

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ -3º GRADO-A y B GUÍA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN _GRUPO1

Escuela: Pedro de Márquez CUE : 700123-00

Docentes: Robledo Valeria, Pereyra Cintia, Oropel Gabriel, Peralta Patricia, Micaela Carbajal, Mitre Vanesa y González María José.

Grado: 3º "A y B"

Turno: Mañana

Título de la propuesta: **"UN CUMPLEAÑOS EN TIEMPOS DE CUARENTENA"**

Contenidos: LENGUA: Comprensión lectora. Sustantivo, verbo y adjetivo .Producción de textos. MATEMÁTICA: Numeración .Lectura y comparación de números. Operaciones: Sumas y multiplicaciones. Situaciones problemáticas. ..ARTES VISUALES: Líneas curvas, rectas y onduladas. MÚSICA: Sonidos: La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales.. EDUCACIÓN FÍSICA: Habilidades motrices básicas Locomotivas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Interpreta textos sencillos.

Produce textos sencillos con intención comunicativa , caracteriza personajes.

Emplea de manera adecuada las diferentes clases de palabras.

Resuelve problemas sencillos del entorno escolar que requieran operaciones elementales de cálculo.

Utiliza números naturales para conocer e intercambiar información en el entorno escolar.

Identifica las unidades de medida más usuales de capacidad y masa.

Diseña invitación de cumpleaños.

Selecciona el material adecuado.

Manipula herramientas, objetos teniendo en cuenta normas de seguridad e higiene.

Ejecuta el desplazamiento con precisión y coordinación

Sonoriza una invitación.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UNA TARJETA DE INVITACIÓN PARA CUMPLEAÑOS.

Actividades:

1) LEE CON ATENCIÓN.

MARTINA HOY SE LEVANTÓ CON MUCHO ENTUSIASMO PORQUE EN ESTA SEMANA ES EL CUMPLE DE SU MAMÁ. Y ELLA PLANEA QUE SEA UN DÍA MUY ESPECIAL.

POR ESO LO ESCRIBIÓ EN SU DIARIO PARA PODER ORGANIZARSE.

QUERIDO DIARIO: SE APROXIMA EL CUMPLE DE MAMÁ Y QUIERO QUE SEA SORPRESA, SÉ QUE NO VAN A ESTAR SUS SERES QUERIDOS PERO NO PODEMOS DEJAR PASAR UN DÍA TAN ESPECIAL PARA ELLA .Y PARA ESO PEDIRÉ AYUDA A PAPÁ PARA LAS COMPRAS DE LA COMIDA Y BEBIDA A MIS HERMANOS CON LA ORNAMENTACIÓN Y JUEGOS Y CONFECCIONARÉ UNA TARJETA DE INVITACIÓN PARA MIS ABUELOS QUE SERÁN LOS ÚNICOS INVITADOS.

AL SIGUIENTE DÍA ESCRIBÍ:YA TERMINÓ EL FESTEJO PUDE REALIZAR LA TARJETA Y LOS NONOS VINIERON ESTABA TODO MUY LINDO , EL PATIO COLORIDO Y CON GLOBOS TODOS COMPARTIMOS EN FAMILIA Y COMIMOS , REÍMOS Y JUGAMOS . FUE UN FESTEJO ÚNICO Y LO MEJOR QUE MI MADRE ESTABA FELIZ.



2-RESPONDE

¿CÓMO SE LLAMA LA PROTAGONISTA DE ESTA HISTORIA?

¿QUÉ QUERÍA ORGANIZAR? ¿PARA QUIÉN?

¿QUIÉNES LA AYUDARON?

3-EN LA PRIMERA ORACIÓN DEL TEXTO MARCA CON **AZUL** EL SUSTANTIVO Y CON **ROJO** EL VERBO.

4-¿CÓMO SERÁ LA MADRE DE MARTINA? ESCRIBE DOS ADJETIVOS

MAMÁ

5) AYUDA A MARTINA A REALIZAR UNA TARJETA PARA INVITAR A SUS ABUELOS.

POR EJEMPLO:

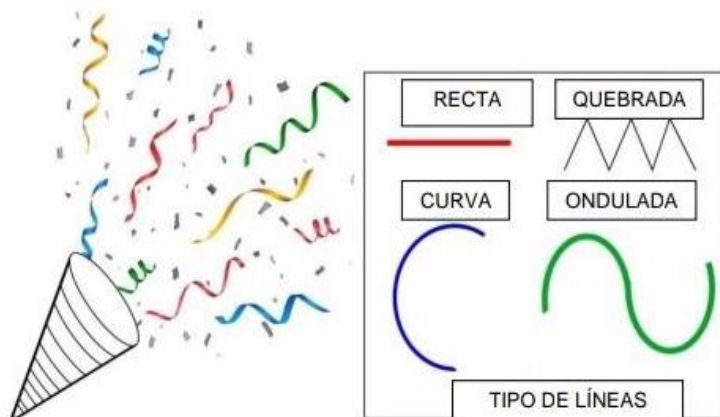
- EN PRIMER LUGAR ORGANIZA EL TEXTO DE LA INVITACIÓN DEBE DECIR QUE ES UN CUMPLE SORPRESA PARA LA MAMÁ
- NO TE OLVIDES DEL DÍA Y LA HORA. Y EL LUGAR. PUEDES AGREGAR UNA FRASE ESPECIAL EJEMPLO : “ CUMPLE ESPECIAL A UNA MUJER MARAVILLOSA” “ TRAIGAN MUCHAS GANAS DE DIVERTIRSE” U OTRAS QUE SE TE OCURRAN
- RECUERDA QUE PUEDES USAR IMPRENTA MAYÚSCULA O MINÚSCULA Y TAMBIÉN CURSIVA O TODAS.



