

ESCUELA: E.E.E. María Montessori

DOCENTE: Thebault Romina

GRADO: 4º - Segundo Ciclo - **NIVEL:** Primario.

TURNO: Tarde

PERÌODO: Del 1 al 15 de octubre.

ÀREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Música, Teatro, Educación Física, Plástica.

TÌTULO DE LA PROPUESTA: “Mi equipo... mi familia”

CONTENIDOS:

- **MATEMÀTICA:** Valor posicional de las cifras de un número. Descomposición de números.
- **LENGUA:** La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral. Distinción entre sustantivos propios y comunes.
- **CIENCIAS SOCIALES:** El reconocimiento de las diferentes formas de familia.
- **CIENCIAS NATURALES:** Locomoción y sostén: huesos y articulaciones.
- **MÚSICA:** Patrimonio cultural, regional y/o nacional. Métrica regular: pulsación, ritmo.
- **TEATRO:** Espacio. Coordinación.
- **EDUCACIÓN FÌSICA:** Experimentar, vivenciar y elaborar movimiento con estructuración de espacio y tiempo
- **PLÀSTICA:** Colores Secundarios.

“FAMILIA... Donde la vida comienza... y el amor nunca termina”

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEBEN TANSCRIBIRSE EN EL CUADERNO

Actividades

- Día 1 Lengua:

1)- **Comparte** el siguiente cuento con tu familia. Busca un momento agradable para la lectura.

Familias... la mía, la tuya, la de los demás.

Estos son Julián y Marina, ellos viven en **Madrid**. Siempre juegan y la pasan bien juntos, aunque a veces también pelean. Cuando pelean, es suficiente que Marina diga NO para que Julián diga SI.

Hoy están jugando a la familia. **Julián** se vistió de un papá de antes y Marina como una mamá antigua. Se parecen a las fotos que tienen los abuelos. Es divertido, pero Marina

se queja: -En las casas de antes solo, ¿había una sola silla? Los hombres de antes, ¿se cansaban más?

Julián y Marina juegan a ser como la familia de Sole, ella vive con su abuela y su mamá. Aunque ya es muy temprano las tres ya están despiertas, la mamá se prepara para ir al trabajo, la abuela prepara el desayuno. ¡Y Sole, se prepara para saltar en la cama de su mamá! Quiere sentir su calorcito un ratito más.

Ahora Julián y Marina juegan a ser la familia de Bruno. Bruno y sus papás son diferentes y parecidos. Puede ser, porque Bruno es adoptado. No vino de la panza de su mamá, pero sus papás lo eligieron como hijo. Los tres se ríen, ponen las mismas caras al mismo tiempo, y cada vez se parecen más.

Marina arma dos casas para jugar a la familia de Carla. Una para todos los días, que vive con la mamá, y otra para el fin de semana, que vive con el papá. Los papás de Carla están separados. La mamá se casó de nuevo y hace poco nació Gastón, el medio hermano de Carla.

Cuando Gastón llora Carla dice: - Es mi medio hermano de la cintura para abajo. Y cuando Gastón se hace encima, dice:- Es mi medio hermano de la cintura para arriba. Pero la verdad, Carla quiere a Gastón de la cabeza a los pies.

Marina se despide de Julián, se va con su familia. Julián también se va. Lo vienen a buscar sus tíos. Sus tíos no tienen hijos, pero saben hacer divertido un paseo.

2)- **Copia** o pega en el cuaderno lo leído.

-Plástica:

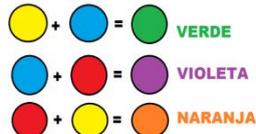
1)- **Observa** la imagen



En la imagen se encuentran los colores secundarios: **NARANJA, VERDE y VIOLETA.**

Surgen de la mezcla de los colores primarios.

COLORES SECUNDARIOS



Realizamos una maceta. Debes buscar una botella de plástico y luego cortar la mitad. Luego debes cubrir la mitad de la botella con papeles de los siguientes colores **NARANJA, VERDE y VIOLETA**, si no tienes papeles puedes pintar la maceta. La próxima clase continuaremos con este trabajo.

Actividades

- Día 2 Matemática:

1)- **Juega** en familia al “**Bowling**” Materiales: 10 botellas de plástico; cualquier tamaño, un marcador o lápiz, hoja de papel y una pelota, puedes hacerla tú mismo.

Cortar 10 cuadrados y escribir en cada uno los números del 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, y 9. Después debes pegárselos a cada una de las botellas.

Como se juega: Se forman equipos de dos integrantes cada uno, deben ordenar las botellas en el piso, como lo muestra la imagen y voltearlas con la pelota.

Un integrante del equipo debe lanzar la pelota y el otro deberá anotar los números que cayeron formando números hasta cinco cifras como máximo y en el caso que no tiraran ninguna perderá el equipo el turno.



