ESCUELA: "DR. CARLOS MARÍA BIEDMA"

DOCENTE: PETRIGNANI RIVEROS MARÍA MARTA

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS:INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA:"

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 13

TIEMPO: DEL 13 DE OCTUBRE AL 23 DE OCTUBRE DE 2020

OBJETIVOS:

- Identificar, comprender leyendas y sus características.
- Construir y reconocer cuadriláteros.
- Diferenciar en el Sistema Solar: estrellas, planetas, meteoritos, etc
- Reconocer el 12 de octubre como el "Día de la Diversidad Cultural Americana".
- Respetar la diversidad cultural.

CONTENIDOS:

- La Leyenda: orígenes, características y comprensión
- Reconocimiento y construcción de cuadriláteros.
- Sistema Solar: estrella, planetas, meteoritos, etc
- Día de la Diversidad Cultural Americana.
- Respeto por todas las culturas.

CAPACIDADES:

- Interpretar adecuadamente diferentes tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.
- Aplicar diferentes habilidades y destrezas en la resolución de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones en situaciones problemáticas.
- Potenciar la capacidad de juicio crítico.
- Producir textos breves utilizando las normas gramaticales estudiadas y empleando los recursos de cohesión.

ACTIVIDADES

1) Lee con atención.

El Dorado

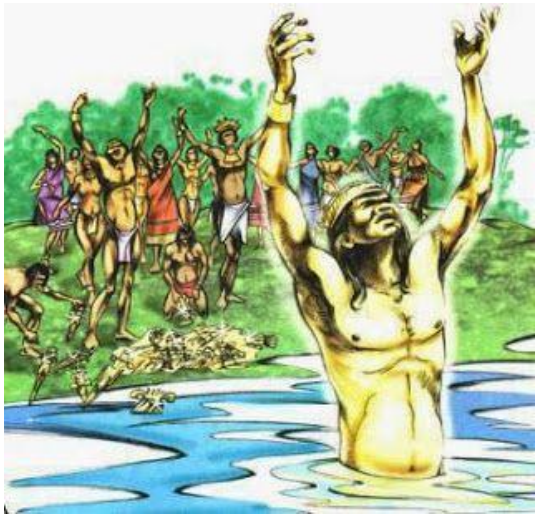
Esta leyenda comienza en la ciudad de Guatavita, Colombia. Es la historia de un cacique cuya mujer fue sorprendida en adulterio y por esto, condenada al peor de los suplicios: día y

noche era perseguida por un grupo de aborígenes que cantaban coplas relatando su delito con todos los detalles. No paraban de atormentarla.

La desesperación y la culpa hicieron que se lanzase a una laguna, donde murió ahogada junto a su pequeña hija. Tras los sucesos, el cacique se llenó de remordimientos y quiso expiar la muerte de su esposa pidiendo consejo a los sacerdotes de confianza. Éstos le dijeron que su mujer vivía todavía y que habitaba en un hermoso palacio situado en el fondo de la laguna; que su alma estaría salvada si le ofrecía todo el oro del mundo.

Así lo hizo durante varias veces al año. Los aborígenes portaban las ofrendas y las lanzaban al agua, siempre de espaldas, mientras el cacique se desnudaba y cubría su cuerpo de un pegamento natural. Se rociaba con oro en polvo, luego subía a una balsa y se internaba hasta el medio de la laguna donde se entregaba a lamentos y oraciones. Después se bañaba para dejar el oro en polvo que cubría su cuerpo. El ritual se repitió sucesivamente de manera infinita.

Y así fue como comenzó la leyenda del Dorado, nunca se supo ubicar exactamente la laguna, pero los conquistadores más ambiciosos perdieron su paciencia, y algunos la vida, por encontrar este legendario tesoro.



2) ¿Qué es una leyenda?

