

Guía N° 5 Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 3, nivel inicial-Áreas integradas.

CUE: 7000300-00

ESCUELA: Fray Luís Beltrán.

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.

SALAS: 3 A y 3 B.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTE: María Belén Amorós y María Pía Jaime

AREA CURRICULAR: Áreas integradas.

GUIA N°: 5

DURACIÓN: Desde el 11 de Mayo hasta el 22 de Mayo.

CONTENIDOS:

Dimensión: “Formación personal y social”

Ámbito: Convivencia.

Núcleo: Desarrollo axiológico.

Contenido: Valoración y respeto por los símbolos patrios.

Dimensión: “Ambiente natural y socio-cultural”

Ámbito: Ambiente social.

Núcleo: Historias personales de, de la localidad y la comunidad.

Contenido: Identificación de costumbres y festejos sociales.

Dimensión: “Comunicativa y artística”

Ámbito: Música.

Núcleo: El canto.

Contenido: Interpretación de canciones con juegos corporales.

ÉPOCA COLONIAL

El 25 de Mayo es una fecha para trabajar la memoria colectiva, el pasado y el recordatorio de personajes que marcaron un antes y después en la historia de Argentina como país.

Guía N° 5 Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 3, nivel inicial-Áreas integradas.

Es importante explicar a los niños sobre esta fecha, y abordar esta efeméride haciendo hincapié en el origen de los acontecimientos y en la continuidad hasta nuestros tiempos actuales. Además, es fundamental contextualizar la época, mostrando imágenes de 1810 y refiriéndose a la sociedad y sus características, pudiendo realizar una diferencia y comparación con lo que la sociedad es hoy. Así, tenemos la posibilidad de mostrar a los niños parte de nuestra historia y dar a conocer personajes que lucharon por lo que somos ahora y reivindicaron los valores de la sociedad.

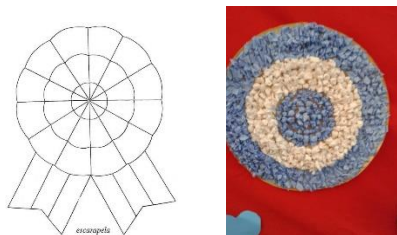
ACTIVIDAD N° 1: “MI ESCARAPELA”

Para comenzar a trabajar la semana de mayo, es muy importante comenzar con el día de la escarapela el día 18 de Mayo. Por ello en esta actividad deberán compartir con el niño una poesía sobre ella.



ACTIVIDAD N° 2: “CREANDO NUESTRA PROPIA ESCARAPELA”

En esta actividad van a crear con el pequeño una escarapela para que quede plasmada en su carpeta, para ello deberán buscar papel crepe blanco y celeste o servilleta (sino tienen papel crepe de color celeste con tempera pintan una servilleta); luego el niño deberá decorar pegando las pelotitas de los colores de esta (blanco y celeste) hasta estar completa.



ACTIVIDAD N° 3: “RELATO SOBRE EL 25 DE MAYO.”

Guía N° 5 Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 3, nivel inicial-Áreas integradas.

Para esta actividad invitarán al niño a ponerse cómodos, para escuchar un relato sobre lo que paso en la semana de Mayo que se enviará en archivo PDF. Posteriormente les nombrarán los personajes más destacados.

ACTIVIDAD N° 4: “VENDEDORES AMBULANTES”

Para esta actividad invitarán al pequeño a sentarse y juntos deberán compartir un video sobre los diferentes vendedores ambulantes. Posteriormente deberán conversar sobre lo que vendían cada uno de ellos.

<https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>

ACTIVIDAD N° 5: “PREGONES”

Para esta actividad invitarán al pequeño a ponerse cómodos para escuchar los pregones. Luego tratarán de adivinar que vendedor ambulante decía el pregón (escobero, lechero, vendedor de velas, farolero, pastelera, lavandera, aguatero). Para finalizar le enseñamos al niño que recuerde dos pregones que más les gusto.

*Empanadas sabrosas
para las buenas mozas.*

*Empanadas calientes
para todos los valientes. –*

—

*Agüita traigo del río
Generosa como el pan,
que, hasta las penas de amores,
cantando sabe borrar.*

—

*Voy caminando al río
para lavar su ropita,
verá linda señora
cómo queda blanquita.*

—

*Yo tengo una linda vaca
que no me deja de dar
leche pura y nutritiva
que lo va a hacer engordar.*

—

—

*Aquí vengo con mi antorcha
para encender su farol
la luz que pongo en su calle
se parece a la del sol.*

—

*Vendo las velitas
para alumbrar las casitas
Vendo velas, velones
para alumbrar los salones.*

—

*Vendo lechita blanquita
para tomar en tacita
leche recién ordeñada
para tomar de mañana.*

—

*Vendo plumero y escoba
para que limpie señora
plumero y plumerito
para limpiar mueblecitos.*

ACTIVIDAD N° 6: “DECORANDO”

En esta actividad les presentarán al niño, la imagen de un vendedor ambulante, pueden elegir el que más les guste. Posteriormente los deberán decorar (lo pueden pintar, pegar papeles de diferentes colores, usar temperas o plasticolas de colores, colorante de comida, lo

Guía N° 5 Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 3, nivel inicial-Áreas integradas.

que tengan en casa, etc.). Para finalizar conversarán con el pequeño que es lo que vendía el vendedor que eligieron.



