

**GUÍA PEDAGÓGICA N°21 (A) DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Manuel Alberti**Cue:** 7000069-00**Docentes:** Nelva Castillo, Cristina Ramos, Enri Elizondo, Daniela Martin y Silvia Silveyra.**Grado:** 5to y 6to      **Turno:** Jornada Completa**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Agropecuaria, Educación Física, Teatro y Educación Tecnológica.**Título de la propuesta:** Compartiendo saberes.

**Contenidos:** Matemática: Números naturales, escritura y lectura de números, situaciones problemáticas que involucren suma, resta, división y multiplicación. Lengua: Tipos de textos, el cuento, partes del cuento. Signos de puntuación, la oración, párrafos. Clasificación de sustantivos, clasificación de adjetivos y reconocimiento del verbo. Cs.Naturales: Seres vivos sus características, El ciclo del agua. Cs Sociales: Continente Americano, división política. Rep. Argentina. Educ. Agropecuaria: Cultivos de Estación Primavera/verano. Educ. Física: Conocimiento y practica de variados juegos deportivos y deportes colectivos, reconociendo su estructura, dinámica y reglas, favoreciendo una visión global del juego. Teatro: Poesía- Obra teatral. Educ. Tecnológica: Fuerzas y movimientos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Matemática: interpreta situaciones problemáticas donde se involucran suma, resta, división y multiplicación, resuelve situaciones problemáticas aplicando diversas estrategias. Lengua: interpreta diversos textos respetando los signos de puntuación, redacta textos aplicando los signos de puntuación, reconoce la estructura del cuento. Cs.Sociales: lee mapas con división política, para reconocer continentes, océanos, países, provincias y límites. Cs.Naturales: reconoce características de los seres vivos, ciclo del agua y su importancia.

**Capacidades:** Comunicación: leer y producir textos, en situación de escritura con destinatarios posibles o reales.

**Actividades:**

- 1) Lee el cuento

**Un viaje soñado**

Hace mucho tiempo una bella y tierna niña que venía viajando desde América del Norte, pasando por América Central, llegó a la ciudad de Buenos Aires, quien se alegró mucho al verla con su vestido de flores y largos cabellos dorados. Era la Primavera.

Luego de charlar Primavera vio el cansancio de la ciudad y recordó que pronto empezarían las vacaciones, época en que la gente se prepara y se va a descansar y la ciudad de Buenos Aires tiene que quedarse aunque no tenga ganas.

Primavera sin perder tiempo, con su varita mágica cubrió con jazmines, rosales y cientos de flores más, las calles, las plazas, los balcones, también de mariposas, del murmullo de los pájaros acompañados de suaves brizas y tibias lluvias.

Primavera tenía que continuar con su tarea por todo el país, e invito a Buenos Aires a visitar las otras provincias, y así descansaba unos días.

Mágicamente levantaron vuelo, Buenos Aires llevando sus calles, sus plazas, todo, todo hasta el Obelisco. Volaron junto a decenas de nubes y bandadas de pájaros.

Primavera fue llenando cada lugar con su magia y la ciudad conociendo a sus primas, de las que solo conocía sus nombres llegaron a Mar del Plata, Formosa, más tarde a Misiones donde tomaron unos mates, en Jujuy bailaron carnavalitos. Estaban muy entusiasmadas dialogando con salteños y tucumanos, pero tenían que llegar al sur del país. Pasaron por San Juan mirando los viñedos, luego hicieron un paso rápido por Rio Negro, Chubut y demás provincias.

Terminada la misión, las amigas regresaron felices. Buenos Aires a continuar su trabajo y primavera a llenar de colores y armonía los lugares durante su estadía en nuestro país.

- 2) Colorea con amarillo las sangrías, de verde los puntos seguidos, de rojo los puntos y aparte, de azul el punto final.
- 3) - Señala las partes del cuento.
  - ¿Cuántas oraciones tiene el cuento? Y ¿Cuántos párrafos?

Interpretación:

4) ¿Por qué primavera invito a Buenos Aires a viajar? ¿Hasta dónde llegaron? ¿Qué hizo cada una de ellas al regresar del viaje? ¿Qué valor se destaca en el cuento?

5) Extrae del texto sustantivos (dos de cada uno) y completa:

Sustantivos propios \_ \_ \_ \_ \_                      Sustantivos comunes \_ \_ \_ \_ \_

Sustantivos abstractos \_ \_ \_ \_ \_                      Sustantivos colectivos \_ \_ \_ \_ \_

6) Escribe a los siguientes sustantivos un adjetivo numeral y uno gentilicio. Ejemplo: Dos **turistas** mendocinos                      \_ \_ paisajes \_ \_ \_                      \_ \_ niños \_ \_ \_

7) Coloca adjetivos calificativos a:

Primavera: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

8) Completa las oraciones escribiendo el verbo con la conjugación que corresponda.

- Si vas a Buenos Aires \_ \_ \_ (tener) que conocer el obelisco.

- Tito camina lento y \_ \_ \_ (llegar) tarde a clase.

- Los chicos \_ \_ \_ \_ (cantar) el sábado en la plaza.

9) **PARA REALIZAR UN VIAJE SOÑADO POR DISTINTAS PROVINCIAS ARGENTINA NECESITAMOS DE UN MEDIO DE TRANSPORTE. ¿QUIÉN ME LLEVA?**

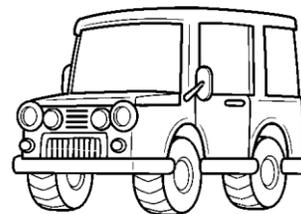
- Actividad:

- Si tienes que viajar por distintas provincias que transportes elegirías, ¿para pocas o para muchas personas? Escribe nombre de transportes públicos y privados.

