

ENI N°41“DANTE SAAVEDRA” _NIVEL INICIAL_SALAS 5 AÑOS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

DOCENTES: Cáceres Natalia –Fernández, Carolina –Chacón Rubio, Valeria

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Alonso, José Luis–Rivas, Silvana–López,
Leandro

SECCIONES: 5 Años “A”, “B” e Integrada

TURNO: Mañana y Tarde

AREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ASI NOS COMUNICAMOS”

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: Del 16 al 27 de Noviembre

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Cuidado de sí mismo
- Escucha y disfrute de cuentos audiovisuales (TIC)
- Los medios de transportes masivos de comunicación. Su influencia en la sociedad
- Educación Vial. La circulación de personas. El conocimiento de algunas señales viales para fomentar cambios en la conducta humana.
- Iniciación en la escritura de otras palabras significativas.
- Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto
- Los números como memoria de la posición
- El cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo.
- Grafías analógicas. Cuento sonorizado
- Experimentación en la bidimensión. Color

PRIMER SEMANA

DÍA 1

Actividad 1: Escuchar la siguiente y breve información que la docente proporciona:

“Un medio de transporte es un vehículo en el cual, de un lugar a otro, podemos trasladarnos. Existen diferentes medios, terrestres, los que se desplazan por la superficie de la tierra, por ejemplo, bicicleta, moto, auto, camión, etc.; los acuáticos, se desplazan por el agua, por ejemplo, bote, barco, submarino, etc. y los aéreos, son los que viajan por el aire a lugares distantes, ej: avión, helicóptero, etc. Estos medios también se pueden utilizar para trasladar mercancía como alimentos, leña, combustible, gas envasado, indumentaria y muchas cosas más.

-Observa los diferentes medios de transportes que circulan por tu barrio ¿Puedes nombrarlos? ¿Qué características observas en ellos? , ¿Tienen ruedas, puertas, manubrios, asientos? ¿Qué medios de transporte utiliza tu familia? Descríbelos.

ENI N°41“DANTE SAAVEDRA” _NIVEL INICIAL_SALAS 5 AÑOS

Actividad 2: Confeccionar con material descartable ej: cajas de cartón, botellas, tapitas, papeles, etc, el o los medios de transportes que haya en tu casa, luego de jugar con ellos, guardarlos para utilizarlos en la actividad del día 7)

DÍA 2

Actividad 1:

TRABAJAR EN EL CUADERNO (un mayor escribe el título)

ACTIVIDAD: DIBUJA Y PINTA 3 MEDIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES, REGISTRA LA CANTIDAD DE RUEDAS QUE TENGAN (Siempre puedes escribir tu nombre o alguna palabra significativa que deseases)

EDUCACIÓN FÍSICA

“A JUGAR EN FAMILIA”

Estímulo N° 1

Correr alrededor de una mesa, u otro elemento que no sea peligroso, realiza dos vueltas hacia un lado (derecha) y dos hacia el otro lado(izquierda)

Pasar por debajo de un obstáculo en cuadrupedia, apoyando manos y rodillas (gateando)

Realizar zigzag por entre las patas de la mesa hacia un lado y hacia el otro, en cuadrupedia.

Colocar pelotas realizadas con papel de diario, separadas entre sí y correr entre ellas esquivándolas, realizando zigzag.

Jugar a la Mancha:

Un integrante atrapa o mancha a los demás, persiguiendo a todos los participantes por alrededor de un obstáculo, ej: sillas, el que quede sin atrapar gana.

DÍA 3

Actividad 1: ¡A jugar con adivinanzas!

