

Guía Pedagógica N°7

Escuela: ENI N°1 FEDERICO FROEBEL

Docentes: Guevara Alejandra, Molina Cecilia, Brizuela Romina, Hebe Gálvez
Sebastián Vera Agüero, Lorena Silva

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la Propuesta: Es hora de jugar y crear

Contenidos seleccionados: Disfrute y Placer por los juegos

- Adquisición de hábitos y actitudes de higiene y cuidado de la salud.
- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Creatividad e imaginación.

ACTIVIDADES COTIDIANAS.

- Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos
- Lavado de manos frecuente: podemos acompañar este momento cantando una canción y proponerles que el lavado de manos debe durar lo que dura la canción.
- Clasificación de sus prendas de vestir: por color, tamaño, vestirse y desvestirse, etc.
- Ordenar su dormitorio u otros espacios: guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros. Identificar algunos peligros del ambiente con y sin ayuda del adulto.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Actividad 1

En familia escuchamos la canción “Un pañuelo tengo yo” en el siguiente link

<https://youtu.be/f0nPAJNnaxU>

Buscamos un pañuelo puede ser también un trozo de tela y jugamos con el desplazándonos libremente (lo lanzamos hacia arriba, lo colocamos de sombrero, nos escondemos detrás del pañuelo, etc.). En familia nos divertimos bailando con el pañuelo siguiendo las indicaciones de la canción.

Ahora estamos listos para jugar con el pañuelo en compañía de nuestra familia, a quitarle la cola al zorro.

Uno de los participantes se colgará el pañuelo en la cintura, y deberá tratar de no ser atrapado por el resto de los participantes, quienes intentarán quitarle al zorro el pañuelo. ¡Seguro que en este juego ganas vos! El juego se repetirá varias veces o hasta que decaiga el interés de los participantes

Finalizado el juego el adulto propondrá al pequeño y al resto de la familia sentarse en un lugar de la casa que sea tranquilo y mediante una música lenta se relajarán moviendo lentamente distintas partes del cuerpo.

Actividad 2

Jugamos al twister

Necesitaremos una caja de cartón grande, mamá deberá abrirla y dibujar huellas de manos y pies; luego los pequeños deberán pintarlas con los colores primarios (rojo, azul y amarillo), y lo dejamos secar. ¡A JUGAR! Con atención seguiremos las indicaciones de las huellas ¡No olvides mamá tomar fotografías y enviar a la seño!



Actividad 3

Construimos en familia:

Mamá entregará al pequeño distintas figuras recortadas en cartón con pequeñas ranuras, las cuales nos permitirán encastrar y lograr construir torres, casas, camiones, distintos objetos.

Una vez que cortamos las figuras o formas, mamá les indicará que deberán pintarlos con los colores que tengan en casa. (Pueden cortar estrellas, flores, rectángulos círculos, cuadrados, etc.).Luego que todo esté seco, los pequeños podrán jugar libremente. Manos a la obra es hora de construir.

Finalizado el juego el adulto conversará con el pequeño y preguntará sobre las distintas construcciones realizadas, luego se propondrá guardar el juego al alcance del pequeño, para que cuando él desee jugar pueda hacerlo.

Hay que tener en cuenta que con elementos cotidianos y descartables que tengamos en casa podremos hacer muchísimas cosas si dejamos volar nuestra imaginación.



Actividad 4

Profesora Hebe Gálvez

Área: Educación física

Contenido: Desplazamientos, saltos y apoyos.

Delimitando un recorrido de 4 metros o un poco más, realizamos desplazamientos de ida y vuelta caminando como perrito (apoyo de manos, rodillas y pies), como oso (apoyo de manos y pies), como gusanito (arrastrarse por el piso) y como cangrejo (apoyo de manos, pies y cola desde la posición boca arriba). Cierre: los pequeños se acostarán sobre una manta, nombrarán los animalitos con los que jugaron, elegirán uno y se dormirán como el animalito elegido.

Actividad 5

Jugamos con una hoja de diario o revista: Mamá o papá será quien dirija la actividad, todos los participantes deberán tener en la mano una hoja de diario o revista, al principio cada uno la explorará libremente, luego se utilizará consignas guiadas a realizar, tales como: “ la tiramos hacia arriba”, “en el piso”, “ la hacemos volar”, “nos protegemos de la lluvia”, “y si hace frío, cómo nos podemos abrigar”, “usamos nuestra

hoja como capa de súper héroe y volamos por todos lados”, “la transformamos en una alfombra mágica, me subo arriba de ella, voy parado, me siento, me acuesto”, “ este viaje me dió mucho sueño, me voy a dormir sobre la hoja, o me tapo con ella, todo hasta la cabeza”, y acciones similares a éstas.