ACTIVIDAD N° 7: “NUESTRA MÚSICA”

Para esta actividad se los invitará al niño a escuchar una zamba como música de nuestras raíces. Posteriormente en un lugar amplio deberán realizar junto a la familia algunos pasos del carnavalito luego de ver el video que se les presenta. Si se animan se pueden caracterizar.

https://www.youtube.com/watch?v=gc-42xa_FUQ

<https://www.youtube.com/watch?v=HVihhpuiGx8>

ACTIVIDAD N° 8: “COMIDA TÍPICA”

Para esta actividad le propondrán al chico convertirse en cocineros, para ello deberán buscar un delantal y un gorrito. Y les contarán que van a cocinar una comida típica de la época colonial (sopaipillas), que hasta el día de hoy es parte de nuestra tradición y aun podemos disfrutar de ella. Una vez que esté lista la degustarán con toda la familia. Pueden realizar una receta que ya conozcan o la que les dejamos por acá. ¡Manos a la obra!

Ingredientes:

2 tazas de harina (280 gramos)

Agua (cantidad necesaria)

250 gramos de manteca

1 pizca de sal

Preparación

Colocar todos los ingredientes en un recipiente, mezclar hasta que quede una masa consistente, no blanda. Posteriormente dejar reposar unos minutos y estirar con un bolillo. Cocinar con aceite en un sartén, cuando estén lista retirar y colocar azúcar a gusto.

ACTIVIDAD N° 9: “MEDIOS DE TRASPORTE”

Guía N° 5 Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 3, nivel inicial-Áreas integradas.

En esta actividad invitarán al pequeño a observar los medios de transporte que se utilizaban en la época colonial. Posteriormente le mostrarán imágenes de algunos de los medios de transporte que se utilizan en la actualidad.



Para finalizar deberán tratar de encontrar las similitudes o diferencias entre ellos.

ACTIVIDAD N° 10: “LA DAMA Y EL CABALLERO”

La vestimenta de una época es fundamental para conocer un pueblo. Por eso invitarán al niño a conocer estos personajes y a ver su vestimenta. Posteriormente podrán realizar una rompecabeza de seis piezas con el mismo.



ACTIVIDAD N° 11: “RONDA, RONDA”

Para esta actividad se los invitará al niño a escuchar una chacarera y jugar a la ronda. Para ello en un lugar amplio deberán realizar junto a la familia una ronda y seguir los pasos de la canción “CHACARERA DE LA BIENVENIDA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=OkUZ85RPynA>

ACTIVIDAD N° 12: “DECORANDO NUESTRO HOGAR”

Deberán buscar para esta actividad (telas, hojas, o lo que tengan en casa de color celeste y blanco) para decorar sus hogares en el cumpleaños de nuestra patria. Pueden hacer palomas, un cartel, gallardetes, lo que más les guste y juntos con el pequeño deberán decorar el día 25 de Mayo.

ACTIVIDAD N° 13: “ARCOÍRIS”

Por la difícil situación que está atravesando nuestro país y como un mensaje de esperanza para nuestra patria, van a proponerle al niño hacer un arcoíris, para ello deberán rasgar trozo

Guía N° 5 Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 3, nivel inicial-Áreas integradas.

de diferentes colores y con la ayuda de ustedes los pegarán en una hoja formándolo, también pueden utilizar algodón o azúcar para las nubes. Para finalizar lo pegarán en la ventana o en el exterior de la casa junto con la demás decoración.



ACTIVIDAD N° 14: “MI DESEO”

En esta actividad le preguntarán al pequeño “¿Qué te gustaría hacer cuando termine la cuarentena?” “¿A quién te gustaría ver?”, luego los padres escriben lo que les comenta el niño en una hoja. Al finalizar pegarán sus mensajes de deseo en las nubes del arcoíris.

ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA

Contenido: Exploración y experimentación con collage.

Actividad 1:

Para empezar, miramos por la ventana, observamos los árboles, plantas y como están, conversamos en familia sobre el otoño. Luego, buscamos hojas de árboles o plantas que tengamos en casa. A continuación, la pegamos sobre una hoja (papel, diario, cartón) formando un collage sobre el otoño.

Actividad 2:

Buscamos hojas de árboles o plantas que tengamos en casa y la trituramos con la mano y junto con fideos, lentejas, maíz (buscamos lo que tengamos en casa) lo pegamos sobre una hoja (papel, diario, cartón) formando un collage pensando en el otoño. Apreciamos el trabajo en familia.

Profesor Esteban Cabañes.

¡NOS VEMOS!

María Belén Amorós y María Pía Jaime

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa