

**DEA-Pro.P.A.A Zona Norte U.E. N° 056**  
**Segundo y Tercer Ciclo**  
**Nivel Primario**  
**Turno Mañana**  
**CUE: 7000-662-24**

Área Curricular: Matemática

Contenido Seleccionado: Numeración para favorecer la comprensión de las diferentes situaciones de la vida cotidiana.

Desarrollo de Actividades:

- 1) Escribir el número que está formado por:
  - a) 3D de M menos 456.346008
  - b) 7U de M más que 563.000.580
- 2) Escribir con palabras las repuestas correspondientes al ejercicio anterior.
- 3) Completar esta tabla.

Anterior	Numero	Posterior
	45.298.646	
2.1720.499		
		50.680.300

- 4) Aplicar las propiedades necesarias para resolver estas operaciones.
  - a)  $999+480+1+20+100=$
  - b)  $25+2+1116+998+4+2=$
  - c)  $9120+42+50+8+5=$
- 5) Inventar una situación problemática que se resuelva utilizando una adición
- 6) Marcela tiene una cuenta corriente en un banco y realiza una única operación diaria, según se indica.
  - a) Si deposita \$50 por día ¿Cuánto dinero tendrá dentro de 4 días con respecto al que tenía?
  - b) Si retira \$20 por día ¿Cuánto dinero tendrá dentro de 3 días con respecto al que tenía?
- 7) Una según corresponda
 

$(97-15).4=$	408
$97-15.4=$	328
17. (3.8)	37
$187.179=$	
3. (17.8)	147543

Docente: Silvia Montaña

Área Curricular: Lengua

Contenido Seleccionado: -Lectura comprensiva

-Gramática: sustantivos, adjetivos, verbos.

Desarrollo de Actividades:

1-Busaca en el sitio <https://prezi.com>> normas de aseo personal por Dayana Mohor Prezi.

2-Leelo en familia el contenido que se halla en el mismo.

3-Comenta con tu familia

4-Responde en tu cuaderno:

a) ¿Cómo debe realizarse el baño diario?

b) ¿En qué momento del día nos debemos lavar las manos?

c) ¿Qué es la higiene personal?

5-Anota tu opinión sobre la importancia del lavado de manos y como la relacionas con la pandemia actual.

6-Extrae del texto cinco sustantivos comunes.

7-Coloca un adjetivo a cada sustantivo:

Sustantivo	Adjetivo
Manos	
Personas	
Hábitos	
enfermedad	

8-Anota en los recuadros cinco verbos relacionados con la higiene personal y del aula.

	H
	I
	G
	I
	E

**DEA-Pro.P.A.A Zona Norte U.E. N° 056**  
**Segundo y Tercer Ciclo**  
**Nivel Primario**  
**Turno Mañana**  
**CUE: 7000-662-24**

	N
	E

Docente: Silvia Montaña

9-Realiza con tus propias palabras dos carteles con recomendaciones de higiene del aula.

10-Escribe brevemente por qué razón es indispensable educar a los niños en el cuidado de la higiene.

Docente: Silvia Montaña

Área Curricular: Ciencias Naturales

Contenido Seleccionado: El Coronavirus: concientizar a los alumnos del peligro que corren si no toman las precauciones necesarias.

Desarrollo de actividades:

1-Trabajamos con el texto informativo de Lengua.

2-A partir de la lectura propuesta, realiza las siguientes consignas:

a-Realiza una lectura general de la información.

b-Extraiga de cada párrafo las palabras de conocidas y busca su significado.

3-Responde según el texto:

a-¿Qué podemos hacer para cuidarnos?

b-¿Cómo reducimos la probabilidad de contagiarnos o de contagiar?

c-¿Cuáles son los síntomas más comunes?

d-Enumere los riesgos que corren por ser pacientes con insuficiencia Renal Crónica o trasplantados.

Docente: Silvia Montaña

Área Curricular: Ciencias Sociales

Contenidos Seleccionados: El Planeta infectado: ubicación, continentes y Argentina.

Desarrollo de actividades:

Nos ubicamos

¿Dónde se ubica la Argentina?

¿Con quién limita?

2-Para recordar: La Argentina está alejada considerablemente de otros países, en especial, de las áreas más desarrolladas de América del Norte, Europa y lejano Oriente.

Un 70% de nuestro planeta es una masa de agua: mares y océanos. El 30% restante por tierras, la conforman seis continentes: África, América, Antártida, Asia, Europa y Oceanía.

Los Mapas

Los mapas son representaciones graficas de la totalidad o de parte de la superficie



Responder

**DEA-Pro.P.A.A Zona Norte U.E. N° 056**  
**Segundo y Tercer Ciclo**  
**Nivel Primario**  
**Turno Mañana**  
**CUE: 7000-662-24**

- a-¿Cuáles y cuantos son los países afectados por este virus?
- b-¿Dónde comenzó esta epidemia?
- c- ¿Qué diferencia hay entre epidemia y pandemia?
- d-Marcar en un mapa de la Argentina las provincias afectadas
- f-Cantidad de infectados en la República Argentina (cantidad por provincia)

Docente: Silvia Montaña

Coordinadora: Lic. Juanita Luna