

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

J.I.N.Z N° 5 “Escuela José Lombardo Radice” –Nivel Inicial- sala de 3 años

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

PROPUESTA PEDAGOGICA -GUÍA N°3

Escuela: J.I.N.Z N°5 “José Lombardo Radice”

Docente: VILLAFANE, Andrea Gisela

Nivel: Inicial

Sala: 3 y 4 años

Titulo de la propuesta: **¡UN TESORO POR DESCUBRIR. MI CUERPO!**

Contenidos:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	
Formación personal y social	Autonomía	J U E G O
	Independencia	
	Convivencia	
Comunicativa artístico	Lenguaje	
	Literatura infantil	
	Lenguajes artísticos	
	Artes visuales: Plástica	
	Música	
	Expresión corporal	
	Teatro	
	Ambiente social	
Ambiente natural y sociocultural	Ambiente natural	
	Matemática	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

FECHA	AMBITOS	ACTIVIDADES
Todos los días	Convivencia Autonomía Autoestima	DESAYUNAR Y/O merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento,. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos

J.I.N.Z N° 5 “Escuela José Lombardo Radice” –Nivel Inicial- sala de 3 años

		<p>donde corresponde, entre otras acciones.</p> <p>LAVADO DE MANOS: ¡FRECUENTES! Podemos acompañar este momento cantando una canción y proponerles que el lavado de manos debe durar lo que dura la canción. Verificando que hagan un lavado de manos correctamente antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual.</p> <p>CLASIFICACIÓN DE SUS PRENDAS DE VESTIR: por color, por tamaño, vestirse y desvestirse, prender botones, broches, atar cordones, abrir y cerrar cierres de diferentes rendas, tratar de doblar las prendas individuales, reconocer las propias y de los demás integrantes.</p> <p>ORDENAR SU DORMITORIO U OTROS ESPACIOS: guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros. Identificar algunos peligros del ambiente con y sin ayuda del adulto</p> <p>RELATAR HECHOS DE LA VIDA COTIDIANA: Interpretar el lenguaje gestual, en videos, imágenes, en los integrantes de su familia. Ser escuchado y escuchar mensajes producidos por otros.</p>
Jueves 16 de abril	Literatur a infantil Música	<p>Utilizando cartón deberás confeccionar una araña, en la parte superior colocar una piola o lana, agarrada de un tubo de papel higiénico o servilleta. Una vez realizado esto, ahora ubicados en el piso, deberán extender una manta o sábana. Entonándola canción o bien buscando el video, enrollaras la lana o piola sobre el tubo de cartón. Subiendo y bajando así como lo indica la canción “wincy araña”</p> <p>En una hoja intentarán dibujar la araña con carbón, o marcador negro. Podrán además cortarla pelitos de colores simulando la tela de araña y pegar en la hoja.</p> <p>Trasladar desde una por una prenda de ropa (en desuso) saltando obstáculos saltando tubitos de papel higiénico (en una distancia no más de 10m) al finalizar armar con la ropa un muñeco en el piso con la ayuda del adulto.</p> <p><i>Juego. “carreritas”:</i> deberán jugar carreras con el adulto trasladando alguna tela en la cabeza sin que se caiga.</p>
Viernes	Expresión	<p>¡A DIVERTIRNOS!: utilizando tallón, mantel o sábana como capa y</p>

J.I.N.Z N° 5 “Escuela José Lombardo Radice” –Nivel Inicial- sala de 3 años

		<p>papel celofán para arrugar o de caramelos, etc)</p> <p>Sonorizar la música con los objetos seleccionados de forma libre</p>
Martes 21 de abril	Expresión corporal Espacio natural	<p>Utilizando nuevamente cartón, marcaremos la suela de un par de zapatillas, (adultos o niños) recortamos y a continuación, realizaremos perforaciones en los bordes, buscamos tiras o cordones en desuso para enhebrar y les indicamos a los niños como pasar el cordón o tira por los orificios.</p> <p>Luego, utilizamos una frazada o sabana y peluches, sujetando la manta colocamos los peluches y realizamos diferentes desplazamientos: levantamos la manta hacia arriba, hacia abajo, de un lado a otro, nos ocultamos debajo de la manta, cubrimos diferentes partes del cuerpo, colocamos la manta como capa. Finalmente colocamos la manta en piso y descansamos con los peluches.</p> <p>Se solicita tomar fotos y filmar durante el trabajo que hagan en conjunto.</p>

