

Guía Pedagógica

Establecimiento: C.E.N.S “La Majadita” Educación de jóvenes y adultos.

Espacio curricular: Historia y Geografía

CUE: 7001076-00

Curso: 1° año

ciclo lectivo: 2020

Docente: Escudero Yuliana A.

Turno: Vespertino

Tema: Eje 2: El Planeta Tierra

Objetivos:

- Comprender y admitir la necesidad de conservar el equilibrio biológico.
- Valorar la importancia de todos los subsistemas que componen la tierra y comprender que si no cuidamos uno altera el funcionamiento de todo.

Contenidos:

- La Tierra como sistema – subsistemas
- Capas de la tierra- interacción

Capacidades a desarrollar:

- Cognitivo: lectura, comprensión e interpretación de textos.
- Procedimental: análisis de los textos y consignas. Búsqueda de información referida al tema desarrollado.
- Actitudinal: Tomar conciencia de la importancia de las partes que integran la tierra.

Metodología:

- Lectura y comprensión de textos.
- Búsqueda de información en libro o internet.

Evaluación:

- Realizar las actividades y enviar a los docentes para su corrección a través de WhatsApp o e-mail, al regreso a clases se dará la socialización. Horarios de las 09:00 a las 23:00 hs.

Desarrollo: ¿Qué significa la Tierra como sistema?

La tierra es un planeta parte del sistema solar, compuesto de distintas partes o elementos en permanente interacción conformando un sistema. Un sistema es un conjunto organizado de partes que se relacionan formando un todo y cada parte cumple determinadas funciones. Existen diversos fenómenos, procesos o aspectos de la vida que constituyen un sistema y pueden pertenecer a ámbitos muy distintos: un sistema puede ser una familia, la ciudad, el campo, el universo, la sociedad, la economía, entre otros; lo que distingue a un sistema es que está compuesto de partes interrelacionadas y dependientes, por lo que si cambia una de las partes se modificarán las otras, alterando todo el sistema.

Las partes o subsistemas de la tierra

Las principales partes que componen la tierra son los subsistemas de la **litosfera**, la **atmosfera** y la **hidrosfera**, que cumplen funciones específicas para el desarrollo de la vida en el planeta y establecen relaciones de influencia mutua, de tal forma que lo que ocurre en un sistema puede modificar a los otros. Estos tres subsistemas son fundamentales para el desarrollo de la vida:

- La **atmosfera** aporta oxígeno y dióxido de carbono;
- La **hidrosfera** aporta el agua y modera las temperaturas;
- Y la **litosfera** proporciona sales minerales y el soporte para los seres vivos.

La parte donde se desarrolló y sostiene la vida corresponde a la biosfera, que comprende tierra, atmosfera e hidrosfera.

Capas de la Tierra

La litosfera: corresponde a la parte sólida de la tierra y está constituida por la superficie o corteza que incluye tanto las tierras emergidas o continentes como los fondos oceánicos. La parte interna de la tierra también está compuesta por capas.

La atmosfera es la masa de aire que envuelve a la Tierra y está compuesta de diversos gases, que se extienden desde la superficie hasta los 900 km de altitud. Gracias a ellas los seres vivos pueden respirar y reciben protección frente a los rayos dañinos del sol.

La hidrosfera es el conjunto de las masas de agua que se encuentran en la tierra: océanos, mares, ríos, lagos, lagunas y aguas subterráneas.

¿Cómo interactúan los subsistemas de la Tierra?

En la naturaleza se producen fenómenos que ponen en relación a todos los subsistemas de la tierra, por ej. a medida que se fue formando la litosfera y surgieron los volcanes, aparecieron los gases emitidos por erupciones volcánicas y comenzaron a integrar la atmosfera, la que al dejar caer la lluvia, enfrió la superficie terrestre. El ciclo del agua: uno de los ejemplos más evidentes de cómo se establecen relaciones de dependencia entre los subsistemas es el ciclo hidrológico o ciclo del agua y que constituye un proceso de intercambio continuo entre la atmosfera, la hidrosfera y la litosfera. Los seres vivos también intervienen en el ciclo del agua: los arboles por eje. Mueven gran cantidad de agua, ya que la absorben del suelo por sus raíces y pierden parte de ella por las hojas.

Diversidad de Ecosistemas

Al interior de un ecosistema también se establecen relaciones de dependencia entre los subsistemas. Los ecosistemas son las unidades básicas de la biosfera en donde se desarrollan e interactúan los seres vivos o elementos bióticos con elementos abióticos, que corresponden a la luz, la temperatura, el clima, el suelo y el oxígeno.

En la tierra, existen diversos tipos de ecosistemas y en todos ellos los seres vivos se han adaptado a las condiciones que les otorga la litosfera, la atmosfera y la hidrosfera, por lo que cada ecosistema es único. Un ejemplo de ecosistema son los bosques, a través de los cuales es posible comprobar cuan profundas y frágiles son las relaciones de dependencia entre cada subsistema, ya que si en uno de ellos se deteriora la calidad de su aporte, ya sea por contaminación o por destrucción, todo el ecosistema se ve alterado.

*Ecosistema: conjunto de seres vivos de un área determinada, los factores físicos del área y las relaciones que existen entre ellos.

Actividades: de acuerdo a los textos dados, puedes ayudarte con un libro o con internet para la realización de las consignas.

1. Teniendo en cuenta que los textos hablan de un sistema, para mejor comprensión busca en un libro o en internet en ciclo del agua y dibújalo en tu carpeta con su correspondiente explicación.
2. ¿Qué es la atmosfera? ¿Qué es la Protoatmosfera?

3. ¿Cómo está constituida la atmosfera? ¿Cuáles son las capas de la atmosfera? Explica cada una de ellas y gráficelas.

Directora: Prof. Lima, Elizabeth