

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE  
RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: MARCOS SASTRE                      CUE: 7000098-00

DOCENTES: PIÑONES MARISA.

GRADO: PRIMERO      TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA – LENGUA - CIENCIAS NATURALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ENTRE PALABRAS Y NÚMEROS”

CONTENIDOS: \*LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTO. \*LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y TEXTOS. \*SUCESIÓN NUMÉRICA. \*RELACIONES MAYOR, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE. \*NÚMEROS ORDINALES. \*LA DECENA. \*DIVERSIDAD EN LAS PARTES DE LA PLANTA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- LEE Y ESCRIBE CON AUTONOMÍA PALABRAS, FRASES.
- CUENTA Y LEE SERIES NUMÉRICAS.
- RECONOCE EL ORDEN Y LUGAR QUE OCUPAN LOS NÚMEROS.
- AGRUPA ELEMENTOS PARA FORMAR UNA DECENA.
- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS.
- DIFERENCIA PARTES DE LAS PLANTAS.

ACTIVIDADES:

- LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

LA GATA RENATA

LA GATA RENATA  
ES MUY ELEGANTE,  
SE HA PUESTO SU GORRO,  
SE HA PUESTO SUS GUANTES.  
COMO ESTÁ TAN GUAPA  
LE GUSTA A DON GATO...  
LE PIDE SU MANO Y PASEAN UN RATO.



- RESPONDE.  
¿QUÉ ES RENATA?.....  
¿QUÉ SE HA PUESTO?.....

☺ MARCA CON UNA  X

¿QUÉ LE PIDE EL GATO A LA GATA?

DAR UN PASEO.  LE PIDE SU MANO.

LE PIDE SUS GUANTES.

- ESCRIBE UN NOMBRE PARA DON GATO.....
- RELEE EL TEXTO Y ESCRIBE COMO ES RENATA.



- EXTRAER DEL TEXTO.  
UNA PALABRA LARGA.....  
DOS PALABRAS CORTAS.....

- EN EL TEXTO PINTA LAS VOCALES.
- SEPARA EN SÍLABAS.

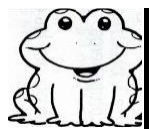
GATA: .....

LATA.....

MANO.....

PELOTA.....

- EN EL PASEO QUE DIERON LOS GATITOS ENCONTRARON COSAS Y ANIMALES POR EL CAMINO...OBSERVA Y ESCRIBE EL NOMBRE.



.....

- PINTA LAS LETRAS DE LOS SIGUIENTES NOMBRES, UTILIZANDO DIFERENTES COLORES.

☺ LUEGO ESCRIBE EN LA LÍNEA DE PUNTOS.

TÚ NOMBRE.....

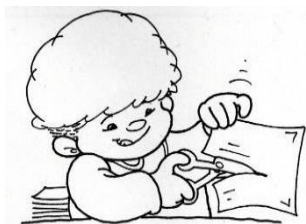
EL NOMBRE DE MAMÁ.....

EL NOMBRE DE TÚ MASCOTA.....



• LOS GATITOS EN EL PASEO TAMBIÉN ENCONTRARON A SUS AMIGOS HACIENDO DIFERENTES TAREAS.

☺ OBSERVA LAS IMÁGENES Y REDACTA.



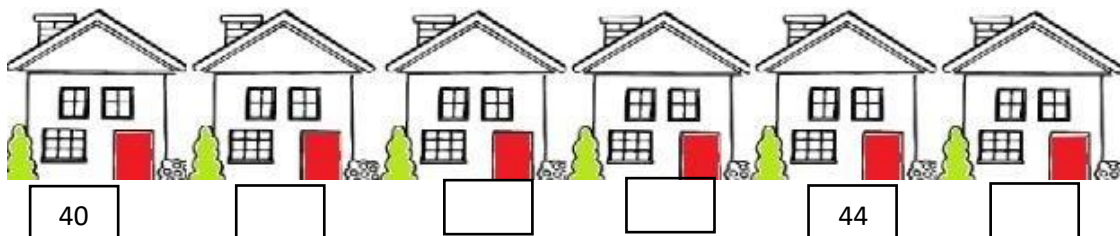
• CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, REALIZA LA CONSTRUCCIÓN DE TÍTERES REPRESENTANDO A RENATA Y DON GATO.

• LEE Y COMPLETA.

LA GATA RENATA, QUIERE LLEGAR A LA CASA DE DON GATO, PERO NO SABE BIEN EL LUGAR DE LA CASA ¿LA AYUDÁS?



- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.
- ¿CUÁNTAS CASAS HAY?.....



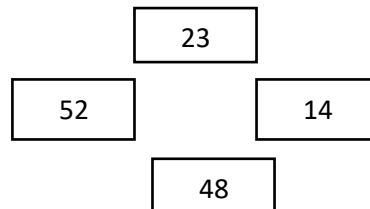
- DON GATO DICE QUE VIVE EN LA CUARTA CASA DE LA PRIMERA CUADRA, EL NÚMERO ES.....
- PINTA LA TERCERA Y NOVENA CASA ¿QUÉ NÚMEROS SON?.....
- ¿QUÉ NÚMERO SIGUE DE LA CASA 46?.....
- ¿CUÁL ES EL NÚMERO ANTERIOR A 50?.....
- ¿CUÁL ES EL NÚMERO DE LA CASA QUE ESTÁ ENTRE 40 Y 42?.....
- OCUPA EL..... LUGAR.
- ESCRIBE EL NOMBRE DE :  
 36..... 12.....  
 24..... 50.....
- PINTA EL NÚMERO MAYOR DE COLOR VERDE Y DE ROJO EL MENOR.  
**21 - 43 - 11 - 36 - 58 - 27**
- RENATA Y DON GATO SE PUSIERON A SALTAR DE 2 EN 2, COMPLETA.