Una leyenda es una narración sobre hechos sobrenaturales, naturales o una mezcla de ambos que se transmite de generación en generación de forma oral o escrita. Generalmente, el relato se sitúa de forma imprecisa entre el mito y el suceso verídico.

3) Contesta.

a- ¿Cuál es el nombre de la leyenda vista?

b- ¿Quiénes son los personajes?

c- ¿Dónde transcurre la historia?

d- ¿En qué época sucedieron los hechos?

e- ¿Qué pasó con los conquistadores?

f- ¿Por qué se llamará así la leyenda?

4) Un poco de historia.

12 DE OCTUBRE: DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

El 12 de octubre se presentó tradicionalmente como el "Día de la Raza" que representa el momento histórico en que el navegante europeo Cristóbal Colón, emprendió el viaje desde España en 1492 y llegó a América. Creyendo que era la India, llamó a sus habitantes indios. Había descubierto un nuevo continente desconocido para los europeos. En estas tierras vivían aborígenes con sus costumbres y culturas. Ahí comenzó años de conquista y colonización del continente americano por parte de los europeos y sometimiento de las poblaciones al orden militar, político, religioso y cultural.

En el año 2005, se propuso transformar el 12 de octubre en un "Día de reflexión histórica y diálogo intercultural", dejando atrás paradigmas discriminatorios como la división de la humanidad en razas o el descubrimiento de América.

En el año 2010, a solicitud de los Pueblos Aborígenes de Argentina, se modificó la denominación por "Día del Respeto a la Diversidad Cultural", tiene como objetivo promover la reflexión histórica, el diálogo acerca de los derechos de los pueblos originarios y la valoración de las diferentes culturas, que deben estar en igualdad.

5) Responde luego de leer.

a- ¿Qué se celebra el 12 de octubre en Argentina?

b- ¿Cómo se llamaba tradicionalmente a esta celebración?

c- ¿Cómo se llamó al navegante que llegó a nuestro continente, en qué año fue y de dónde venía? ¿A dónde pensó que había llegado?

d- ¿Qué crees que significa el término "AMÉRICA: CRISOL DE CULTURAS"?

e- Nombra culturas que conozcas que hay en nuestro país.

6) En un mapa PLANISFERIO, ubica y pinta América, con otro color Argentina.

7) Lee y resuelve.

a- Si estamos en el 2020 y Colón llegó a América en 1492, ¿cuántos años hace que lo hizo?

b- Cristóbal Colón emprendió el viaje con 3 embarcaciones, en La Pinta iban a bordo 26 hombres, 22 en La Niña y 39 en la Santa María. ¿Cuántos hombres participaron de la hazaña?

c- Durante el viaje lo que más comían era pescado, por día pescaban alrededor de 15 redes con 75 peces cada una, ¿cuántos peces pescaban por día aproximadamente?

d- El total de los pescados los colocaban en 12 recipientes para refrigerarlos, ¿cuántos pescados ponían en cada recipiente aproximadamente?

8) ¿Cuántos pueblos aborígenes hay actualmente en América Latina?

- Lee la información y escribe en letras o en números según corresponda los datos numéricos.

En América Latina existen actualmente **522 ……pueblos nativos** que van desde la **Patagonia** hasta el **norte de México**

Brasil es el que tiene **más diversidad de pueblos aborígenes** que representa una población de **SETECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL CIENTO VEINTISIETE** …… personas. **Colombia**, una población con 1.392.623 …….....habitantes es el segundo país con más cantidad de pueblos, seguido por **México** con **NUEVE MILLONES QUINIENTOS CUATRO MIL CIENTO OCHENTA Y CUATRO** ..... personas y en cuarta posición **Perú** con 3.919.314 ……individuos.

Argentina con **NOVECIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL TRENTA Y DOS** …… habitantes, **El Salvador** con 13.310 ……personas, **Belice** con **TREINTA Y OCHO MIL QUINIENTOS SESENTA Y DOS** ……habitantes y **Surinam** con 6.601 …….individuos.