Actividades

- Día 3 Lengua:

1)- **Copia** la siguiente información en el cuaderno.

- Los **sustantivos comunes** se refieren a las personas, animales, plantas y objetos en general. *Por ejemplo: pizarrón, árbol, montaña, papá.*
- Los **sustantivos propios** son nombres de personas, nombres de animales, o nombres de lugares, y siempre empiezan con mayúscula. *Por ejemplo: María, Argentina, Tobi.*

- Música:

1)- **Escucha** la canción “Raza de Mil Colores” (audio enviado aparte).

2)- **Marca** primero pulso de la canción, luego acento y por último el ritmo.

3)- **Busca** en casa dos tarros y dos palitos para poder acompañar con el ritmo mientras se escucha la canción.

Actividades

- Día 4 Matemática:

2)- **Copia** tres números que obtuviste en el juego y luego con la ayuda de un adulto descompone el número. Te dejo un ejemplo:

37489 = 3 centenas de mil + 7 unidades de mil + 4centenas + 8 decenas + 9 unidades.

-Educación Física:

1)- Carrera de cangrejos en familia: se marca una línea de salida y una de llegada (el punto de salida y llegada se puede marcar con una botella o cualquier otro objeto), se

colocan de espalda en la línea de salida y apoyan las manos. Alguien debe indicar con una “ya” la salida y controlar quien llega primero a la me

2)- **Descubrí** en la sopa de letras los deportes señalados

SOPA DE LETRAS

Baloncesto
Fútbol
Voleibol
Balonmano
Hockey
Judo
Atletismo
Natación
Tenis
Esquí

U	K	S	E	W	Q	E	R	F	B	F	H	I	O	M	P
A	L	B	O	M	J	G	Z	N	A	T	A	C	I	O	N
V	O	L	E	I	B	O	L	J	L	U	A	Q	B	S	A
J	G	C	Z	S	Q	A	P	O	O	G	F	Y	O	H	H
K	L	W	X	V	N	I	O	X	N	A	S	Q	E	G	O
F	U	T	B	O	L	T	R	A	C	S	K	H	O	M	C
C	U	X	R	U	T	A	L	P	E	S	Q	U	I	S	K
L	H	R	O	J	C	N	B	P	S	F	A	P	N	I	E
Y	U	G	H	J	A	S	A	F	T	E	N	I	S	H	Y
F	G	M	I	B	V	Z	L	C	O	X	A	X	Q	H	I
L	S	D	G	Y	A	S	O	X	R	T	Y	U	J	K	L
Z	D	S	A	T	R	R	N	A	S	D	F	V	B	N	M
A	T	L	E	T	I	S	M	O	X	Z	S	A	D	S	J
T	B	J	P	O	N	U	A	T	R	D	F	A	D	S	U
Q	D	F	W	R	C	G	N	Q	J	O	L	A	S	R	D
P	J	D	J	T	A	O	O	N	J	Q	C	A	K	F	O

Actividades

- Día 5 Lengua:

1)- **Clasifica** los sustantivos que están marcados en el cuento “Familias... la mía, la tuya, la de los demás” (Madrid, silla Bruno, hermanos, Julián, abuela,) en el siguiente cuadro. Luego marca en el texto y extrae tres (3) sustantivos propios y tres (3) sustantivos comunes.

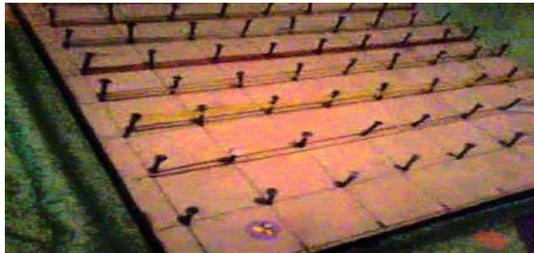
SUSTANTIVOS	
PROPIOS	COMUNES

-Teatro:

1)- Tiro al Clavo

Materiales: un cuadrado de madera, veinte clavos, un martillo, y diez anillos o aros de materiales y dimensiones diferentes.

En el cuadrado de madera, se fijan los 20 clavos. El cuadrado se cuelga en la pared y junto a cada clavo se escribe un número del 1 al 20. Por turno los jugadores deben lanzar 10 anillos, intentando colgarlo de los clavos y obtienen tantos puntos que indiquen los números escritos junto a los clavos. Se pueden realizar varias rondas gana quien llegue a los 100 puntos.



Actividades

- Día 6 Ciencias Sociales:

1)- **Lee y conversa** en familia el siguiente texto.

Familias de antes y de ahora.

