

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA.

CUE: 700036500.

DOCENTES: FERNÁNDEZ, SULEMA- CHIRINO, MIRYAM- FLORES, MYRIAM.

GRADO: SEGUNDO "A" "B" "C -- EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "JUGANDO CON FIGURAS Y COLORES".

DESAFIO: **RECORTAR FORMAS GEOMÉTRICAS Y PEGARLAS ARMANDO UNA GUARDA COLORIDA.**

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, EDUCACIÓN PLÁSTICA.

Propósitos:

+ Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias de solución.

+Explorar, caracterizar, visualizar, identificar, describir, comparar, y copiar figuras que modelizan objetos concretos, para establecer relaciones entre ellas.

. Promover la lectura de consignas de tareas escolares e instrucciones, empleando estrategias adecuadas a los diversos propósitos que persiguen los lectores.

. Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

-Propiciar la autonomía y la confianza en formas personales de expresión valorando posibilidades y aceptando diferencias.

-Promover situaciones de exploración, análisis y reflexión en los procesos de producción de textos, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

Capacidades: Comunicación. Aprender a aprender. Resolución de Problemas.

Contenidos Lengua:

La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares, etc.).

* La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, respetando las correspondencias entre sonidos y letras.

* Uso de sustantivos y adjetivos calificativos.

Matemática:* Construcción y uso del algoritmo de la suma con y sin dificultad.

* Mitad y doble de un número.

*Construcción de la Tabla Pitagórica.

Geometría: * Figuras geométricas: Identificación por la cantidad de lados.

*Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos y rombos.

Plástica -La forma bidimensional y tridimensional en relación con el plano y el relieve. Formas naturales y Artificiales.

ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA, LENGUA, EDUCACIÓN PLÁSTICA.

- El Color en imágenes Bidimensionales. Uso del color con distinta intencionalidad.
- Elaboración de mezclas de colores espontáneas

Criterios *Resolución de situaciones problemáticas sencillas.

*Comparación y análisis de las regularidades de la tabla pitagórica (2 y 3).

*Reconocimiento de formas y regularidades geométricas (cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos)

-Reconocimiento de textos según la intención y superestructura.

-Producción de escrituras autónomas, respetando coherencia y normativa.

-Aplicación correcta del color (colores puros y mezclas) en los trabajos solicitados.

-Identificación y diferenciación de los colores primarios y secundarios.

-Reconocimiento y diferenciación de formas.

Indicadores de Evaluación para La Nivelación:

*Interpreta y reconoce tipología textual.

*Escribe palabras y oraciones sencillas empleando correctamente sustantivos y adjetivos.

*Resuelve situaciones problemáticas sencillas que implican adiciones.

*Distingue las regularidades de la tabla pitagórica.

*Diferencia y reconoce las figuras geométricas.

-Identifica colores primarios y secundarios.

-Conoce los tipos de formas diferenciando las formas bidimensionales de las tridimensionales.

DÍA 1

ÁREA: LENGUA

1) LEER EL SIGUIENTE TEXTO.

<p><u>ENSALADA FRUTAS.</u></p> <p><u>INGREDIENTES</u></p> <p>*2 MANZANAS</p> <p>*2 NARANJAS</p> <p>*2 BANANAS</p> <p>*12 UVAS</p> <p>*2 PERAS</p> 	<p><u>PREPARACIÓN:</u></p> <p>+LAVAR BIEN LAS FRUTAS.</p> <p>+PELAR Y PICAR LAS FRUTAS.</p> <p>+COLOCAR EN UN RECIPIENTE GRANDE.</p> <p>+PELAR Y PICAR LAS NARANJAS (SACAR LAS SEMILLAS).</p> <p>+AGREGAR EL AGUA Y EL SOBRE DE JUGO.</p> <p>+MEZCLAR Y LLEVAR A LA HELADERA.</p>
---	--

UTENSILIOS: CUCHILLO, RECIPIENTE, CUCHARA, SERVILLETAS (PARA LIMPIAR LAS MANOS).

2) MARCAR CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

+ EL TEXTO QUE LEÍSTE ES UNA: POESÍA ----- RECETA -----

ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA, LENGUA, EDUCACIÓN PLÁSTICA.