<p>Miércoles 22 de abril</p>	<p>Espacio natural</p>	<p>Confeccionamos dos manos, sobre algún papel que sea resistente.</p> <p>Pueden ser decoradas con material que dispongan o no. A estas manos las vamos a pegar sobre un palito de helado o varilla (uno por cada mano) y utilizando este recurso, cantaremos canciones conocidas de la manos y nuevas también pueden ser. Luego le presentaremos bichitos confeccionados con papel, si son de diferentes colores mejor. (Varios) los mismos estarán desparramados en una superficie, sea una mesa o en el piso en las sillas y con una mano cada uno guiaremos lo siguiente: vamos a tocar lugares que están sucios (previamente le habrán colocado plasticola a las manitos de cartón) acercando las manos de cartón a los bichitos, simulando que las superficies están contaminadas. Finalmente pegamos las manos en una hoja, la cual tendrá dibujado el recipiente de un jabón y un surtidor. En otra hoja dibujarán las mismas manos, pero simularan estar limpias. Para culminar, deberás pegar de los extremos, en forma horizontal ambas hojas.</p> <p>Sugiero, higiene de manos luego de realizar la actividad. Recordando las pautas de lavado.</p> <p>Tomar una cinta, cordón o lana y jugar tratando de representar líneas. Busca si puedes algún video en YouTube de bailes con cintas.</p> <p>Observa la foto y trata de jugar con la línea curva. (imagen anexada por la profesora)</p>
<p>Jueves 23 de abril</p>	<p>Matemática</p>	<p>Buscamos medias impares o rotas que estén en condiciones de ser unidas y transformadas en pelota. Utilizando las sillas de casa, las ubicamos en fila (3) la cantidad es de acuerdo a las posibilidades del niño, de modo tal, que se transforme en un túnel, por donde pasará la pelota de media.. Deberás poner música el estilo que prefieras,(excepto canciones que mencionen letras obscenas) Ubicado el adulto en uno de los extremos, y el niño en otro lanzaran la pelota, luego se le pedirá al niño que intente realizar el mismo desplazamiento que la pelota, por debajo de las sillas o bien por debajo de la mesa. Será conveniente que el adulto haga la actividad con el niño. Pasamos la pelota por arriba de las sillas, por abajo lo mismo con la mesa.</p> <p>Expresión gráfica: en una hoja mamá dibujará un elemento que puedan</p>

J.I.N.Z N° 5 “Escuela José Lombardo Radice” –Nivel Inicial- sala de 3 años

		<p>estar arriba de la silla y otro que pueda estar debajo de la silla. Le ofrecemos colores al niño para pintar lo dibujado.</p>
<p>Viernes 24 de abril</p>	<p>Juego simbólico</p>	<p>Buscamos 3 botellas descartables sin etiquetas, limpias. Dentro de las botellas colocar arroz poca, cantidad. Cerrar bien. Y con estas botellas realizaremos, algunos juegos: lanzarlas, patearlas, hacerlas girar. Luego transportarla con las diferentes partes del cuerpo. Son tres botellas, para ser llevadas de un sector a otro. Preparado por el adulto.</p> <p>Finalmente, se le puede atar una lanita a las botellas y proponerles a los niños sacarlas a pasear.</p> <p>Con la parte inferior de la botella, sellamos una hoja utilizando esmaltes de uñas, labiales o alguna pintura que dispongan en el hogar, evitando que sea toxico.</p> <p>Tomar una cinta, cordón o lana y jugar tratando de representar líneas. Busca si puedes algún video en YouTube de bailes con cintas.</p>
	<p>Plástica</p>	
<p>Lunes 27 de abril</p>	<p>Literatur a infantil</p>	<p>Patito Feo: para la lectura del cuento, tendrán que utilizar los personajes de este cuento. Confeccionados con, recursos disponibles en el hogar: desde la caja de té hasta las bolsas de supermercado, sirven para confeccionar. La lectura del cuento, será acompañada por este material y pegado con cinta en el delantal.</p> <p>Expresión grafica: en una hoja, el adulto realizara con la plasticola líneas onduladas en todo el espacio de la hoja sobre el pegamento, con ayuda de mamá o papá deberán pegar tiras de lana o de tela o bien de papel.</p> <p>Sobre esto, tendrán que pegar los personajes del cuento utilizados en el delantal</p>
	<p>Música</p>	<p>Recordar la música de la lluvia</p> <p>Sonorizar con los objetos encontrados anteriormente la música de la lluvia cuando no hay canto.</p> <p>Cantar la canción “Ya lloviendo está”</p> <p>Cantar la canción “Ya lloviendo está” utilizando los objetos sonoros en familia.</p>

Directora: Prof. Ariela Fleury