Antes era muy comùn que la familia estuviera formada por el matrimonio y sus hijos. El padre, era el jefe de la familia y sòlo èl trabajaba. La mujer, no tenìa permitido estudiar y sòlo se encargaban del trabajo en la casa y el cuidado de los hijos y eran poco frecuentes los divorcios.

Ahora , muchas familias tienen a la madre como jefa de hogar y el padre cumple tareas que antes eran femeninas, como cocinar, lavar los platos y cuidar los hijos. Hoy en día podemos encontrar diferentes tipos de familias conformadas como las siguientes.

Familia nuclear: formada por la madre, el padre y sus hijos.

Familia extensa: formada por los padres, hijos y otros parientes. Por ejemplo, abuelos.

Familia monoparental: en la que los hijos viven con la madre, el padre, abuela.

Familia ensamblada: formada de dos o más familias; por ejemplo, madre sola con sus hijos se junta con padre viudo con sus hijos.

Familia homoparental: formada por una pareja de hombres o de mujeres que se convierten en padres o madres de uno o más niños.

Familia de padres separados: es aquella en la que los padres no viven juntos.

Familia sin hijos: es la que está formada solo por una pareja que no tiene hijos/as.

- Plàstica:

1)- **Continua** con la maceta de la clase anterior. En una hoja de dibujo debes realizar a toda tu familia, luego debes colorear y recortar cada integrante. A continuación debes pegar toda tu familia en la maceta.

Actividades

- Día 7 Ciencias Naturales:

1)- **Recuerda** y copia la información

- El cuerpo está formado por huesos, los huesos son duros y tienen diferentes tamaños, a la reunión de todos los huesos se le llama ESQUELETO.

El esqueleto sirve para sostener todo el cuerpo, protegen los órganos internos, los cuales son muy delicados.

- Podemos dividir el esqueleto en 4 regiones: **cabeza** (cráneo y cara), **tronco** (columna vertebral, costillas, esternón, omoplato, clavícula), **extremidades superiores** (hombro, brazo, antebrazo, mano) y **extremidades inferiores** (cadera, muslo, pierna, pie).

2)- Con ayuda de un adulto crea tu propio esqueleto con los materiales que tengas en casa. Colocales el nombre de las regiones donde correspondan.

Te dejo algunos ideas.

Actividades

- Día 10 Ciencias Sociales:

1)- **Presenta** a tu familia. ¡A poner en práctica la creatividad!

Ahora te toca a ti presentar a tu familia, como lo hicieron Julián y Marina.

- ✓ Con ayuda de la familia deben confeccionar una libreta con tapas duras, ya sea de caja de cartón, cartulina o con lo que encuentren y decorarlas con papeles de colores, telas, lápices de colores, temperas, con lo que más te guste.
- ✓ Colocar hojas blancas en su interior para presentar los integrantes de la familia, en cada hoja deben dibujar o pegar una foto de ellos, deben escribir algunas características de cada uno, quien es, su nombre, y lo que más les gusta hacer.
- ✓ En la última hoja deberán escribir un cuento, un poema, una canción o una receta que les guste a todos y la familia quiera compartir.

Te dejo algunos ejemplos de cómo decorar las tapas.



-Teatro:

1)- En la Disco.

Materiales: una radio, teléfono o cualquier otro reproductor de música.

La finalidad del juego es bailar, siempre y en cualquier lugar, siguiendo el ritmo de la música, un participante será el elegido de seleccionar las canciones para el juego.

Así se puede alternar un rock, un vals, redoblantes o lo que se les ocurra.

El ganador será elegido por quien seleccione la música, a quien haya podido bailar con armonía cada género musical dispuesto. Pueden ir rotando el puesto de DJ.

MOMENTO RECREATIVO PARA COMPARTIR EN FAMILIA

¡Juntos en familia!

1)- Leemos en familia las siguientes actividades:

- **sesión fotográfica:** materiales: cámara de fotos (celular).

Nos preparamos para realizar una sesión de fotos familiar.

Primer Fotografía: nos ordenamos del más alto al más pequeño y nos tomamos la fotografía.

Segunda Fotografía: buscar un lugar donde les de sol y se refleje la sombra. Tomar la fotografía a la sombra de nuestra familia.

Tercer Fotografía: un adulto pondrá música, bailamos al compás de misma por unos segundos, al cortarse la música quedamos como estatua. Nos toman la fotografía.



- Entre todos armamos nuestra propia definición de FAMILIA y la escribimos en un cartelito.
- Elije la foto que más te gusto. Si es posible imprimir y si no dibujamos la misma tal cual está en la fotografía. Una vez lista pégala en la heladera de tu casa junto al cartelito de familia.

Familia es estar siempre juntos a pesar de todo lo que pueda suceder. Familia es amor y esperanza por crecer.

DIRECTORA: Vanesa Díaz; **VICEDIRECTORA:** Verónica González.