20					
----	--	--	--	--	--

- PINTA EL NÚMERO QUE TERMINA EN 8 ¿ES ÉL?.....
- LEE Y UNE.

VEINTITRÉS  
 CUARENTA Y OCHO  
 CINCUENTA Y DOS  
 CATORCE



**¡RENATA Y DON GATO FUERON DE COMPRAS!**

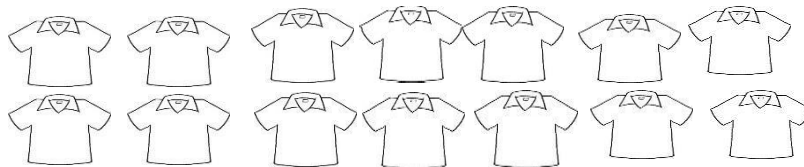
- RENATA COMPRÓ UNA DECENA DE MOÑOS. MARCA LA CANTIDAD.



¿CUÁNTOS MOÑOS HAY?.....

¿CUÁNTAS AGRUPACIONES HICISTE?..... ¿QUEDAN SIN AGRUPAR?.....

- Y DON GATO COMPRÓ UNA DECENA DE REMERAS.

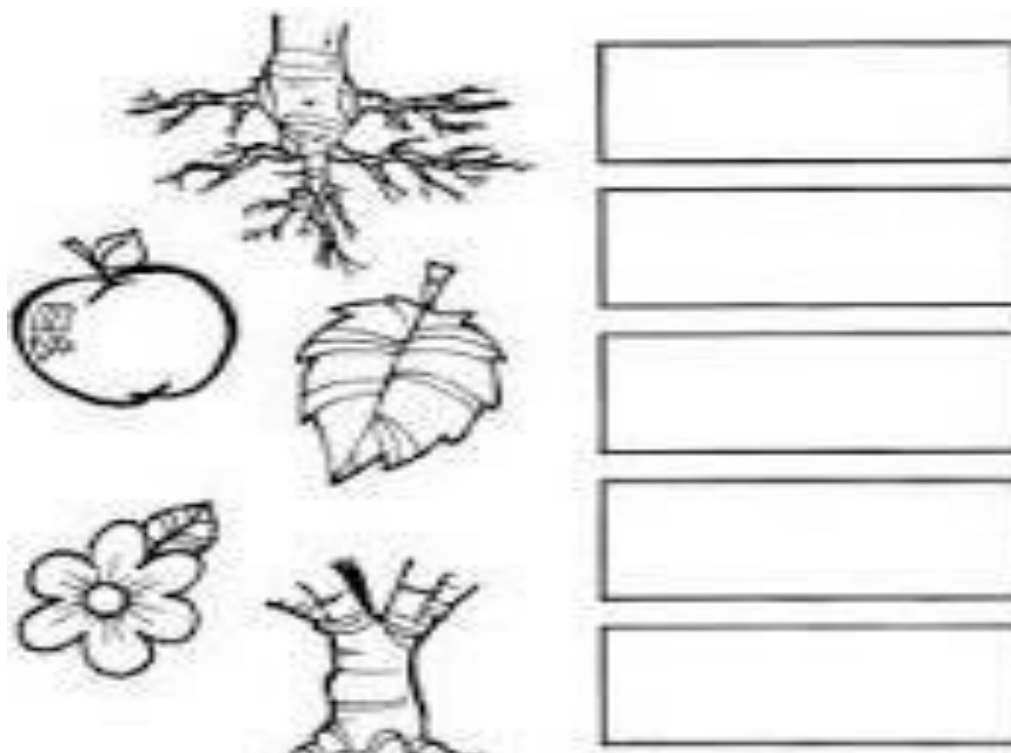


¿CUÁNTAS REMERAS HAY?.....

¿CUÁNTAS AGRUPACIONES HICISTE?..... ¿QUEDAN SIN AGRUPAR?..

RENATA Y DON GATO SE PUSIERON A JUGAR EN EL JARDÍN DE LA CASA. DECIDIERON TREPAN EL ÁRBOL ¿LOS GATOS PUEDEN TREPAN?.....

- ¡QUE DESORDEN! ESCRIBE LAS PARTES DE LA PLANTA, LUEGO DIBUJA EL ÁRBOL, TENIENDO EN CUENTA ESTAS PARTES.



- PINTA LA PARTE POR DONDE EMPEZARÁN A TREPAN RENATA Y DON GATO.
- DIBUJA OTRAS PLANTAS QUE PUEDES ENCONTRAR EN EL JARDÍN DE TU CASA.

- DIBUJA LO QUE NECESITA LA PLANTA PARA CRECER.
- EN LA SOPA DE LETRA BUSCA Y PINTA LOS NOMBRES DE SEIS FRUTOS QUE NOS PROPORCIONAN LAS PLANTAS.

N	A	R	A	N	J	A	P
L	I	M	O	N	U	P	E
M	A	N	Z	A	N	A	R
N	P	O	M	E	L	O	A
E	C	I	R	U	E	L	A

- DIBUJA LOS FRUTOS QUE ENCONTRASTES.

DIRECTORA: CALIVA, MARÍA BELÉN