

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ULLUM

Docente Responsable: Flores, Yanina

Docente de Tecnología: Denita, Carina

Nivel Inicial

Turno: Tarde

Áreas integradas.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Contenidos:

- Habla y escucha:
- Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL

MATEMÁTICA

Contenidos:

Números hasta el 5

AMBIENTE SOCIAL

Contenidos:

- Educación vial.
- Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas.
- Valoración y respeto por la diversidad cultural, etnia, de género, de ideas, etc.

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Materiales:

- Un dado (se puede realizar con una caja pequeña de remedio) en cada una de sus caras debe tener los números del 1 al 5.

- Cajas o recipientes que tengamos en casa y se puedan utilizar.

- Piedras, lápices, palitos, tapitas (necesitaremos aproximadamente 20 unidades del que elijamos para jugar)

Mamá dirá tengo este cofre lleno de hermosas piedras. Para tenerlas ustedes tendrán que lanzar el dado, y obtendrán piedras preciosas teniendo en cuenta el número que aparezca cuando lancen el mismo. La actividad se puede realizar de a dos jugadores y gana quien al lanzar el dado le aparezca el Número 5. Pueden jugar cuantas veces quieran. ¡Buena Suerte!

DÍA 2:

Canción: LA VEREDA. TRICICLOS.

TRES TRICICLOS DE MADERA
VAN CORRIENDO EN LA
VEREDA.
YO SALTO A LA RAYUELA.
VIENE Y VA, MI BARRILETE
VIENE Y VA, CRUZANDO EL CIELO
MUY, MUY ALTO
POR LA CUIDAD.

- Mamá, papá o algún integrante de la familia nos lee en voz alta la canción. Luego entre todos conversamos: ¿De qué habla la canción? ¿Quiénes corren en la vereda? ¿Ustedes corren o salen a jugar a la vereda? ¿A que juegan? ¿Podemos cruzar la vereda corriendo asía la calle? ¿Porque no debemos hacerlo?

A partir de lo conversado se les propone a los chicos que elaboren un dibujo de su juego preferido en la vereda.

DÍA 3:

Tema: "Mi hogar, mi familia"

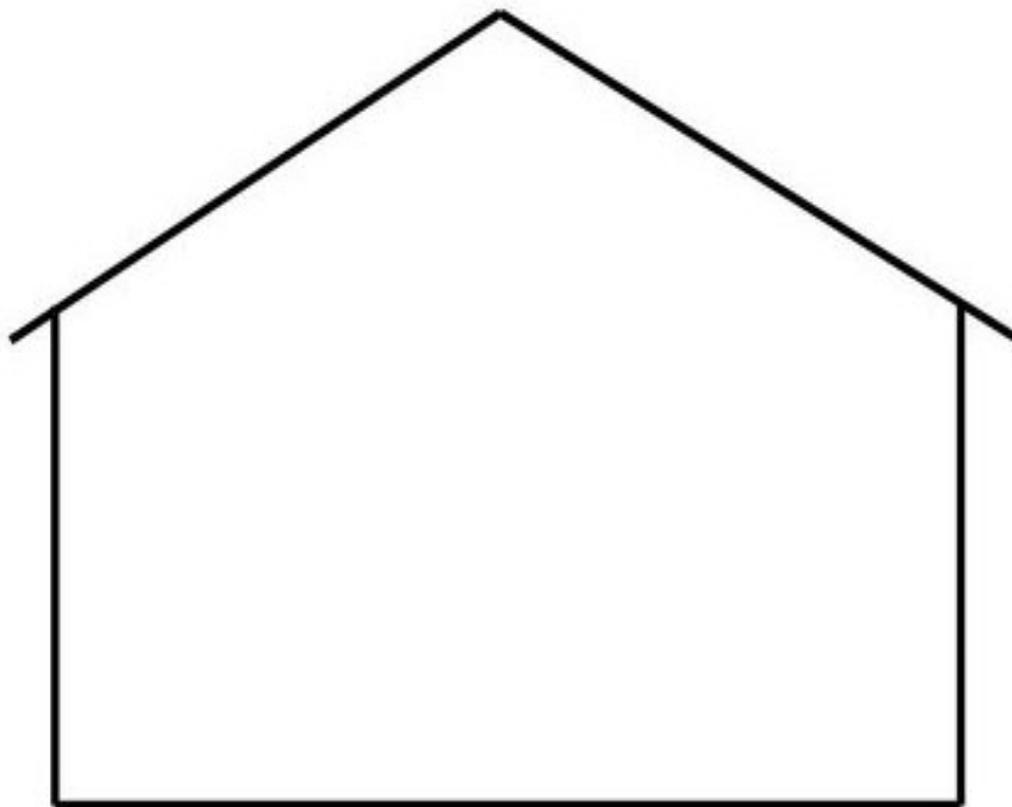
Contenido:

