

NIVEL: PRIMARIO**CICLO:** SEGUNDO**TURNO:** ÚNICO / TARDE

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Agropecuaria, Educación Tecnológica, Educación Musical.

TÍTULO: “Palabras van, palabras vienen”

Guía N° 4

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: Al finalizar las dos guías te propongo que armes, con materiales reciclados, mini carteles con palabras que ayuden a construir frases para trabajar en el aula o en casa.

Actividades de profundización

DÍA 1: LENGUA

- 1) Relee el cuento maravilloso **La cacerolita mágica** con tus compañeros de burbuja o con algún familiar.
- 2) Cada uno elige el personaje y da pistas contrarias a sus características para que los demás adivinen de quien se trata. Usen adjetivos calificativos. ¡Un aplauso para quién descubrió más personajes!
- 3) Completa con expresiones propias de cada momento:

Principio	Nudo o conflicto	Desenlace

MATEMÁTICA Múltiplos

- 4) Resolvemos la siguiente situación: Don Pedro, vecino de Dorina, cosecha choclos de su huerta. Los guarda en bolsas de a tres por vez y los va contando:



- ¿Cuántos choclos hay dentro del saco después de echar 5 grupos de choclos?, ¿y después de echar 6 grupos? ¿Cómo lo calculaste?
- Si él está contando el total de choclos que va teniendo en el saco cada vez y lleva 12 veces, ¿cuáles serán los próximos cinco números que dirá?
- Si siempre echa de a 3 choclos, ¿puede haber en algún momento 38 choclos en el saco?, ¿y 39 choclos? ¿Cómo lo supiste?
- Si el saco tiene capacidad para 100 choclos, ¿cuántas veces echará los grupos de a 3 choclos, 33 ó 34?, ¿por qué?

- 5) Anota las conclusiones y resuelve. Usa el algoritmo de la multiplicación.

DÍA 2: CIENCIAS NATURALES Hidrósfera

- 6) Lee y completa

suave

oxígeno

rayos del Sol

dióxido de carbono

agua

los seres vivos

temperatura

La atmósfera contiene que los seres vivos necesitan para respirar y que las plantas utilizan para fabricar su alimento.

La atmósfera protege a los seres vivos de los que nos pueden causar enfermedades.

La atmósfera retiene el calor del Sol, de esta forma, la de la Tierra nunca desciende demasiado y permite la supervivencia de los seres vivos.

El , que se encuentra en la hidrosfera, forma parte de los cuerpos de casi todos los .

La hidrosfera mantiene la temperatura de la Tierra.

MATEMÁTICA Múltiplos y algoritmos

7) Conéctate en línea: Completa con los múltiplos que faltan.

8) Usa el algoritmo de la multiplicación cuando lo necesites.



X	3	7	4	8	2
5					
6			24		
3					
7				56	
8					



LENGUA

9) Pinta los hechos que pertenecen al desarrollo. Justifica tus respuestas.



DÍA 3: CIENCIAS SOCIALES / LENGUA / FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

10) Manuel Belgrano, su legado. Lee la siguiente historieta: ¿Qué nos dejó su legado?



- 11) Escribe un mensaje agradeciéndole a Manuel Belgrano todo lo que ha hecho por el pueblo argentino.
- 12) Dibújate junto a la bandera.
- 13) Escribe, usando oraciones, cómo saludamos a la bandera en la escuela, cómo te sientes cuando te elijen para izar o arriar la bandera.
- 14) Usa para redactar las oraciones, adjetivos calificativos y destaca tres palabras agudas que hayas usado.

DÍA 4: MATEMÁTICA Múltiplos

- 15) Con el desastre que ocasionó Dorina en el pueblo, los habitantes se fueron al hotel más cercano que se encontraba en un lugar en alto. Debe avisarles que ya pueden volver a sus casas. Sabe que están en las habitaciones cuyos números son múltiplos de 8, coloréalos:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- 16) Completa la tabla y continúa en el cuaderno hasta 100. Observa los resultados, ¿qué notas

Múltiplos de 2	2	4	6	8	10				20		26					40
Múltiplos de 4		4		8												
Múltiplos de 8				8												

LENGUA

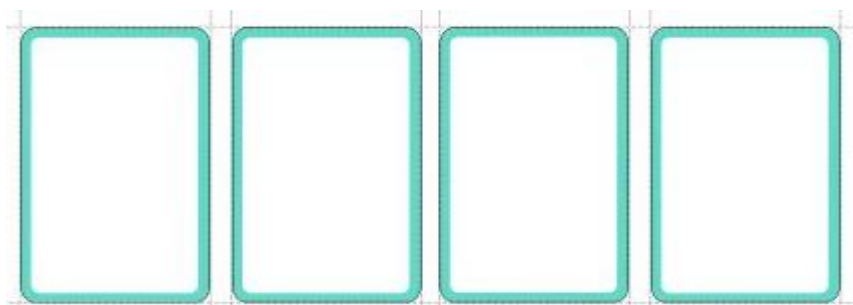
- 17) ¡A planificar la renarración de la Cacerolita mágica!
- 18) Con los compañeros de mi burbuja o en casa, redacto un borrador en mi cuaderno o carpeta de producción.
- 19) Observa estas imágenes y anota qué sucede en cada una. Ren presente estas ilustraciones como guía para renarrar el cuento.

