA:VIVIANA JORQUERA