Ejemplo: PRIVADO- AUTO PARTICULAR    ----- PÚBLICO: COLECTIVO.

- Investiga y dibuja medios de transporte que funcionan con energía eléctrica y mecánica.

LOS VEHICULOS TERRESTRE A TODOTERRENOS (JEEPS), TIENEN POTENTES MOTORES Y GRANDES RUEDAS, CON LOS QUE PUEDEN CIRCULAR POR CUALQUIER TERRENO. **¡TE ANIMAS A CONSTRUIR UNO CON MATERIAL RECICLABLE Y EXPLICAR COMO FUNCIONA!**



10) Primavera para organizarse anota lo que hace y quiere saber que recorrido hizo hasta llegar a nuestro país, ayúdale resolviendo estas actividades.

- En un mapa político del Continente Americano ubica los tres espacios físicos que lo componen, los océanos y los países que limitan a la Rep. Argentina.

- En un mapa físico de la Rep. Argentina ubica las provincias mencionadas en el cuento y sus capitales. Ubica los límites de nuestro país al Norte, Oeste, Este, Sur.
- Ubica con quien limita San Juan con cada punto cardinal.

11) Lee atentamente el cuento “ un viaje soñado “

Utiliza el cuento y escribe una pequeña obra la cual no debe superar -una carilla.

**NOTA:** debes enviar las actividades por whatsapp a la docente de teatro

12) Las amigas viajeras en una de las provincias concurren a un evento el precio de cada entrada era \$325 y primavera pagó las entradas de las dos. El almuerzo lo pagó Buenos Aires pagando \$1.000, ¿Quién pago más? si almorzaron allí tres días ¿Cuánto gastaron en comida?

- Escribe en letra la cifra gastada en comida.

13) ¿Cuántos jardines de 45 flores pude completar primavera si tenía en ese momento 270 flores?

14) Primavera le contó a su amiga los beneficios de caminar.

Caminar: Es una de las mejores formas de comenzar una rutina de ejercicios.

Beneficios como ejercitar los músculos y quemar calorías se concentran más cuando nos dedicamos a caminar aumentando poco a poco el ritmo.

- Fortalece el corazón y previene enfermedades cardiovasculares
- Reduce el riesgo de padecer ciertas enfermedades
- Podría ayudar a equilibrar el peso
- Previene la osteoporosis
- Ayuda a tonificar piernas, glúteos y abdomen
- Caminar combate la depresión

Estudios han revelado que caminar puede ayudar a combatir la depresión y todos sus síntomas. Aquellas personas que tienen una rutina diaria de actividad física, están menos propensas a desarrollar cáncer de colon, mama y útero.

Andar en bicicleta

Pedalear se ha vuelto una moda ecológica, económica, divertida e ideal para compartir con amigos o en familia. Además de sus beneficios contra la contaminación vial y

ambiental, puede favorecer nuestra salud, ya que es una de las actividades físicas más completas. Aquí te contamos cuáles son las bondades de andar en bicicleta:

1. Reduce el riesgo de infarto
2. Te ayuda a perder peso
3. Protege las articulaciones
4. Combate el dolor de espalda
5. Fortalece el sistema inmunológico
6. Dormir mejor
7. Mayor apetito sexual
8. Una bendición en el tránsito
9. Cuida la economía
10. Ayuda a salvar el planeta
11. Es divertido y gratificante

- Investiga en que beneficia a la salud correr.

15) Características de los seres vivos:

Las amigas recorrieron montañas, llanuras, mares, ríos, algunos lugares más fríos o cálidos que otros y vieron distintas formas de vida.

-¿Qué es la biodiversidad? ¿De qué manera puede verse afectada la biodiversidad?

- ¿Cuáles son las principales características de los seres vivos?

- El agua: dibuja el ciclo del agua y explícalo en un breve texto.

- ¿Cuál es la importancia de cuidar el agua? ¿Qué sugieres para hacerlo?

16) "Llega la primavera y todo se cubre de hojas y flores, no cabe duda que es la estación más bonita del año"

- 1) Complete el cuadro, ubicando los cultivos en el lugar que corresponde: papa, zanahoria, zapallo, sandía, acelga, tomate, ajo, cebolla, arveja, lechuga, haba, rabanito.

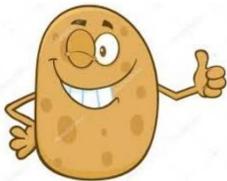
Todo el año	Primavera/ verano	Otoño/ invierno

- 2) ¿Qué otros cultivos se realiza en esta estación del año?

.....



- 3) Con ayuda de la familia, responda



- a) En casa, ¿se cultivan vegetales?
- b) En esta estación también aparecen muchas plagas que dañan los cultivos, ¿cómo las exterminan?
- c) ¿Usaron los insecticidas orgánicos de la clase anterior? Si fue así, registre los resultados obtenidos.

17) En uno de los registros de Primavera indicaba que desde San Juan a Mendoza recorrieron aproximadamente 160km y desde San Juan a Buenos Aires aproximadamente 1.600km, escribe en letra los kilómetros que recorrieron las amigas.

18) Primavera tenía que dejar rosas en 14 provincias, si en cada una de ellas dejo 9.399 rosas cuantas rosas dejo en total.

Directora: Celina Diamante.