Para finalizar, harán con la hoja una pelota o bollito y buscarán un tacho o caja para jugar a hacer “emboques” en él. Al terminar el juego, deberán tirar las pelotas o bollitos en el basurero y ordenar entre todos.

Actividad 6

“Es hora de pescar”

Un adulto entregará al pequeño rollitos de papel higiénico cortados por la mitad, también pueden ser de servilleta de los cuales obtendrán cuatro rollitos, también los pueden realizar con cartulina.

El pequeño deberá pintar los rollitos, una vez pintados mamá entregará accesorios para convertir los rollitos en animalitos del mar como peces, pulpos, etc. No olviden colocar una tirita de cartón o lanita para poder pescar.

Un adulto ayudará al pequeño a realizar una caña de pescar, la misma se realizará con un palito, que puede ser de helado, ramita de un árbol o lo que tengan en casa, en ese palito colocarán un ganchito realizado con alambre el cual les permitirá pescar.



Posteriormente se colocarán los animalitos sobre la mesa y de a uno por vez comenzará la pesca. Si el pequeño no puede pescar solito se recomienda ayudarlo hasta que él logre aprender como hacerlo.

Finalizado el juego conversarán con el pequeño, si le gustó el juego, cuantos peces pescó, si fue difícil o no, etc.

Posteriormente entre todos ordenarán y guardarán el juego.

Actividad 7

Docente: Lorena Silva.

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Contenido: Línea, Punto, Color y Forma.

Título: Nos divertimos con Jackson Pollock.

Papá o mamá explicarán a los pequeños que Jackson Pollock es un señor que creó la técnica del Goteo o Dripping, consiste en dejar caer la pintura sobre el cuadro a través del goteo del pincel o envase de pintura, Jackson prefería trabajar en el piso, de esta forma se sentía “dentro del cuadro”.

Trabajar con infusiones: con la ayuda de un familiar, colocar en un recipiente agua tibia, agregar un saquito de té, café, mate cocido, por separado, para obtener diferentes colores. Utilizar una hoja o cartulina. Sacar uno de los saquitos (té, café, mate cocido), dejar que gotee sobre la superficie elegida, mover la misma en distintas direcciones. Cierre; observar las diferentes líneas que se formaron, recorrer las mismas con el dedo.

Actividad 8

Prof.: Sebastián Vera Agüero

Área música

Contenido:

PERCUSION CORPORAL

Exploración de las posibilidades sonoras de las diferentes partes del cuerpo.

-Cantamos en familia el saludo inicial “Las Manitos”

<https://www.youtube.com/watch?v=zAQCvUG6FCc>

Escuchamos la canción “Pulso y acento” luego bailamos libremente

<https://www.youtube.com/watch?v=kVdF2IM6vgc>

Prestamos atención al Pulso (sonido Grave latente y permanente que lleva todo el tiempo las canciones de todo estilo y género), luego acompañamos con golpes como pide la canción.

Actividad de cierre: nos sentamos en el piso levanto las manos inhalo profundo y exhalo lentamente hasta terminar el aire 3 veces, cierro los ojos y me relajo.

Actividad 9

Área: Educación Física

Profesora Hebe Gálvez

Contenido: Desplazamientos, saltos y apoyos.

Una soga sostenida por los adultos en cada extremo se coloca a una altura de 15 a 20 cm del piso, el pequeño deberá saltar la misma, incentivándolo para que lo realice varias veces, permitiendo la exploración y vivencia de saltar de diferentes formas. Luego la misma soga se lleva arriba a una distancia mayor a la altura del pequeño y se cuelgan pedacitos de telas, el pequeño deberá saltar intentando agarrar las telas descolgándolas. Cierre: los pequeños se acostarán sobre una colcha, cerrarán los ojitos imaginando que están en un jardín lleno de flores sintiendo el perfume de cada una de ellas, al igual que la suavidad de sus pétalos. Podemos acompañar este momento con una canción. <https://youtu.be/LeHdjrsEmFM>

Actividad10

Docente: Lorena Silva.

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Actividades para trabajar en casa.

Contenido: Líneas y formas.

Título: Jugamos con los deditos.

Buscar una tapa de una caja o un recipiente, llenar la misma con arena o tierra, con el dedo índice, trazar diferentes líneas, recorrer el espacio, ir de un extremo a otro y en distintos sentidos. Cierre; observar las líneas que se formaron ¿Nos animamos a copiar las mismas sobre un papel? Pedimos ayuda a mamá o papá.



Equipo de conducción: LIC. Marcela Fagale