VEHÍCULO SOY....
Y HAGO MUCHO RUIDO
Y SOLO DOS PERSONAS,
PUEDEN VIAJAR CONMIGO
(LA MOTO)

POR UN CAMINO DE HIERRO
VOY CORRIENDO MUY VELOZ
DOY UN FUERTE SILBIDO
CUANDO LLEGO A LA ESTACIÓN
(EL TREN)

SOY PÁJARO SIN NIDO,
CON LAS ALAS DE METAL,
LAS RUEDAS TENGO DE GOMA
Y LOS OJITOS DE CRISTAL
(EL AVIÓN)

DOS PEDALES TENGO
QUE GIRAN SI CESAR,
Y A TODAS PARTES
ME LLEVA SIN PARAR
(LA BICICLETA)

ARTES VISUALES

“NOS DIVERTIMOS JUGANDO Y CONOCIENDO LOS MEDIOS DE TRANSPORTES”

Estímulo N°1

-Observa las siguiente imágenes y realiza un collage, teniendo en cuenta diferentes medios de transportes, puedes dibujarlos, recortarlos y pegarlos (solo puedes dibujar uno), si prefieres.



DÍA 4

Actividad 1: ¡Carrera de aviones!

Con ayuda de un adulto confeccionar avioncitos, utilizando 2 hojas de diario para darle firmeza, realizar 1 avión para 3 integrantes y luego dibujarles un número, por ejemplo, el avión de mamá n° 1, hermano n° 2 y el tuyo n° 3.

¿Quién llega primero a la meta? Trazar una línea en el piso y lanzar el avión, el que más recorrido realice gana.

Actividad 2:

TRABAJAR EN EL CUADERNO (un mayor escribe el título)

ACTIVIDAD: REGISTRA EL RESULTADO OBTENIDO (Con ayuda de un adulto, dibuja el cuadro, el mayor escribe y tu marcas con una cruz o a través de un dibujito)

AVIÓN N°	1-PRIMERO	2-SEGUNDO	3-TERCERO
Avión N° 1			
Avión N° 2			
Avión N° 3			

DÍA 5

Actividad 1: Medios de transportes del PASADO Y PRESENTE

Sabías que en el pasado las personas para trasladarse de un lugar a otro tardaban más porque lo hacían caminando, en caballo, carretelas y si necesitaban trasladarse de un país a otro lo realizaban en barcos. En la actualidad el mundo cuenta con servicios mucho más rápidos para trasladarse.



¿Reconoces algún medio de transporte del pasado? ¿Pasan por la calle de tu barrio?
 ¿Cuál de todos estos transportes reconoces? Nómbralos.

MÚSICA

“DIBUJAMOS LA MÚSICA”

Estímulo N° 1

Reproducir el primer video enviado por vía WhatsApp.

Dibujar las grafías analógicas, como se indica en el video. (Puedes usar diferentes colores para hacerlo)

Seguir con un lápiz las líneas y puntos de la melodía musical

DÍA 6

Actividad 1: Observar el siguiente video <https://youtu.be/dGUFyNGP-T8> Seguridad vial “VÍA PÚBLICA”. Un familiar explica al niño a quiénes debemos llamar peatones en la vía pública, por dónde deben cruzar la calle de manera segura, no se debe utilizar el celular mientras cruzas, explica también qué es un semáforo, que servicio cumple este, los colores que puedes observar en ellos, que indican cada uno ? ¿Qué elementos de protección debes utilizar cuando transitas en bicicleta, moto o auto? ¿Qué consejos hay que tener en cuenta para viajar en auto de manera segura, como así también en colectivo?

Por qué debemos respetar las Señales de tránsito?

SEÑALES DE TRÁNSITO PREVENTIVAS: Avisan a los conductores sobre algún peligro o cambio en el camino



SEÑALES DE TRÁNSITO REGLAMENTARIAS: Expresan una regla de tránsito prohibiendo o permitiendo una acción.



SEÑALES DE TRÁNSITO INFORMATIVAS: Indican la presencia de lugares de interés ubicados en las cercanías.



Actividad 2:

¡Jugar en el patio de casa! Realizar, con la ayuda de un adulto, un circuito para efectuar un recorrido, dramatizar situaciones de circulación correcta e incorrecta. Antes de comenzar el recorrido puedes observar nuevamente el video “VÍA PÚBLICA.”