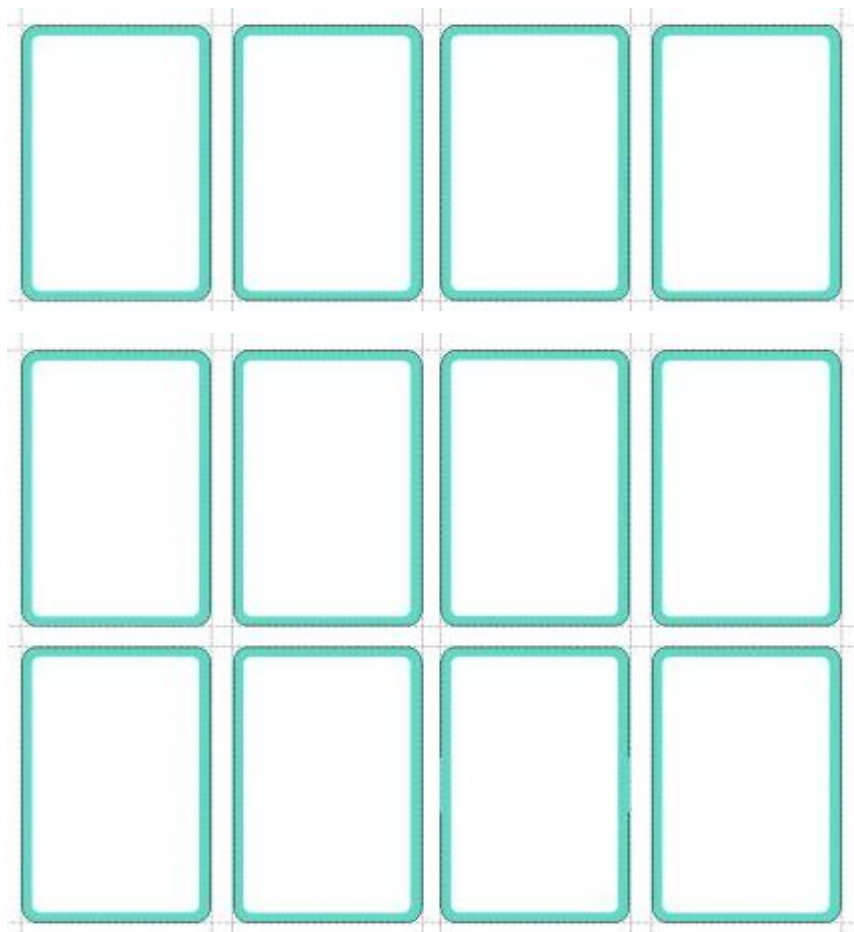


- 20) Al terminar de escribir el borrador, lean el cuento que inventaron a la familia o compañeros.

DÍA 5: Realizamos el desafío:

- 21) Arma tu juego de naipes. Pega o dibuja la plantilla de naipes en una cartulina o cartón y complétalos con las siguientes pistas:
 - a) diez naipes con una palabra aguda cada uno: cinco con tilde,
 - b) quince naipes con un adjetivo cada uno: cinco gentilicios y cinco calificativos del cuento La cacerolita mágica. (Si te faltan, invéntalos),
 - c) diez naipes con una palabra que uses en Matemática,
 - d) diez naipes con una palabra que usaste en Ciencias Sociale,.
 - e) diez naipes con una palabra que usaste en Música.





A JUGAR... **Busco de la misma pinta:** coloca los naipes boca abajo y juega leyendo de a dos tarjetas por vez. Si coinciden en el tema, las guardas y anotas puntos por pareja encontrada. Si estás en casa, juega con un familiar.

Áreas de Especialidades: Educación Física, Educación Tecnológica y Educación Agropecuaria

Área Educación Física**Propósito:**

Favorecer la práctica de distintas pruebas atléticas para superar sus propias marcas.

Actividades de Profundización

Investiga las reglas básicas de la prueba de saltos

Área Educación Tecnológica**Propósito**

Propiciar la identificación y descripción de las etapas del circuito productivo.

Actividades de profundización

1) Teniendo en cuenta la guía anterior da un ej. de actividades primarias y secundarias

Área Educación Musical**Propósito:**

Afianzar el conocimiento de los problemas ambientales sonoros para desarrollar una actitud crítica constructiva.

Actividades de Profundización

1. Responde teniendo presente la guía anterior: ¿El ruido es un contaminante? ¿El ruido lo hacen sólo los demás? ¿Qué otros efectos negativos produce el ruido aparte de la pérdida de audición? ¿Qué puedo hacer para combatir la contaminación sonora?

Área Agropecuaria**PROPÓSITO:**

Favorecer el interés por los sistemas de riego de su zona para desarrollar habilidades en el cuidado del agua.

Actividades de profundización:

1-Busco en el diccionario los siguientes conceptos:

Reguera/Acequia/Pantano/Embalse/Pozo/Canal

2-Investigo cual es el riego que más se utiliza en la zona donde resido.

Directora: Fanny Vera