La familia es el centro de la vida afectiva y el lugar privilegiado de los procesos de dar y recibir.

Actividades:

Mural en familia

1. Dibujar dentro de la casa los integrantes de la familia, puedes decorarla como más te guste, recortar y pegar la casa en una hoja o cartón para colgarlo en la ventana de la casa o en tu dormitorio.



2. Con la ayuda de mamá pintar del color que más te guste, puedes contornear con lanas y rellenar con sémola, legumbres, trocitos de papeles de colores, con lo que tengas en casa.

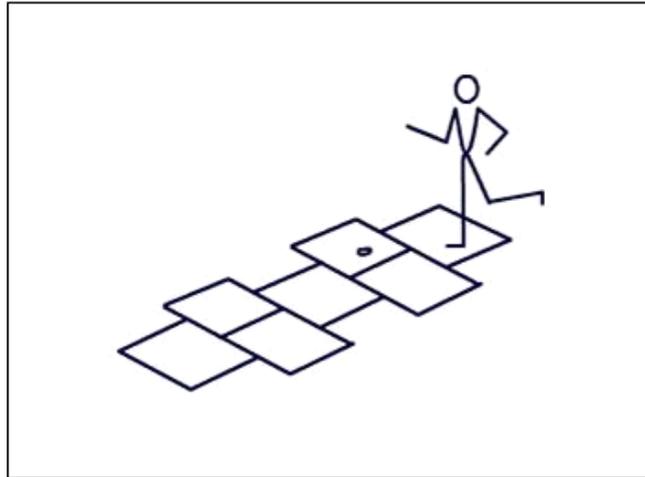
MI FAMILIA

DÍA 4:

DOCENTE RESPONSABLES: FLORES YANINA – CARINA DENITA – SILVIO GUIRADO- ANALIA GIL

Actividad propuesta por el Celador: Silvio Guirado

- Realizar el siguiente juego familia con números hasta 5.
- Jugamos al tejo, dibujar con tiza o graficarlo en el suelo usando números de 0 al 5.



DÍA 5:

Buscamos en revistas, diarios, etc., o dibujamos, con ayuda de nuestra familia imágenes acciones que debemos tener en cuenta en la vía pública. Por ejemplo, uso adecuado de la calle, normas de precaución para el ascenso y descenso del autobús, auto, etc.

DÍA 6:

Árbol Familiar

En familia armamos el árbol familiar, marcamos en hojas de colores las manos de los integrantes de la familia para armar nuestro árbol, puedes decorar la parte de la casa que más te guste con tu árbol. ¡A disfrutar de la actividad en familia!



