

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE EQUIPO DE INCLUSIÓN DE LA E.E.E S.A.R.M

Escuela Inclusiva: Dr. Crisóstomo Albarracín

Docente de Inclusión: Marcia Reinoso

Docente Inclusiva: Alejandra Ruiz

Grado: 3°

Turno: Tarde

Áreas Integradas

Alumno Incluido: Benjamín Guardia

“CUIDARME ES CUIDAR DE LOS DEMÁS”

CONTENIDO

*Ciencias Naturales: Mi cuerpo.higiene y prevención de enfermedades

*Lengua:

-Eje: La comprensión

-La participación asidua en conversaciones acerca de lecturas compartidas, realizando aportes que se ajusten al contenido de la comunicación.

- Eje: La escritura

- La escritura asidua de diversos textos breves –narraciones que incluyan descripción de personajes o ambientes.

-Eje: La reflexión sobre la lengua (sistema, normas y usos) y los textos

-El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos) y verbos de acción.

*Matemática: Eje: Números y operaciones: Respecto al número y el sistema de numeración

-Situaciones problemáticas

* Ciencias Sociales

- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional.

*Formación Ética y Ciudadana:

- Análisis grupal de las normas de convivencia acordadas, y elaboración de otras si fuese necesario para una mejor convivencia.

Desarrollo de Actividades

Área: Lengua



1- Observar la secuencia de imágenes y escribir lo que sucede en ellas.

2- Clasificar las siguientes palabras en Sustantivos Propios y comunes.

ESCUELA DE E.E.E. S.A.R.M. / 3º/AREAS INTEGRADAS

Mateo - Hoja - Silla - Luana - Cama - Globo - Mendoza - Queso - Argentina - Bandera - Gato - Chile - Botella - Puerta - Santiago - Plato - Vestido - Pato.

SUSTANTIVOS PROPIOS

.....
.....
.....

SUSTANTIVOS COMUNES

.....
.....
.....

Área: Matemática

1- Calcular la cantidad de gente que fue al supermercado

LUNES	10
MARTES	5
MIÉRCOLES	8
JUEVES	6
VIERNES	13
SÁBADO	15
DOMINGO	17

¿Cuántas personas fueron entre el lunes y el viernes?

¿Cuánta gente fue entre el fin de semana?

¿Cuánta gente fue durante toda la semana?

Área: Ciencias Naturales

Cuidado personal

Encuentra las palabras que se relacionan con el autocuidado

P	L	T	A	I	C	A	O	C	M	H	A	Z	U	E	E
Z	A	A	R	L	A	M	E	F	Q	I	L	A	Q	I	U
E	V	L	R	I	L	C	S	E	P	C	I	G	I	H	M
E	A	C	O	M	C	Q	A	O	D	X	M	J	D	U	M
J	R	O	P	P	E	D	P	H	I	I	E	F	V	E	E
B	M	I	A	I	T	A	V	U	Y	N	N	Q	D	D	E
Q	A	E	R	E	I	T	G	L	J	V	T	A	K	U	H
E	N	E	S	Z	N	Q	L	M	E	K	A	O	I	I	K
Z	O	U	E	A	E	B	U	M	X	P	R	L	J	K	L
J	S	W	T	Y	S	X	U	O	E	E	S	I	H	F	Y
B	A	Ñ	A	R	S	E	O	X	Y	I	E	O	R	L	B
B	Z	D	E	S	O	D	O	R	A	N	T	E	X	V	P
W	R	O	P	A	L	I	M	P	I	A	O	Q	A	M	N
C	U	I	D	A	R	S	E	O	V	R	V	J	D	Y	Z
I	I	O	N	I	S	T	B	A	P	S	J	X	S	Q	I
L	A	V	A	R	D	I	E	N	T	E	S	J	E	T	C



peinarse
lavardientes
ropalimpia
alimentarse
arrojarse

calcetines
desodorante
lavarmanos
talco
limpieza

cuidarse
bañarse

Área: Ciencias Sociales

- 1- Observar las fotos y marcar con una X las que son de épocas antiguas.



2- Conversamos en Familia

¿Qué fotos corresponden a objetos antiguos? ¿Cómo nos dimos cuenta?

¿Qué diferencias hay entre los objetos antiguos y los actuales? ¿y en qué se parecen?

Área: Formación Ética

1- En familia pensar y escribir las normas de convivencia del hogar, luego colorear el dibujo de la familia.



Directivo: Analía Aracena Escuela S.A.R.M.