- + ¿CUÁNTAS NARANJAS SE NECESITAN? 3 ----- 2-----
- + LUEGO DE LAVAR LAS FRUTAS SE: SE PELAN Y SE PICAN-----
SE COMEN-----

3) COPIAR TRES SUSTANTIVOS COMUNES.

ÁREA: MATEMÁTICA

1) LEER LOS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS COMPLETANDO LAS TABLAS.

UNA BICICLETERÍA TIENE QUE CAMBIAR TODAS LAS RUEDAS DE 10 BICICLETAS.OBSERVAR LA IMAGEN DE LA BICI Y COMPLETAR LOS CASILLEROS DE LA TABLA.



BICICLETA	1	2		4	5			10
RUEDAS	2	4	6			12	14	

PARA FABRICAR 10 TRICICLOS. ¿CUÁNTAS RUEDAS SE NECESITAN? COMPLETAR.

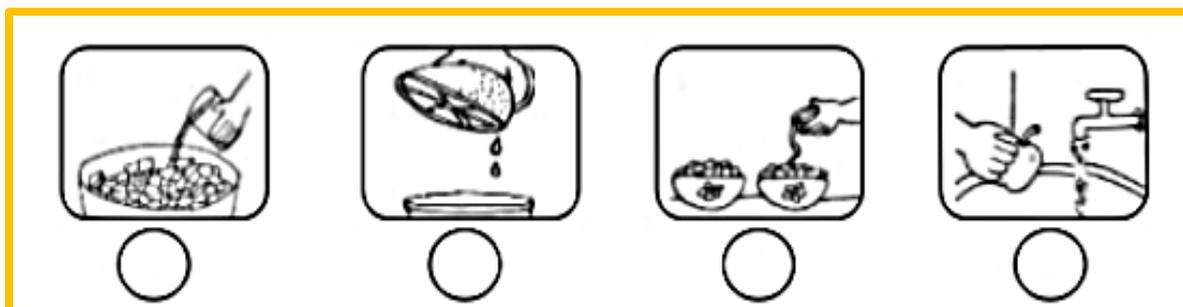


TRICICLO	1	2	3		5		8	10
RUEDAS	3			12		21		

DÍA 2:

ÁREA: LENGUA.

1) LEER NUEVAMENTE LA RECETA Y ENUMERAR LOS PASOS DE LA PREPARACIÓN (DEL 1 AL 4).



2) ESCRIBIR ORACIONES EXPLICANDO LOS PASOS DE LA PREPARACIÓN.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

A- EL PAPÁ DE VICTORIA LE TRAJO 3 SOBRES, EN CADA SOBRE VIENEN 4 FIGURITAS ¿CUÁNTAS FIGURITAS RECIBIÓ?

- 1  TIENE \rightarrow 4 FIGURITAS
- 2   TIENEN \rightarrow

3  TIENEN 

B- A MARA LE REGALARON 5 SOBRES CON 3 FIGURITAS. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE?

<u>SOBRES</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>FIGURITAS</u>	<u>3</u>				

C-¿QUIÉN TIENE MÁS FIGURITAS?

Día 3.

ÁREA: LENGUA

1) OBSERVAR LA IMAGEN Y COMPLETAR A QUÉ SE DEDICA, CÓMO SE LLAMA Y CÓMO ES EL HERMANO DE VICTORIA. UTILIZAR SUSTANTIVOS COMUNES, PROPIOS Y ADJETIVOS.



ÁREA: MATEMÁTICA

1) LEER LA SIGUIENTE SITUACIÓN: LUCIA FUE DE COMPRAS A UN BAZAR. RODEAR EL DINERO QUE NECESITA PARA COMPRAR ESTOS PRODUCTOS.

1 JARRA \$422



6 COPAS \$430



2) DESCOMPONER LOS NÚMEROS EN UNOS, DIECES Y CIENES.

DÍA 4.