9) Ordena de menor a mayor las cantidades anteriores.

10) Elige 5 números y escríbele su anterior y posterior.

11) Un poco más de nuestros pueblos originarios.

Nuestros pueblos originarios siempre miraron a las estrellas en busca de sentido. Para los mapuches, el Sol y la Luna —*Antü* y *Küyen*— eran marido y mujer.

- Para saber:

El sol, la luna, las estrellas forman parte del SISTEMA SOLAR.

El sol: es una gran estrella porque tiene luz propia. Giran a su alrededor los planetas en sus órbitas.

Planetas: son cuerpos celestes que giran alrededor de una estrella. El más cercano al sol es Mercurio, luego Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, y Neptuno. Plutón el más alejado del sol ya no es considerado planeta.

La luna: es un satélite natural de la tierra. Los satélites giran alrededor de los planetas.

Cuerpos menores: son restos espaciales como pueden ser los asteroides, cometas, los meteoritos.

12) Busca en la sopa de letras las siguientes palabras del Sistema Solar.

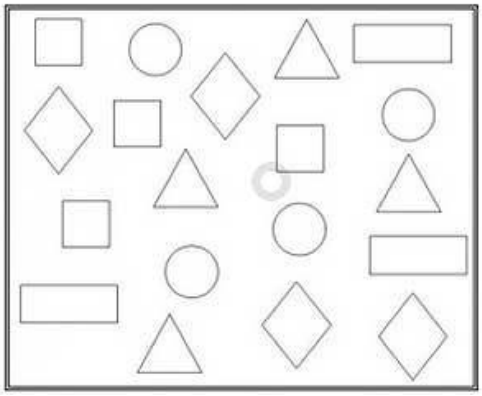
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	P	O	I	U	Y	O	T	R
C	S	E	D	I	O	R	O	E	T	E	M	X	Z	Q	N	W	E
V	B	N	M	Ñ	L	K	J	L	J	U	P	I	T	E	R	G	F
W	S	X	E	D	C	V	U	F	R	T	G	B	A	Q	U	A	S
Y	N	E	P	T	U	N	O	H	N	M	J	U	I	K	T	L	O
P	Q	A	W	Z	A	S	E	X	D	R	C	F	T	V	A	G	Y
B	O	E	H	U	N	J	I	M	K	O	L	P	Ñ	P	S	Ñ	O
L	T	T	I	K	U	A	R	R	E	I	T	J	M	E	Y	H	M
N	I	R	T	G	B	R	F	V	E	D	C	W	T	S	X	E	Q
A	R	A	Z	Q	W	S	E	R	T	Y	U	I	U	I	T	O	P
Z	O	M	E	R	C	U	R	I	O	X	L	C	V	E	S	O	L
B	E	N	M	A	S	N	Ñ	L	K	E	J	H	O	G	F	D	S
P	T	P	O	I	U	E	Y	T	T	R	E	R	W	Q	Q	A	Z
X	E	S	W	C	D	V	E	A	V	F	O	N	A	R	U	R	B
G	M	T	N	H	Y	M	S	J	U	K	I	L	O	P	Ñ	G	H

MERCURIO
VENUS
TIERRA
MARTE
JUPITER
SATURNO
URANO
NEPTUNO
SOL
LUNA
METEROIDE
METEORO
METEORITO

13) Los primitivos tienen como símbolo la bandera wiphala.

El diseño de la bandera es de **forma cuadrangular** y está compuesta de siete colores en 49 **cuadros** en total. Es decir, es un **cuadrilátero** porque tiene cuatro lados, cuatro vértices y cuatro ángulos.

14) Pinta los cuadriláteros que haya en la siguiente imagen y escribe sus nombres donde corresponda: CUADRADO, RECTÁNGULO, ROMBO.



15) Construye un rectángulo cuyos lados midan 4 cm y 2 cm, señala lado, vértice y ángulo.

Directivo: Lic. Graciela Castro