

Escuela Cura Brochero_Habilidades A_Areas Integradas.

E.E.E. Cura Brochero.

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez.

Grado: Habilidades A.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Matemática; Lengua; Ed. Física; Plástica; Teatro; Música; Agropecuaria. Psicomotricidad; Tecnología.

Título de la Propuesta: "MES DE LA FAMILIA".

Contenidos curriculares:

Ciencias Sociales: La familia.

Lengua: -La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.

Psicomotricidad: Motricidad fina.

Teatro: Rol.

Educación Física: Habilidades básicas de desplazamientos.

Agropecuaria: Reciclado.

Música: Los modos y medios expresivos La voz: (hablada y cantada). El movimiento corporal: libre y pautado.

Plástica: Figura humana. Imagen fija.

Tecnología: Procesos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

Octubre es el mes de la familia, por eso esta guía está pensada para realizarla en familia.

DIA 1: LENGUA.

1-Leer en familia la poesía: MI FAMILIA.

| | |
|--|--|
| Quando me pongo a soñar, en mi familia me gusta pensar. | Amo a mi familia y ellos a mí. Me hacen sentir que soy muy feliz. |
|--|--|

Escuela Cura Brochero_Habilidades A_Areas Integradas.

| Como los quiero y me quieren a mí, | Estando a su lado me gusta aprender. |
|---|--|
| Cuando me abrazan me siento feliz. Nos gusta cantar, jugar y bailar, Saltamos las olas miramos el mar. Recogemos flores de varios colores, Contamos estrellas, coches y faroles. De la mano vamos juntos a pasear Al parque, al mercado, a la plaza central ¿Quizás la montaña, el campo o el mar? Si vamos unidos ¿Qué importa el lugar? | Me siento querido y seguro también. Como mi familia no hay otra igual Cada una es única y original. Pequeñas o grandes diversas o no. Siempre tu familia será la mejor. No importa el parentesco o la relación, no importa que colores o composición tiene tu familia, si en ella hay amor, pues lo que nos une es el corazón. |

-Responder oralmente en familia:

¿Te gusto la poesía? ¿Cómo se llama la poesía? ¿Cómo está conformada tu familia?

-Pensar en cómo están conformadas otras familias.

EDUCACION FISICA.

2-Toda la familia debe Correr unos treinta metros todo el grupo a la vez. Después repetimos la carrera y les indicamos que el objetivo es llegar todas a la vez de manera que cuando yo diga FOTO, todas quedan como imagen fotográfica congelada sobre la línea de llegada. Comienza la carrera y cuando van a llegar se dice: Tres, dos, uno, FOTO. En este momento quedan como estatuas. Habremos de repetir la actividad alguna vez más. Finalmente repetimos la carrera todo el grupo a la vez agarrándonos de las manos en hilera de manera que todas lleguen al mismo momento a una línea final cuando se realiza el conteo.

DIA 2: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

3-En familia, leer nuevamente la poesía MI FAMILIA y seleccionar la estrofa que más les gusto, luego con la ayuda de un adulto escribirla en el cuaderno.

MUSICA.

4- Adivina Adivinador... ¿Con qué juego nos divertimos hoy? Buscar un espacio en tu casa que sea amplio, (puede ser el patio).

Juego: “Abrazos en familia”. Un miembros de la familia debe manejar el equipo de música (puede ser la que más les guste). La música de fondo suena mientras la familia baila libremente al ritmo que deseen, cuando esta se detiene, solo dos tienen que abrazarse. La

2

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez.

Escuela Cura Brochero_Habilidades A_Areas Integradas.

música vuelve a sonar y se inicia el baile, nuevamente deja de sonar y ahora son tres los que se abrazan. Así continuar hasta llegar al “Gran abrazo”.

DIA 3:

5-Dibujar a tu familia, colorear como más te guste.

-En familia escribir debajo de cada integrante que dibujaste, cinco cualidades que lo caractericen, por ejemplo: cariñoso.

TEATRO.

6-Trabajar con la canción “La Familia”: <https://www.youtube.com/watch?v=EwBeSYtSKn4> y presenta a estos personajes haciendo la mímica (sólo gestos, no usar la palabra). ¿Cómo saluda papá? ¿Cómo saluda mamá? (da la mano, con un abrazo, inclina la cabeza, serio/a, con una sonrisa, etc.) ¿Cómo saluda un hermano? (hace un gesto, un choque de palmas, da un abrazo) ¿Cómo es la expresión de su cara? ¿Y la expresión de su cuerpo?

DIA 4: CIENCIAS SOCIALES.

7-Confeccionar en familia un portarretrato, con los materiales que tengan en casa, guiándose por las imágenes, y pegar el dibujo realizado la clase anterior. Colgarlo donde más les guste.



PSICOMOTRICIDAD

8-Esta actividad es para realizarla junto a la familia, para divertirse y pasar un buen rato todos juntos.

Materiales: cartón, elemento punzante (por ejemplo: clavos), lápiz, y piola o cordón.

