

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS**

**DOCENTES:** Nievas, Zulma; García, Silvina; Vargas, Paula; Castillo, Ivana

**AÑO:** Pre- Taller

**TURNO:** Mañana

**AREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales, Comunicación, Lengua; Lengua de Señas, Matemática, Educación Física, Teatro, Tecnología.

**TITULOS DE LA PROPUESTA: “LA IDENTIDAD”**

Hola queridas familias, más allá del carácter de tarea escolar que tiene este trabajo, es también una forma de acompañarnos en esta etapa tan especial.

**ACTIVIDADES**

En primer término: escribir en el cuaderno como siempre fecha, nombre, apellido, DNI, departamento, edad y ahora incluiremos nombre de la calle y número de la casa (respetar que las letras de una misma palabra están juntas y hay espacio entre las palabras) Recordemos hacerlo por escrito y acompañado por señas. (a esta tarea la repetirán cada día antes de iniciar el trabajo correspondiente)

**PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ Día 1:**

**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES\_ L.S.A\_ LENGUA “Identidad “**

Identidad\_ Circunstancia de ser una persona o cosa en concreto y no otra, determinada por un conjunto de rasgos o características que la diferencian de otras. Por ejemplo, nuestro nombre y apellido, color de ojos, el club de futbol que queremos, el número de documento y otras cosas que nos diferencian de otras. También pasa con las cosas, si miras bien tu cama, seguro tiene cosas que otras camas de la casa no tienen. (esto lo explicare por video al momento de mandar la guía)

1. Piensa o mira a una persona, animal o cosa y compárala con otra buscando que la identifica o caracteriza. Lo comentan en familia mediante lengua de señas Ej.:



2. Dibuja en el cuaderno lo que estuvieron observando, marca y escribe que es lo que lo hace distinto. Ej. Color de cabello, altura, etc.

**ACTIVIDADES\_ Educación Física\_” De mano en mano”**

1. Para esta actividad necesitarán un globo inflado y otros de repuesto. Trazarán un camino de 4 metros por el cual deberán trasladar el globo ida y vuelta de las

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS  
siguientes maneras: lanzandolo hacia arriba y aplaudiendo una vez antes de que caiga al suelo, luego lanzarán con una mano y lo golpearán con la misma para que no caiga luego alternarán la mano. Repetir varias veces Ahora jugarán en familia, realizanddo pases si que el globo caiga.



## PROPUESTA PEDAGÓGICA- DÍA 2

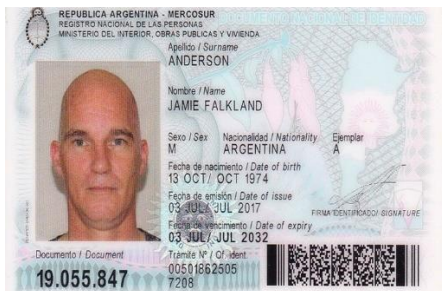
**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES\_ LENGUA\_ L.S.A.- “Mi nombre completo”**

1. Cada miembro de la familia dice su nombre completo en lengua de Señas. Destacamos las diferencias, por ejemplo, en el nombre.
2. El alumno escribe, con ayuda de algún miembro de la familia, los nombres completos de todos los integrantes, uno debajo del otro. Encierra las diferencias.

## PROPUESTA PEDAGOGICA- DÍA 3\_ “Mi D.N.I.”

**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES\_ LENGUA\_ L.S.A.\_ MATEMÁTICA**

1. Pido a algún mayor me ayude a leer mi D.N.I. Cometamos que la D es por Documento: papel o soporte escrito que muestra tus datos, N. de Nacional e I. por Identidad.
2. Copia tú documento. Señala las partes y escribe su nombre. Ej.



nombre del país, escudo, apellido, nombre, etcétera.

3. Escribo y seño el número del documento. En este caso 19.055.847

## PROPUESTA PEDAGÓGICA- DÍA 4\_ “Mi equipo de futbol”

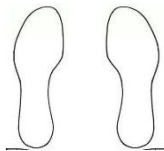
**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES\_ L.S.A.\_ LENGUA**

1. Conversan en familia de que equipo de futbol es cada uno y de los colores de cada uno.
2. Dibuja la camiseta y el escudo de tu equipo preferido y de otro más para marcar diferencias.



### ÁREA TEATRO\_ " Juego de equilibrio"

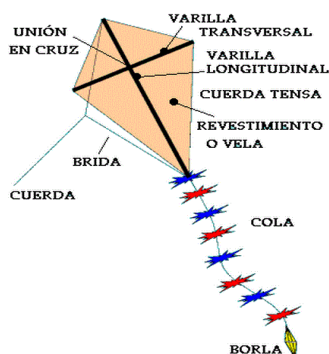
1. Van a necesitar papel, cualquiera, de diario, revistas, etc. Con la plantilla de una zapatilla y con ayuda de un adulto marca la forma en los papeles y luego, con mucho cuidado, recorta. Deberás recortar unos cuantos, tanto del pie derecho como del izquierdo y los guardan para cuando estén listos para jugar.



### PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 5

ÁREA TECNOLOGÍA\_ "Jugando con los colores de mi Bandera", "Aprendemos a Hacer nuestros juguetes"

1. Se aproxima la celebración del día de la Bandera Argentina. Que les parece si pensamos en como agasajar a nuestra bella insignia que nos representa e identifica.
2. Les propongo que miren el esquema de un barrilete. Seguramente alguien en la casa sabe perfectamente cómo hacerlo.



3. Ahora ¡Operación búsqueda! Necesitaran caña o algún palo flexible, piolín, pegamento, nailon celeste y blanco de alguna bolsa de supermercado, papel o cualquier otro elemento liviano que sirva para forrar el barrilete.
4. Manos a la obra. Siguiendo la experiencia de los mayores de la casa o mirando el tutorial que se les mandará. Todos juntos construirá el barrilete. Ejemplos.

## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS



### PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 6\_ “Aspecto físico de nuestro País”

#### ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES\_ LENGUA, L.S.A.

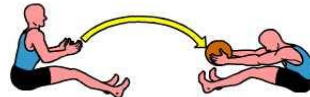
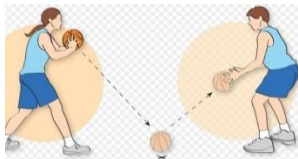
1. Observamos las diferencias de extensión y cantidad de habitantes entre Argentina y Chile.
2. Miran estos datos de extensión y habitantes de Argentina y Chile. Encierro los número más grandes

Argentina: superficie de 2 780 400 km<sup>2</sup> - habitantes 44.000.000

Chile: superficie de 2 780 400 km<sup>2</sup> - habitantes 16.000.000

#### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA\_ “Pases y percepción”

1. Para esta actividad buscarán una pelota que tengan en casa, e invitarán a un familiar para realizar las siguientes actividades. Deberán sentarse en el suelo enfrentados entre los dos a un metro y medio de distancia. Comenzarán a lanzarse la pelota a las manos de estas formas: con una mano rodando por el suelo, con dos manos picando varias veces antes de llegar, picando una sola vez a la mitad del trayecto, por el aire sin tocar el suelo. Luego se pondrán de pie y realizarán los mismos lanzamientos anteriores. Repetirán los pases al menos 5 veces cada uno.



### PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 7

#### ÁREAS: CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES\_ L.S.A.

1. Observen las diferencias físicas que indican los mapas. Comenten en familia y escribe el nombre del país más grande. Más larga, más ancha.

## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS



2. Observa y dibuja las banderas de Argentina y Chile, escribe al lado de cada una que colores tiene. Subraya los colores que tienen iguales.



### **PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 8\_ “Día de la Bandera Argentina”**

#### **ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES\_ LSA\_**

1. Alguien mayor de la casa lee el siguiente texto y explica al alumno lo que leyó mediante L.S.A. (la docente enviara un video en lengua de señas para reforzar la explicación del familiar)

EL 20 de Junio celebramos el Día de la Bandera Nacional como homenaje a su creador el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento

2. Buscan una imagen de Manuel Belgrano y la pegan, o la dibujan y pintan o lo que sea más fácil y disponible.



### **PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 9- “Comidas que nos identifican”**

#### **ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES\_ L.S.A.\_ COCINA\_**

1. ¿Recuerdan que el año pasado preparamos la Mermelada Norteña porque era la preferida de Manuel Belgrano?
2. ¿Qué les parece si ahora lo preparan en familia y luego festejamos nuestra identidad como argentinos comiendo un rico dulce? (la receta se le enviará a las familias por watts app)

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS  
**ÁREA TEATRO** \_ "Juegos de equilibrio"

1. Lo hará el alumno con la familia. Todos en grupo armarán un circuito con los recortes de las plantillas que guardamos. Les dejo algunos ejemplos para que vean como pueden realizarlos.



El participante debe avanzar con pequeños saltos de círculo en círculo. ¡Seguro van a disfrutar!

**PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 10** (Unidad pedagógica con la profesora de tecnología)  
**ÁREA TECNOLOGÍA\_**

1. Ya armaron los barriletes. Ahora pueden poner los detalles, una cola, flecos o escribir sus nombres o los de los integrantes de la familia.
2. ¿Listos? Salga al patio de casa a remontarlo y que el cielo se vea de celeste y blanco.

¡FELIZ DIA DE LA BANDERA!

Profesoras: Nievas, Zulma, Castillo, Ivana; Vargas, Paula; García, Silvana  
Directora: Profesora Castro, Gabriela  
Vicedirectora: Profesora Victorio, Ivana