CUANDO TENEMOS YA EL TEXTO PASAMOS A LA CONFECCIÓN DE LA TARJETA.

ARTES VISUALES

6-EN UNA HOJA DE DIBUJO NÚMERO 5 BLANCO DIBUJA LA IMAGEN DE LA LÁMINA, PINTA EL GORRO DE CUMPLEAÑOS CON LÁPICES DE COLORES, FIBRAS, MARCADORES, LUEGO RECORTA TIRAS DE PAPELES QUE TENGAN FORMAS DE LÍNEAS ONDULADAS, LUEGO PEGAR EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA. EJEMPLO:



CUANDO TERMINES LA TARJETA DEL OTRO LADO COPIA EL TEXTO DE INVITACIÓN QUE DISEÑASTE

UNA VEZ TERMINADA MUESTRA A LA SEÑO COMO TE QUEDÓ.

MÚSICA

7-BUSCA LOS INSTRUMENTOS REALIZADOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES.

8-ELIGE CUÁLES SON LOS ADECUADOS PARA SONORIZAR LA TARJETA DE INVITACIÓN.

9-LEE LA TARJETA DE INVITACIÓN Y LE COLOCAS EL RITMO QUE MÁS TE GUSTE LUEGO LE AGREGAS EL INSTRUMENTITO QUE HAS ELEGIDO.

10-INVITA A TU FAMILIA CANTANDO Y ACOMPAÑANDO CON EL INSTRUMENTO MUSICAL. **RECUERDA QUE UN FAMILIAR TE FILME Y ENVÍA LA GRABACIÓN A LA SEÑO.**

EDUCACIÓN FÍSICA“CUMPLEJUEGO”

11- PARA ESTA ACTIVIDAD SE NECESITA PARTICIPACIÓN FAMILIAR. BUSCA DOS PELOTAS O GLOBOS, TAMBIÉN PUEDEN ELABORAR UNA PELOTA CON MEDIAS. PARA COMENZAR DEBEN SOSTENER LA PELOTA CON LAS RODILLAS Y DESPLAZARSE CON VELOCIDAD HASTA LA LÍNEA DE LLEGADA (LA DISTANCIA VA A DEPENDER DEL ESPACIO) QUIEN LLEGUE PRIMERO ¡GANA!



12-PIENSA Y RESUELVE

PARA EL CUMPLE, EL PAPÁ FUE AL NEGOCIO DEL BARRIO A COMPRAR .



\$ 125



\$ 75



\$260

a-ENCIERRA CON UN CÍRCULO VERDE LA COMPRA QUE UTILIZA MEDIDA DE CAPACIDAD Y CON ROJO LA QUE UTILIZA MEDIDA DE PESO.

b- SI EL PADRE COMPRÓ 3 GASEOSAS ¿CUÁNTO LE COBRARON?

c- Y LAS PIZAS FUERON 4 ¿ CUÁNTO GASTÓ EN ELLAS?

13- AHORA AVERIGUA CUÁNTO GASTÓ ENTRE LAS GASEOSAS , LAS PIZZAS Y QUESO.

PINTA EL RESULTADO CORRECTO SEGÚN LO QUE AVERIGUASTE.

\$ 1.380

\$ 1.500

\$ 935

PARA ORNAMENTAR MARTINA RECORTÓ 32 TRIÁNGULOS PARA LAS GUIRNALDAS . SI ARMARÁ 4 GUIRNALDAS IGUALES .¿CUÁNTOS TRIÁNGULOS TENDRÁ CADA UNA?



LOS ABUELOS LLEVARON LA TORTA Y ESTAS SON LAS QUE VENDÍA LA PANADERÍA



\$ 1.240



\$ 2.320



\$ 1.950

COMPRARON LA QUE SALÍA MÁS CARA ¿CUÁL ES?.....

ESCRIBE SU PRECIO EN LETRAS.

PAGARON CON LOS SIGUIENTES BILLETES. ¿ESTÁ CORRECTO?.....

SI FALTAN BILLETES DEBES DIBUJARLOS.



RECUERDA ENVIAR LAS EVIDENCIAS DE LAS TAREAS A LA SEÑO.



Directora: Claudia Lezcano

Vice: Fanny Poblete