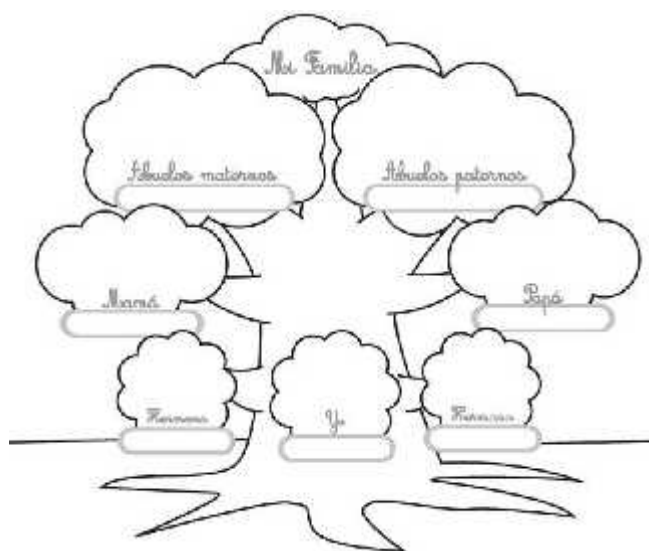
-En un pedazo de cartón un adulto va a realizar un dibujo no tan chico y luego lo va a perforar continuamente. El niño debe enhebrarlo. Se puede teñir o pintar la piola así queda decorado el dibujo. También se puede jugar en dos grupos y el que termina más rápido gana.



DIA 5: CIENCIAS SOCIALES.

9-Observar el video que les será enviado a través de whatsapp. Link: <https://youtu.be/Qckmvzk8cY8>

-Completar el árbol genealógico de la familia y decorarlo como más les guste.



PLASTICA.

10-En una hoja n° 5 blanca dibujar a tu familia en un día de paseo, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra del artista FERNANDO BOTERO "FAMILIA" para realizar tu trabajo. Finalizar tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Este trabajo es una excelente oportunidad para realizarlo en compañía de algún miembro de la familia.



DIA 6:

11- Buscar un cartón de cualquier tipo.

-En familia dibujar corazones de diferentes tamaños y recortarlos.



-Pintar todos los corazones de diferentes colores. Pegar desde el más grande al más pequeño. En familia perforar cada corazón y pasar una cinta. ¡Listo! Pueden colgarlo donde deseen.



DIA 7.

12-Jugar al adivina adivinador en familia. Observar el video que les será enviado a través de whatsApp. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7jIPY5eXCLc> Adivinar la mayor cantidad de adivinanzas que puedan ¡Mucha suerte!!

Escuela Cura Brochero_Habilidades A_Areas Integradas.

PLASTICA.

13-En una hoja n° 5 blanca dibujar a tu familia de espaldas observando el cielo estrellado, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la imagen para realizarlo. Finalizar tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a alguien de tu familia que te ayude a pintar el cielo o a dibujar a los miembros de tu familia.



DIA 8:

MUSICA.

14- Escuchar en familia el cuento musical: “Hansel y Gretel” (Audio en MP3 facilitado por la docente mediante wsp). Responder oralmente:

¿Cómo se llaman los personajes del cuento? ¿Qué decidieron los chicos ir a buscar al bosque? ¿Qué encontraron en el bosque? ¿Quién apareció en ese momento?

¿Qué planes tenía? ¿Qué hizo Gretel para deshacerse de ella? ¿Los chicos regresaron con su familia?

-Todos juntos representen el cuento imitando los personajes. (puedes disfrazarte con ropa y elementos que tengas en casa, también puedes usar la música de fondo). ¡A divertirse en familia!

DIA 9: TECNOLOGIA.

15-Realizar en familia esta sencilla receta: “Compota de Mandarinas”, prestando atención al manejo de utensilios y en la higiene de tus manos.

Necesitas: ½ kg de mandarinas, ½ kg de azúcar, y casaras de mandarinas.

Escuela Cura Brochero_Habilidades A_Areas Integradas.

Preparación: pelar las mandarinas, sacar los gajos, quitando toda la fibra blanca que tengan. Hacer unos cortes pequeños para sacar las semillas. Poner en una cacerolita medio kilo de azúcar al fuego, agregándole las cascara de 2 mandarinas, cortadas en tiritas muy finas. Dejar que hierva unos 10 minutos. Añadir los gajos y hervir unos 20 minutos. Colocar en la heladera y servir frio.

DIA 10: ACTIVIDAD DE LA VIDA DIARIA.

16-Observar en familia las imágenes y compartir los consejos para una buena convivencia familiar. Con la ayuda de un adulto, escribir en el cuaderno otras normas.



No usar el móvil durante la comida.



Respetar los espacios de los demás, sobre todo las horas de dormir.



Hablar con amabilidad.



Habla sin gritar.



Participar activamente en las tareas del hogar.



Avisar o solicitar permiso antes de llevar visitas.

AGROPECUARIA.

17- En esta actividad te invito a realizar en familia [macetas colgantes](#) para poder cultivar un pequeño [huerto](#) urbano en un espacio reducido, disfrutando de verdura fresca todo el año. Materiales: botella de plástico, soga, tijera, marcador, tierra y planta. Procedimientos: Realizar cuatro hoyos alrededor del cuello de la botella y otro en el fondo. Dibujar los costados de la botella tal como indica la imagen, luego cortarlos con una tijera. Colocar la tierra y atar la soga por los hoyos del cuello de la botella, dejar el largo necesario a gusto. Y finalmente realizar la plantación de la variedad elegida.



Directora: Analia Cáceres.