

E.N.I N° 60

GUÍA N° 13

Desde 22 de Septiembre al 02 de Octubre 20020

Docentes: Alfaro Melisa-Velazco Marisa

Sala de 4 años

Turno: mañana y tarde

Áreas Integradas

Título: “Aprendemos jugando”



Capacidades: Comunicación: Participar de conversaciones relacionadas al tema. Interpretar consignas verbales y no verbales.

Aprender a Aprender: Identificar lo aprendido

Pensamiento crítico: Comprender información oral y escrita; expresión en distintos soportes.

Dimensión: comunicativa y Artística- **Ámbito:** Lenguaje- oralidad- literatura Infantil

Contenido: Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos.

Propuesta 1: Escuchar el cuento “*Había una vez una casa*” de Graciela Montes. El docente lo enviará por audio al grupo

Dimensión: Comunicativa y Artística- **Ámbito:** Literatura Infantil.

Contenido: Intercambio de opiniones y comentarios acerca del cuento escuchado

Propuesta 2: Con ayuda de la mamá recordamos

¿Cómo era la casa? ¿Quiénes vivían en ella? ¿Cuántos habitantes había en la casa?

¿A qué jugaban con el gigante? ¿Qué le molestaba al gigante? ¿Qué pasa con el final del cuento?

Dimensión: Comunicativa y Artística- **Ámbito:** Artes visuales

Contenidos: Exploración de Materiales: herramientas y soportes.

Propuesta 3: Con ayuda de un integrante de la familia los pequeños deben fabricar una careta con algún personaje del cuento. Pueden utilizar lo que encuentren en la casa, cartón, papeles, palitos etc.

Dimensión: Juego- **Ámbito:** Creatividad e imaginación.

Contenido: Manipulación de objetos con el propósito de construir o crear algo.

Propuesta 4: Construir y armar juegos de encastre con cajas, cartones, tubos de rollos de papel higiénicos o servilletas, los pequeños con la ayuda de su familia deben elaborar dichos juegos, realizando diversos cortes para encajar las distintas piezas de cartón formando estructuras. La docente enviará imágenes de muestra.

Dimensión: Comunicativa y Artística- **Ámbito:** Lenguaje

Contenido: El nombre Propio

Propuesta 5: Sobre la mesa, la mamá colocará harina y el pequeño intentará escribir su nombre con el dedo índice.



Dimensión: Comunicativa y Artística- **Ámbito:** Literatura Infantil.

Contenido: Escucha y disfrute.

Propuesta 6: Reunidos en familia observamos y escuchamos atentamente el video del sapito “sobre las vocales” la docente enviará un video sobre las vocales.

Luego recordamos las vocales junto con mamá.

Dimensión: Ambiente: Natural y socio cultural- **Ámbito:** Matemáticas

Contenido: Trabajar la Motricidad fina de los dedos a través de la manipulación de las piezas.

Propuesta 7: Vamos armar juntos Rompecabezas con números. Para recordar del 1 al 5

Materiales: Hojas blancas, cajas de zapatos que el cartón no sea grueso, fibras, lápices de colores y/o crayones.

La docente enviará imagen de modelo del rompecabezas.

Dimensión: Comunicativa y Artística- **Ámbito:** lenguaje

Contenido: Contextos hablar jugando

Propuesta 8 ¡A jugar con rimas!

La docente enviará imágenes de tarjetas, un adulto las leerá al pequeño para que realice lo que dice la tarjeta.

DICE LA JIRAFÁ ANASTASIA:... ¡QUE HAGAS MUCHA GIMNASIA!

Dimensión: Comunicativa y Artística- **Ámbito:** Expresión corporal

Contenido: La expresión del cuerpo a través del movimiento, su comunicación y sentir

Propuesta 9: ¡A bailar en familia! "El gallo coco roco" la seño enviara video ¡A divertirse!

Dimensión: Comunicativa y Artística- **Ámbito:** lenguaje

Contenido: Inicio del reconocimiento del propio nombre

Propuesta 10: Preparamos sobre la mesa carteles con los nombres de los integrantes de la familia y le pedirán al pequeño que busque su nombre una vez que lo encuentre, la mamá le entregará bollito de masa de sal para que modele las letras de su nombre a partir de choricitos.



Dimensión: Comunicativa y Artística- **Ámbito:** Literatura infantil

Contenido: Escucha y disfrute de las narraciones.

Propuesta 11: Buscar un lugar en la casa para disfrutar del cuento "Amigos el nombre"

De canal de pakapaka la docente enviará el video

Luego conversamos en familia

¿Qué le pasó a Santiago con su nombre? ¿Me gusta su nombre? ¿Conocen alguna persona que tengan su nombre?

Dimensión: Comunicativa y Artística- **Ámbito:** Lenguaje Artístico

Contenido: Explorar el espacio dentro de la hoja.

Propuesta 12: La mamá le propone al pequeño dibujar en una hoja con material que tenga en casa lo que más les gustó del cuento sobre Santiago.

Dimensión: Comunicativa y Artística- **Ámbito:** Expresión corporal

Contenido: La expresión del cuerpo a través del movimiento, su comunicación, su sentir.

Propuesta 13: A bailar con las marchas de la risa de las vocales "*Del mono sílabo*"

La docente enviará el video.

Dimensión: Social y personal- **Ámbito:** Autonomía

Contenido: Adquisición progresiva de los hábitos de higiene y salud

Propuesta 14: Con la ayuda de un adulto el pequeño deberá poner la mesa para cenar colocando correctamente los elementos.



Docentes: Cintia Monje- Laura Cajas- Ricardo Uriarte

Áreas: Educación Musical- Ed. Plástica- Ed. Física

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Canto individual y grupal

Título: "Bailamos y nos divertimos en familia"

Actividades:

1º Escucharán la canción "Bailemos todos" con ayuda de la familia se aprenderán la letra (si no se animan completa sólo el estribillo).

Estribillo:

Bailemos todos, bailemos todos

Todos juntos codo a codo .

Bailemos todos, bailemos todos

Se cura el dolor al bailar

Bailemos todos, bailemos todos

Todos juntos codo a codo.

Bailemos todos, bailemos todos

Y hagámoslo ya.

¡A ponerle muchas ganas a la canción, ustedes pueden!



Área: Artes Visuales-Plástica

Docente: Laura Cajas

Contenidos: Posibilidades y relaciones compositivas en el plano tridimensional: Color, texturas, tamaño del soporte.

Actividad:

1º ¿Te animas a confeccionar unas máscaras y un mural para acompañar tu coreografía?

Con la ayuda de un familiar realizarán las máscaras, utilizando lo que tienen en casa: sobres de papel madera, bandejas de cartón o telgopor, utilizando recortes de cartulina, telas, lanas, papeles de colores, pintando con témperas, agregándoles elásticos para sostener sobre la cara o una varilla para manejar con una mano, también puedes hacer máscaras usando las manos como molde y con retazos de cartón, papel y telas.

2º Para confeccionar tu mural, en familia piensen un mensaje que quieran compartir con tus compañeros, lo deberás decorar como más te guste puedes utilizar témperas, retazos de papel de revistas, etc.



Área Curricular: Educación Física.

Docente. Ricardo Uriarte

Contenidos: El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve (Articulaciones).

Actividad N°1. ¡A bailar! En compañía de 2 personas, Realizar una pequeña coreografía de 2 minutos. La canción será "Bailemos todos" donde se incorporen todas las partes del cuerpo.

Actividad N° 2. Y al finalizar compartir un merecido y fuerte abrazo grupal.



Directora: Patricia Gil