

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIAL

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIAL

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIAL

ESCUELA: JINZ 58

DOCENTES: Mariela Fernández - Noelia Zamora

NIVEL INICIAL: sala de 5

TURNO: Mañana

AREA CURRICULAR: Formación Personal y Social

Comunicativa y Artística

Artes Visuales

Ambiente Natural

Matemática

TÍTULO DE LA PROPUESTA: [Como cuidarnos y convivir mejor](#)

CONTENIDOS SELECCIONADOS

- ✓ Autonomía: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionados con su seguridad e higiene.
- ✓ Convivencia: Iniciación en el conocimiento de normas, comportamiento y responsabilidades sociales.
- ✓ Ambiente Natural: Reconocimiento de diferentes recursos naturales y artificiales.
- ✓ Matemática Numeración.
- ✓ Realizar comparaciones entre objetos (grande-pequeño, alto-bajo) □ Artes Visuales: El color.
- ✓ Contenido Transversal: El juego Apropiación y aceptación de roles en el juego
- ✓ Literatura Infantil: Trabalenguas, adivinanzas

Dimensión Formación personal y social: Ámbito Autonomía

Actividad N°1

Actividades de rutina:

- ✓ Recordemos que es muy importante para el niño/a realizar actividades de higiene

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIAL

personal como lavado de cara, dientes, manos, peinarse, etc.

No olvidemos al desayunar utilizar el mantelito, servilleta, taza y al finalizar tirar la basura a un basurero que tengamos en casa, lavar los elementos que utilizamos y guardar.

Podemos construir un basurero con cualquier recipiente que tengamos en casa

Ambito: Autonomía

Actividad N°2

Miramos el video Cuídate y lava siempre tus manos <https://youtu.be/xhO4Y3fXxyl>

Lo ponemos en práctica

Tus manos, lava antes de comer. ¡Muy bien! (2 Veces)
Luego de jugar, tus manos hay que lavar.
Tus manos, lava antes de comer. ¡Muy bien!
Mis manos lavo antes de comer. ¡Muy bien! (2 veces)
Luego de jugar mis manos hay que lavar
Mis manos lavo antes de jugar ¡Muy bien!
Después -de jugar, estornudar, pintar

Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito Matemática

Actividad N° 3

🚦 Hoy buscamos botellitas o recipientes de distinto tamaño si es de plástico mejor.

Las observamos y aprovechamos para jugar y aprender

- ✓ las ordenamos por tamaño, por color de tapita.
- ✓ Contamos cuantas tenemos. Jugamos libremente.
- ✓ Podemos jugar a los bolos: necesitamos 6 botellitas, rollos de cartón, juguetes, etc..
Pedimos que nos ayuden a hacer una pelota con medias viejas. ¡Ahora a jugar!
Podemos con ayuda de la familia anotar cuantos bolos derribamos.
- ✓ Luego de aprender jugando elegimos algunas botellas pequeñas, las lavamos y dejamos secar, para la próxima actividad.

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIAL

Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito Ambiente Natural

Actividad 4

Para cuidarnos nada mejor que el jabón...

- ✚ Les propongo que realicemos **Jabón líquido casero**

La idea de preparar jabón líquido para las manos surge de la necesidad de utilizar este producto para el cuidado y la desinfección de las manos. Cabe destacar que también son más respetuosos con el medio ambiente.

- ✚ Un adulto nos lee la receta, buscamos en casa los ingredientes y con su ayuda preparamos el jabón

Cómo hacer jabón líquido casero con restos de jabón

Ingredientes:

- 1 l. de agua
- 1 taza de sobras de jabón de tocador o blanco rallado
- 1 cucharada de glicerina pura (la conseguimos en la farmacia).
(Si no tenemos lo hacemos con los 2 primeros ingredientes)

Preparación:

Paso 1: Rallamos el jabón

Paso 2 Ponemos a baño maría el agua con el jabón rallado y removiendo con una cuchara de madera hasta que esté disuelto.

Paso 3: Retiramos del fuego y añadimos la glicerina. (si tenemos)

Paso 4: Mezclamos todo y una vez frío lo embotellamos, con ayuda

Este tipo de jabón podemos guardarlo por unos seis meses en lugares frescos y oscuros.

Dimensión Comunicativa y artística Ámbito Artes Visuales Plástica

Actividad 5

Tema: Aprendemos a hacer pigmentos de colores con materiales orgánicos.

Materiales: Agua, café, té, flores, yerba, condimentos, frutas, verduras o algún producto que tengamos en casa que nos ayude a obtener un color), hoja blanca o servilleta de cocina.

Introducción: Invitamos a mamá, papá o hermanos a buscar productos en toda la casa donde podamos obtener un color.

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIAL



Desarrollo: en un recipiente chico colocamos los productos seleccionados por color y colocarle solo un poquito de agua y dejar reposar un ratito hasta que obtengamos su pigmento. Y listo, ya tenemos pinturas.



- Pintamos nuestras manos, las sellamos en una hoja, las decoramos o transformamos terminamos la actividad libremente.

No olvidemos escribir el nombre. Y lavarnos las manos cuando terminemos con jabón y todo lo que utilizamos.

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Convivencia

Actividad 6: En casa hay reglas

Miramos el video Las reglas <https://youtu.be/C4d32kccCXs>

Conversamos en familia sobre lo que nos enseña el video, sobre nuestro comportamiento y buenos modales. ¡Cómo debemos comportarnos?, especialmente en este tiempo que estamos en casa.

Ámbito Convivencia

Actividad 7

En familia en un momento tranquilo, recordamos el video y, entre todo el grupo familiar opinamos sobre algunas normas y/o reglas que necesita nuestra familia.

Por ejemplo: Colaborar con el orden de la casa. Ayudar a guardar nuestra ropa

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIAL

Organizar horarios para utilizar la televisión, celular y/o computadora. Etc.

Confeccionamos con el material que tenemos en casa un cartel con las normas de convivencia para nuestra casa. (papel, cartón, revistas, hojas).

El niño/a dibuja y los mayores pueden escribir. Lo colocamos en un lugar visible de la casa.

Contenido transversal: El juego

Actividad 8: ¡A JUGAR!

Juego: “¿Llegará al lugar?”

Elementos necesarios: Una silla, una mesa, un almohadón, una sábana, un pañuelo para el cuello o bufanda.

Preparamos el juego: Buscamos un espacio en casa para realizar el juego. Distribuimos los elementos en distintos lugares del espacio de juego. Hacemos una línea con tiza, papel, totora o lo que tengamos y los jugadores se sientan detrás de la línea.

Participa uno por vez. Y debe haber un conductor del juego

¡Y se juega así!

Los jugadores observan detenidamente el lugar donde se encuentra ubicado cada objeto. Luego de haber observado bien, el conductor del juego vendará los ojos al primer participante. Quien conduce el juego le indicará la acción que debe seguir. Por ej. **A sentarse en la silla.** El participante con los ojos vendados trata de dirigirse hacia la silla y sentarse en ella. El resto del grupo lo guía y lo alienta. Una vez que realizó la acción se quita el pañuelo y se lo entrega al próximo participante. Ahora podrá indicarse al nuevo jugador **Arrodillarse debajo de la mesa,** luego otro participante **acostarse sobre la sábana, colocarse el almohadón en la cabeza.** A cada jugador se le indicará una acción distinta y se lo irá guiando y alentando en su camino. Quien haya podido realizar correctamente la acción puede pasar a ser el conductor.



Se puede agregar dificultad como un tiempo para realizarlo, colocar otros objetos en el camino. El jugador que no llegue debe pagar una prenda.

Al terminar el juego un adulto explicará que en el juego para llegar al objetivo el jugador necesitó que todos lo ayudaran y alentaran. Y que en casa también como familia debemos ayudarnos y cumplir las normas de convivencia para una buena armonía familiar y lograr nuestros objetivos.

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIAL

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Plástica

Actividad 9

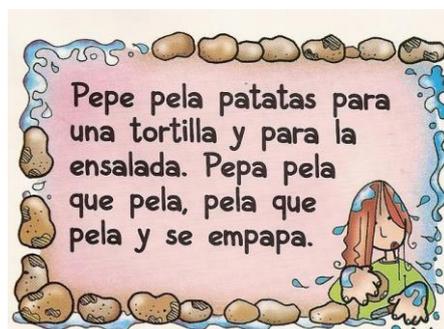
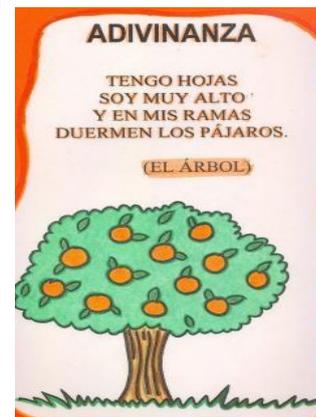
Expresión libre, nos dibujamos en una hoja o cualquier papel y material que tengamos en casa, como más nos guste. No olvidemos colocar el nombre

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura infantil

Actividad 10

Este momento es para que podamos compartir y pasar un lindo momento en familia.

Hoy Adivinanzas y trabalenguas



✓ Podemos agregar e inventar otras adivinanzas y trabalenguas.

Querida Familia gracias por el apoyo que le brindan a sus hijos. Nos quedemos en casa.



Docente a cargo de Dirección: Mariela Fernández