

**E.E.E. “JUANA AZURDUY DE PADILLA”**

**DOCENTE:** Maturano Adriana Mabel

**GRADO:** 2º

**TURNO:** Tarde

**ÁREAS CURRICULARES:** Integradas

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Jugando en invierno

**CONTENIDOS:** Escucha comprensiva de consignas expresadas de manera clara, la escritura de palabras, la observación y descripciones sencillas. El número natural (contar del 1 al 10).

**ACTIVIDADES** (con ayuda de la familia)

**Día 1**

**ÁREA TEATRO:** CONTENIDO - Expresión Verbal

**NOMBRE DE LA PROPUESTA:** “Mi cara de plastilina”

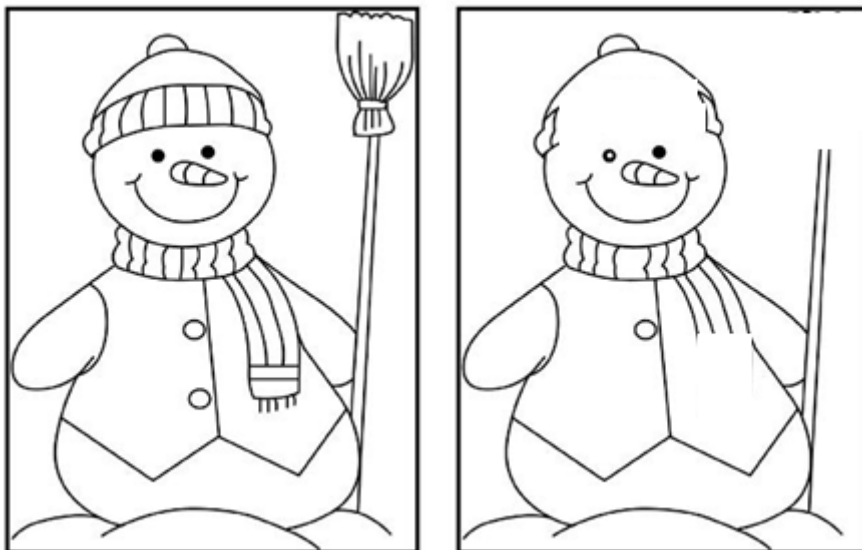
1) Ponete frente a un espejo y probá todas las posibilidades que tiene tu cara: agrandá los ojos, achicalos, abrí y cerra la boca, frunci el seño. Hacé caras raras como si tuvieras ¡una cara de plastilina!

- Ahora al gesto agregale un nombre. si pones la boca muy abierta ¿Cómo sale tu voz? y si pones la boca muy pequeña casi cerrada ¿Cómo se escucha la voz?

**ÁREA PEDAGÓGICA**

2)- Escribe en el cuaderno la fecha, el nombre. Y luego realiza estas propuestas

- ✓ Observa esta imagen y descubre las diferencias



- ✓ Responde: ¿De qué está hecho el muñeco de la imagen? ¿Alguna vez viste nieve?
- ✓ Escribe en el cuaderno la palabra “ **INVIERNO**”

**Día 2**

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA** CONTENIDO: Estimulación sensomotora.

3)- En casa con ayuda de mamá, hacemos masa con harina y sal: -Exploramos la masa - Hacemos pelotitas -Formamos Palitos -Cortamos con cuchara la masa -Dejamos secar las formas.

**ÁREA PEDAGÓGICA**

4) Copia en el cuaderno y aprende esta poesía

**CUANDO JUEGO EN EL PATIO  
CON SALTITOS ME CALIENTO  
CUANDO SALGO A PASEAR  
ME ABRIBO MUY CONTENTO**

- ✓ Marca las letras “A” y “E” Cuenta y escribe cuantas encontraste

**Día 3**

**ÁREA: MÚSICA:** Contenido:- La canción como recurso educativo y didáctico - Expresión corporal

Tema: “¡Y llega el invierno!”

5) Disfruta escuchando en familia la siguiente canción: <https://youtu.be/GwOJdSgRIxw>

- Que es lo positivo y lo negativo del invierno, dibuja lo comentado
- Con movimientos acompaña al ritmo de la canción

**ÁREA PEDAGÓGICA**

**Arma juegos de mesa para jugar en estos días de invierno**

6)-Realiza en familia números móviles (Escribe los números del 1 al 9 en cartulina, cartón o papel) y luego recorta con tijera para formar fichas

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

- ✓ Juega con las fichas: -Ordena las fichas de menor a mayor.-Mamá dice un número para buscar. -Coloca tantos lápices según indica el número.- Saco tres números y los ordeno de menor a mayor.

**Guarda las fichas para seguir jugando**

- ✓ Escribe en el cuaderno los números del 1 al 10

**Día 4**

**ÁREA: ARTES VISUALES:** Contenido: Pintura -Collage

Materiales: palitos secos, ramitas, semillas, plasticola, témpera blanca y azul, soporte puede ser: cartón de cualquier tipo o una hoja.

## Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

7)- Recolectamos palitos de árbol del patio. -Elegimos sobre qué papel o cartón realizaremos nuestro cuadro. -Si tenemos colores pintamos el fondo celeste o azul



### ÁREA PEDAGÓGICA

8)- Realiza en familia letras móviles (estas pueden ser en cartón, cartulina, o papel)  
Necesitamos: 3 letras A – E – I – O –U-

y 2 letras del resto del abecedario B-C-D-F-G-H-J-K-L-M-N-Ñ-P-Q-R-S.T-V-W-X-Y-Z

- ✓ Recorta las letras con tijera para formar las fichas.
- ✓ Juega con estas las fichas: -Forma tu nombre

### Día 5

9)- Observa la imagen y describe qué ves: ¿Cuántos niños salen? ¿Qué llevan de abrigo? ¿Quién usa guantes?

