

Escuela de Educación Especial Múltiple de Valle Fértil y anexo Astica

Docente: Vega Yanina Isabel

Grado: Habilidades Básicas “I”

Año: 2020

Turno: Tarde

Áreas integradas:

Dimensión “formación personal y social”

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Cuidado de sí mismo.

Ámbito: Convivencia.

Núcleo: “Interacción social”

Dimensión “Comunicativa y artísticas “

Ámbito: Lengua.

Núcleo: Oralidad.

Núcleo: Iniciación de la lectura.

Dimensión “Ambiente Natural y Social-cultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: “Representación de los Espacios en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría (nociones espaciales)”.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud.

Áreas especiales:

- ❖ Profesora de Educación de Agropecuaria: Ortiz Noelia.
- ❖ Profesor de Educación Fisca: Suarez Facundo.
- ❖ Profesor de Música: Fernández Enzo.
- ❖ Profesora de Tecnología: Buenaventura Carolina.
- ❖ Profesora de Teatro: Orihuela Roxana.
- ❖ Profesor de Psicomotricidad: Costa Ariel.

Título: Nos quedamos en casa. “Cuidamos nuestra salud”.

-1 Observar el video en familia “Los Lonuss” <https://youtu.be/A4fv78fKNsg>.



¿Le gusto el video? ¿Porque se lavan las manos nuestros amigos?

-2 Cuento en familia con Pictogramas. “El pequeño José”.

JOSÉ TIENE LAS MANOS SUCIAS	JOSÉ SE LAVA LAS MANOS	JOSÉ SE SECA LAS MANOS	JOSÉ TIENE LAS MANOS LÍMPIAS
			

2- Con la ayuda de la familia Renaremos el cuento.

3- Pegar y recortar en orden cronológico.

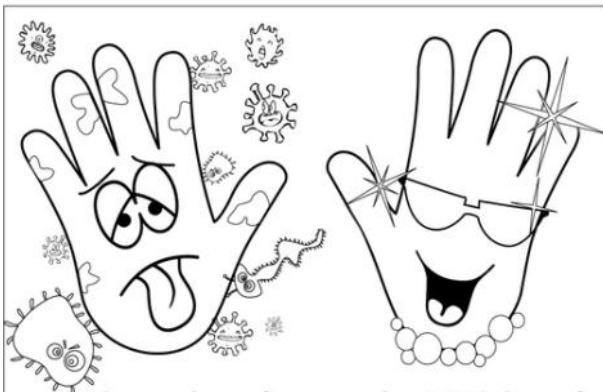


-Reflexionar:

-Observar las manos de Jose: ¿ Porqué es importante lavarse las manos? ¿ Qué tenemos en las manos cuando están sucias? ¿ Porqué nos enfermamos si las manos tienen microbios?.



-4 Pintar la mano feliz y solo de la mano sucia pintar los microbios.



-5 Encerar en un círculo los juguetes que están Dentro de la bolsa. Colorea los juguetes que están fuera.



-5 Mano a las obra Familia:

Este jabón es económico y rendidor; al provechar los sobrantes de jabón de tocador sobrantes se ahorra dinero y se evita desperdiciar.



Materiales

- 2 litros de agua.
- 1 taza de sobrantes de jabón de tocador (En este caso los niños rayaran jabón blanco).
- 1 cuchara de glicerina pura (Se consigue en farmacia o droguería).
- Olla esmaltada o de acero inoxidable con capacidad de 3 litros.
- Cuchara de madera.
- Botella de plástico con tapa, con capacidad de 2 litros.
- Rendimiento: 2 litros.

¿Qué vamos a hacer?

Colocar el agua en la olla y poner a fuego medio, cuando esté caliente, agregar el jabón y la glicerina sin dejar de mover.

Cuando esté disuelto, retirar del fuego colocar alguna esencia y colorante dejar enfriar.



❖ Área: Educación Física.

- ❖ Profesor: Facundo Suarez.
- ❖ Contenido: Juguemos en Familia
- ❖ Actividades

-Trotar: Naturalmente, adelante, atrás. A la orden: estar sentado y pararse, volver a sentarse, acostarse y pararse, arrodillarse y pararse.

-Puntería: lanzar la botella dentro de un cajón caja o balde, lanzar la botella desde lejos. - Juegos: Jugar a la escondidas, jugar a la pilladita, a la congeladita.

-Vuelta a la calma: Ponemos música respiramos profundo, elongación de piernas brazos y

❖ Área: Educación Musical.

- ❖ Profesor: Enzo Fernández.
- ❖ Contenido: La voz; exploración de la voz.
- ❖ Actividades

Escucha la canción “coya chiquito” y luego cantarla. <https://youtu.be/76Ce1wuODF8>.

- ❖ Área: Psicomotricidad
- ❖ Profesor: Ariel Acosta
- ❖ Contenido: Partes de nuestro cuerpo.
- ❖ Actividades

-Nombrar todas las partes de nuestro cuerpo comenzando con la cabeza y cara y sus movimientos, luego el tronco y sus extremidades.

- Con cada movimiento de cada parte del cuerpo, preguntar al alumno que actividades puede realizar; por ejemplo: Los ojos ¿qué hacen? (ver o llorar), las manos ¿qué hacen?(agarrar, presionar, acariciar, etc.).

- ❖ Área: Educación Agropecuaria.
- ❖ Profesora: Noelia Ortiz.
- ❖ Contenido: Herramientas para trabajar en huerta
- ❖ Actividades

-Con la ayuda de la familia.

-Coloreamos la herramienta de trabajo (con lápiz de color, marcadores y fibras, etc.).