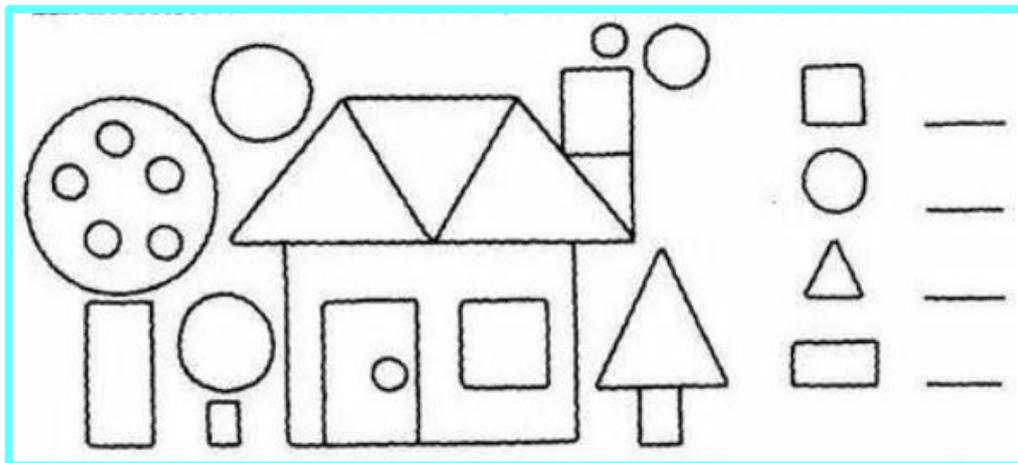
ÁREA: LENGUA.

1) ESCRIBIR UN NOMBRE PARA CADA COCINERO UTILIZANDO LOS GRUPOS ORTOGRÁFICOS **BL Y BR**. REDACTAR ORACIONES CON CADA UNO.



ÁREA: MATEMÁTICA: GEOMETRÍA.

1) OBSERVAR LA IMAGEN, CONTAR LAS FIGURAS Y ESCRIBIR LA CANTIDAD DONDE CORRESPONDE. PINTAR CON ESTOS COLORES     Y ANOTAR EL NOMBRE DE CADA UNA DE LAS FIGURAS.



ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

1- BUSCAR TRES HOJAS DE ÁRBOLES DIFERENTES O RECORTAR EN UNA CARTULINA O CARTÓN UNA FORMA SIMILAR.

2- APOYAR LAS HOJAS EN DISTINTAS POSICIONES SOBRE LA HOJA DE LA CARPETA N°5 Y CON UNA ESPONJA, ALGODÓN O PINCEL APLICAR TEMPERA EN LOS BORDES POR FUERA. UTILIZANDO LOS COLORES SECUNDARIOS.

3- RETIRAR LA HOJA Y PINTAR DENTRO CON LOS COLORES PRIMARIOS. UTILIZANDO TEMPERAS. EJEMPLO:



ACTIVIDAD INTEGRADORA.

SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES CONSTRUIR UN PORTA FOLIOS DE GUARDAS:

MATERIALES:

CARTÓN O CARTULINA, TIJERAS PLASTICOLA, LÁPICES DE COLORES Y NEGRO, GOMA, REGLA Y HOJAS DE REVISTAS O DE COLORES.

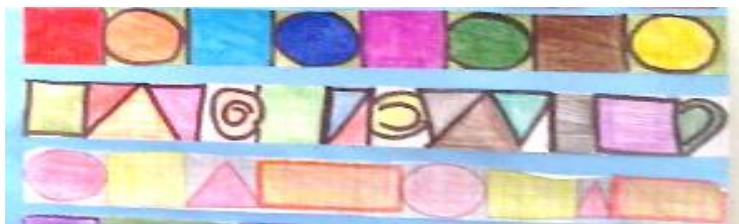
PROCEDIMIENTO.

*SOBRE HOJAS DE COLORES DIBUJAR CON LA REGLA Y EL LÁPIZ FIGURAS GEOMÉTRICAS.

*RECORTARLAS Y PEGARLAS EN UN TROZO DE CARTÓN O CARTULINA ALTERNANDO LAS FORMAS.

*ARMAR 4 GUARDAS DISTINTAS.

EJEMPLO



FAMILIA: ENVIAR EVIDENCIAS SOBRE LAS ACTIVIDADES RESUELTAS POR MEDIO DE AUDIOS, FOTOS O VIDEOS. MUCHAS GRACIAS.

DIRECTORA: NORA PEÑALOZA. VICEDIRECTORA: VIRGINIA PONS.