DÍA 7:

Actividad propuesta por la celadora: Analía Gil

Realizar el armado de la bolsita de higiene con diversos elementos:

- Tela vegetal o material que se adquiera para realizar la bolsita de higiene
- Coser con agujas e hilo tarea que realiza la familia.
- Pasta dental, cepillo de diente, toalla de mano, jabonera, jabón blanco o neutro, alcohol en gel, peine.
- En caso de una nena puede traer coleros para peinarse en la hora de higiene.
- Deben colocarle el nombre del alumno/a si desean incorporar algún dibujo para que puedan identificarlo con más facilidad diariamente.
- Recordar a cada alumno/a que es importante traer la bolsita de higiene diariamente para mantener sus manos libres de gérmenes y su boca saludable.



Para nenas



Para varones



Jabonera



Cepillo de diente y pasta

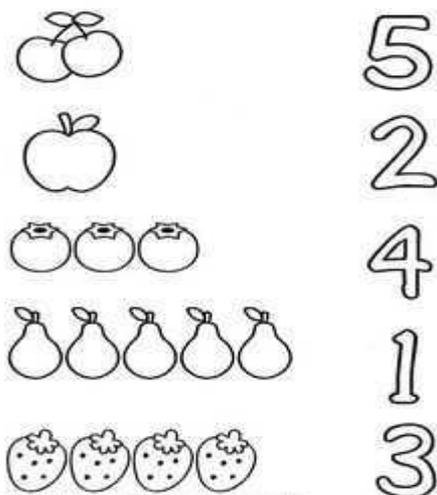


Alcohol en gel

DÍA 8:

En una hoja en blanco en la parte izquierda escribiremos los números del 1 al 5 (uno debajo del otro) y en la parte derecha pegaremos objetos extraídos de revistas, diarios, etc. según la cantidad lo indique.

La imagen es a modo de ejemplo



DÍA 9:

- Mamá o papá invitará a los niños a sentarse en una ronda y realizará la introducción a la efeméride:

- **" DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL "**

CUANDO COLÓN LLEGÓ A AMÉRICA SE ENCONTRÓ CON UN MONTÓN DE PUEBLOS Y DE PERSONAS QUE HABITABAN EN ESOS LUGARES. TODOS ESOS PUEBLOS SON LOS QUE LLAMAMOS " PUEBLOS ORIGINARIOS" Y SE LOS LLAMA ASÍ YA QUE FUERON LOS PRIMEROS QUE VIVIERON DONDE VIVIMOS NOSOTROS HOY.

ESAS PERSONAS TENÍAN DIFERENTES COSTUMBRES, FORMAS DE VESTIR, DE ALIMENTARSE, DE JUGAR, ETC.

EN LA ARGENTINA EXISTIERON MUCHOS PUEBLOS, ALGUNOS, HOY EN DÍA, SIGUEN EXISTIENDO.

UNA DE LAS COSTUMBRES DE ESTOS PUEBLOS ERA REALIZAR PINTURAS Y DIBUJOS EN LAS PAREDES DE LAS CUEVAS.

- A partir de esta explicación mamá les mostrará a los niños algunas imágenes para que ellos puedan conocer las pinturas y dibujos mencionados.



- Se invitará a los chicos a sentarse en la mesa y se les propondrá realizar una técnica de grabado imitando las pinturas rupestres observadas en las imágenes. El dibujo se puede realizar en bandeja de telgopor, en caso de no tener en casa, se puede realizar en cartón o cualquier hoja que tengamos, luego de que el dibujo esté listo, lo pintaremos con temperas y pincel o rodillo. Una vez terminado, lo dejaremos secar y nuestro trabajo quedará listo.

DÍA 10:

" El baúl de los recuerdos "

- Mamá confeccionará una caja de cartón o una valija antigua, y buscará fotos que tenga de los integrantes de su familia.

Se conversará con los chicos acerca de que puede haber dentro de la caja, se les comentará sobre aquellas personas que conforman nuestra familia, contar como está formada, con quien vivían antes, que recuerdos tienen de su infancia.

Luego entre todos recordar un momento que se identifiquen, dibujarlo en una hoja o escribir lo que más nos haya gustado.

DIRECTORA: QUIROGA, ESTER

VICEDIRECTORA: AMAYA, SANDRA