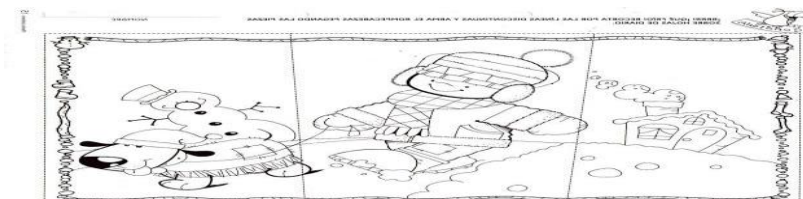


- ✓ Forma con las fichas de letras móviles estas palabras  
**GUANTES - GORRO - CAMPERA - BUFANDA**
- ✓ Copia en el cuaderno las palabras formadas y dibuja cada una de ellas

**ÁREA PSICOMOTRICIDAD:** Contenido: Representación, creatividad, exploración de los medios de expresión pictórica, construcción

TEMA: Llegando a una nueva estación y respirando consciente.

10) En esta actividad dibujaremos, pintaremos y recortaremos nuestro rompecabezas, que representa la estación que esta por llegar. Se puede pintar con el material que más te guste. Esta imagen pueden copiarla, u diseñar la propia.



Día 6

**ÁREA TEATRO**

11)- Retomamos las caras y voces que creamos en la clase anterior, estas nuevas caras y voces nos permiten crear diferentes personajes. Elegí 3 caras diferentes y escribí 3 oraciones con frases que podrían decir estos personajes.

- ¿Te animas a dibujar alguna de las caras? Vuelve al espejo y autorretrátate.

**ÁREA PEDAGÓGICA**

12)- Juega a armar un rompecabezas: Con ayuda de la familia busca cajitas ( de té, de leche) también puede ser una hoja de revista o simplemente realizar un dibujo en un cartón cartulina o papel. Recortarlo con tijera en 4 o 5 piezas y "LISTO YA TENEMOS ROMPECABEZAS PARA JUGAR".

Unas ideítas:



Día 7

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

13)- Continuamos trabajando con la masa: -Con los elementos que tenemos en casa decoramos las formitas que dejamos secar, puede ser témpera, fibras, tiza, pegarle papelitos etc.

A jugar !

**ÁREA PEDAGÓGICA**

14)- Juega en familia a las adivinanzas

**USAME SI TIENES FRÍO.**

**UTILIZAME EN INVIERNO**

**PUES YO RODEO LOS CUELLOS**

**DE GRANDES Y PEQUEÑOS**

BUFANDAS



**NIÑOS Y NIÑAS LOS USAN**

**CUANDO EL FRÍO APRIETA.**

**Y A TODOS LES GUSTAN**

**PORQUE ABRIGAN LAS OREJAS**

GORROS

✓ Copia las adivinanzas en el cuaderno

Día 8

**ÁREA: MÚSICA**

15) Retomando la clase anterior, escucha nuevamente la canción

Repite por frases a manera de eco



- Fabrica con ayuda de tu familia, un instrumento musical utilizando recursos

materiales que encuentres en tu casa y que puedan ser útiles para tal fin

**Recursos:** Internet – Voz – Cuerpo - Instrumentos Cotidiafonos(caseros)

**ÁREA PEDAGÓGICA**

16)- Juega con las fichas de números: -Ordena las fichas de menor a mayor.-Me dicen dice un número para buscar. -Coloca tantos dedos según indica el número.- Saco dos números y digo cual es el mayor.

✓ Dibuja en el cuaderno **9 GORROS Y 2 NUBES**

Día 9

**ÁREA: ARTES VISUALES**

17) Continuamos la actividad de la clase anterior: Pegamos los palitos sobre la hoja armando un árbol. -Con tempera blanca pintamos con los dedos copitos de nieve. -Una vez seco, colgar en la pared.

**ÁREA PEDAGÓGICA**

18)- Forma con las fichas de letras las palabras

**FRIO - CAMA - NIEVE**

- ✓ Copia las palabras formadas en el cuaderno, cuenta cuantas letras tiene cada una de ellas y realiza un dibujo

**Día 10**

**ÁREA PEDAGÓGICA**

19)- Juega con las fichas de números: Ordena de menor a mayor

- ✓ En el cuaderno completa el número escondido en la nube

1-2--4

5- 6--8

**ÁREA PSICOMOTRICIDAD**

20) En esta segunda actividad puede participar la familia o el niño solo antes explicaremos, que la respiración es algo que hacemos de forma involuntaria desde que nacemos, pero que podemos controlar si queremos. Les proponemos algunos ejercicios que pueden hacer para controlarla. - Ponernos de pie en círculo, alrededor de quien haya decidido coordinar y hacemos una inspiración profunda, elevando las manos a la vez con las palmas hacia arriba, hasta que lleguemos a la altura de la cabeza. Cuando hemos tomado todo el aire lo soltamos despacio bajando las manos con las palmas hacia abajo, hasta llegar a la punta de los pies. Repetimos tres veces. - Después, van a tomar aire por la nariz, tapando uno de los orificios, y, al soltarlo, tienen que tapar el contrario. - Para el último ejercicio de respiración, encendemos una vela y a quienes están participando. Se los va llamando a cada uno individualmente y se acercan a la vela tomando aire y soltándolo muy despacio para que no se apague.

-Directora Silvana Fernández

-Vice Directora Cristina Ferra