

Docente: Cristina Gauna.

Educación de adultos- Tercer Año.

Turno: Noche.

Área Curricular: Biología.

Guía Pedagógica N°2

Objetivos.

- Comprender a la célula como unidad estructural, funcional y de origen de todo ser vivo.

Actividades.

- 1) Lea la siguiente información.

A partir de la información recabada de las actividades anteriores, pudieron encontrar que el origen de la vida está dado con la aparición de moléculas que formaron la primera célula.

¿Qué es una célula?

Se conoce como célula a **la** forma más pequeña y simple de organización biológica, es decir, a la estructura ordenada y viviente más pequeña que se conoce (la mayoría de los virus son más pequeños que una célula, pero existe discrepancia respecto a su origen y a si son o no “seres vivos”).

Todas las células cumplen con los requisitos de nutrición, relación y reproducción, y pueden constituir seres vivos en sí mismas, llamados *unicelulares*; o a través de enormes y diversas colonias que interactúan de manera ordenada, llamados seres *pluricelulares*. Esto conforme a la teoría celular propuesta y actualizada por sucesivas generaciones de científicos a lo largo del siglo XVII, XVIII, XIX y XX (aunque tenida como verdadera sólo desde 1838), que indica que no existen seres vivos conocidos que no estén constituidos por al menos una célula.

El tamaño de las células puede variar enormemente, pudiendo algunas ser prácticamente visibles a simple vista, mientras que otras son microscópicas. Su tamaño promedio está cerca de 10 μm (micrómetros). Su reproducción ocurre en base a dos posibles mecanismos: *sexual* (intercambio de información genética) o *asexual* (mitosis, similar a una clonación).

En el interior de las células existen *orgánulos*, estructuras más simples aún que mantienen andando las diversas funciones bioquímicas necesarias para su supervivencia y funcionamiento.

El descubrimiento de la célula se considera el paso fundacional del estudio moderno de la vida (biología), dado que permitió comprender la enorme complejidad del cuerpo de los

Chimbera.

seres vivos y permitió el surgimiento de numerosas ciencias y disciplinas posteriores.

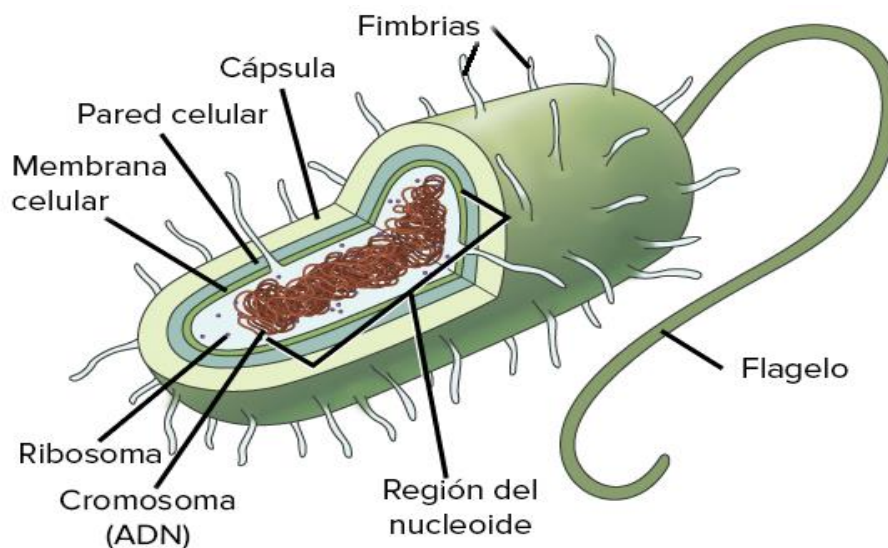
Tipos de célula

La clasificación más importante de las células tiene que ver con la presencia o ausencia de un núcleo celular. Esta distinción es fundamental en la historia de la evolución, pues permite distinguir los dos grandes superreinos o dominios de seres vivos:

- **Procariotas.** Seres vivos unicelulares y desprovistos de núcleo, cuyo material genético se encuentra disperso en el interior de la célula (citoplasma). Son organismos mucho más simples y los primeros en aparecer en el planeta.
- **Eucariotas.** Seres vivos unicelulares o pluricelulares cuyas células exhiben un núcleo definido, en donde se halla contenido su material genético. Constituyen un paso adelante en la especificidad de la vida, respecto a las procariotas, permitiendo un mayor rango de complejidad de la vida.

Fuente: <https://concepto.de/celula-2/#ixzz6IUPWr6Fd>

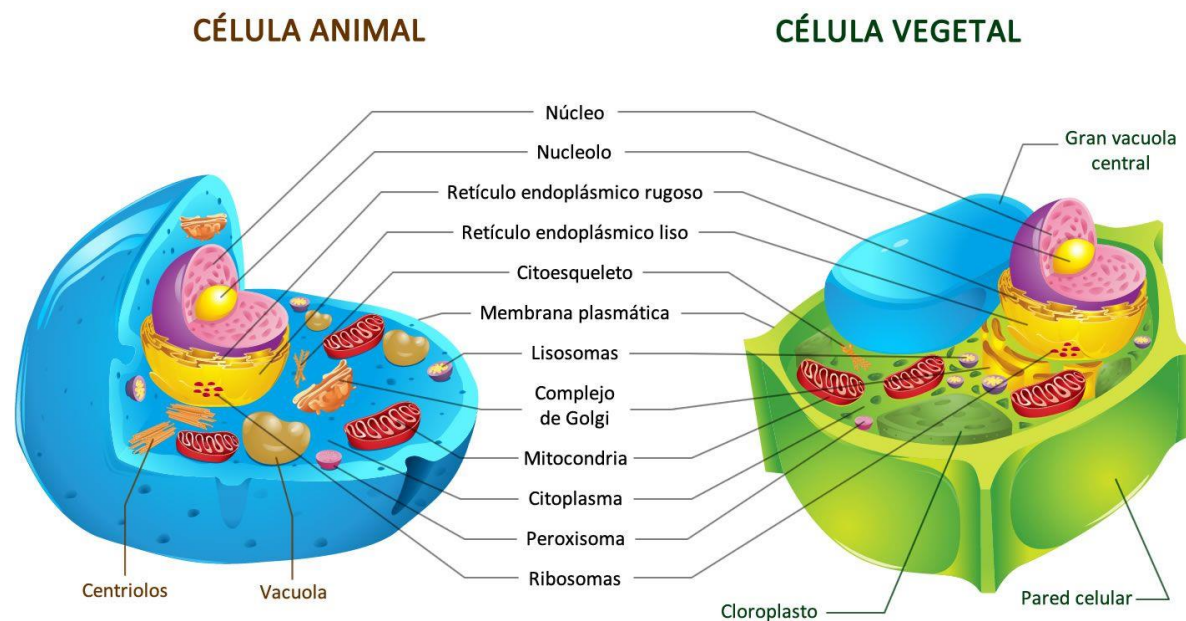
- 2) A partir de las siguientes imágenes elaborar un cuadro de cada células, con las organelas que contienen cada una de ellas.



Célula procariota

Organelas	Función.
Fimbrias	
Cápsula	
Membrana plasmática.	
Pared Celular	
Ribosoma	
Cromosoma	
Nucleoides	
Flagelo	

Célula Eucariota



Organelas	Función

C.E.N.S. 25 de mayo
Oscar H. Otiñano Anexo
Chimbera.

Tercer Año.

Biología.

Directivo del establecimiento educativo

Señor: Alfredo Gonzales.