DÍA 7

Docentes: Profesores Alonso José Luis-Cáceres Natalia-Fernández Carolina-Chacón Valeria- Rivas Silvana-López Leandro

TRABAJAR EN EL CUADERNO (un adulto escribe el título)

ACTIVIDAD: REALIZA UN RECORRIDO, PUEDES DIBUJAR UN SEMAFORO, PINTAR SUS COLORES Y SI QUIERES OTRA SEÑAL DE TRANSITO (Las que prefieras)

EDUCACIÓN FÍSICA

Estímulo N° 2

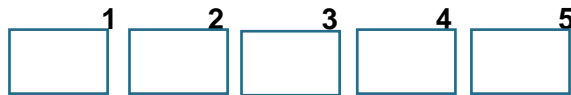
Colocar elementos descartables: botellas, vasos, cajas chicas etc: saltar con un pie siguiendo un recorrido, luego con el otro pie hasta llegar a tocar ej: una pared.

Saltar con ambos pies hasta llegar a una pared y regresar de la misma manera.

Realizar un recorrido, como si fueras un autito hacia adelante, hacia atrás, hacia a un lado, hacia el otro.

Juego

Colocar cinco banquetas, sillas u otro elemento seguro, asignarles a cada objeto un número del uno al cinco, un integrante de la familia indicará y el niño deberá sentarse o tocar el objeto que corresponde, será un ganador total.



DÍA 8

Actividad1:

Los **Medios de Comunicación** son instrumentos utilizados por las personas para informar y comunicar mensajes, por ejemplo, televisión, radio, teléfonos celulares, computadoras, periódicos, revistas y libros. Su función principal es informar, educar, entretener e incluso publicitar.

¿Qué medios de comunicación tienes en casa? ¿Puedes nombrarlos? ¿Todos los integrantes de la familia los usan? ¿Para qué? Observar y describir sus partes como ej: pantalla, botones, tamaño, usan corriente eléctrica o pilas, etc.

TRABAJAR EN EL CUADERNO (un adulto escribe el título)

ACTIVIDAD: DIBUJA Y PINTA MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE TENGAS EN CASA.
(Puedes escribir tu nombre).

Actividad 2 ¡JUGAR AL TELÉFONO DESCOMPUESTO!

Participantes: 4 personas

Objetivo del juego: Vivenciar como los mensajes se pueden distorsionar a partir de la interpretación que cada persona le otorga. Colocarse en círculo, de pie o sentados, elegir un

ENI N°41“DANTE SAAVEDRA” _NIVEL INICIAL_SALAS 5 AÑOS

participante para que comience el juego, este deberá pensar en una palabra o frase y se la susurrará al oído a la persona que está a su lado, una sola vez. Este mensaje lo irán transmitiendo de un participante a otro, el último lo repetirá en voz alta, comparándolo con la palabra o frase inicial, es decir cuánto cambió el mensaje en la línea telefónica.

DÍA 9

ARTES VISUALES

Estímulo N°2

TRABAJAR EN EL CUADERNO (un mayor escribe el título)

ACTIVIDAD: DIBUJA DOS ELEMENTOS, UNO ARRIBA Y OTRO DEBAJO PINTALOS CON COLORES PRIMARIOS. (Rojo, Amarillo, Azul) (Puedes dibujar el celular, el televisor, un auto, o lo que prefieras, si no cuentas con estos colores, con los que tengas)

Actividad 1: Sabías que ...los medios de comunicación masivos son aquellos que informan a muchas personas, por ejemplo, televisión. este medio no solo sirve para entretener sino tambien para educar (canales educativos) e informar (noticieros), además, no debemos permanecer mucho tiempo frente a la pantalla porque perjudica nuestra visión.

Confeccionar con una caja de cartón, un televisor, realiza la pantalla y los botones, no te olvides de hacer el control remoto, con una caja más pequeña. Dramatizar diferentes roles, por ejemplo, el de un periodista que comunica noticias, estado del clima; un programa de entretenimiento, contando algunos chistes, etc.

MÚSICA

Estímulo N° 2

-Reproducir el segundo video enviado por el docente vía WhatsApp y seguir las indicaciones del mismo. Buscar en casa materiales, palitos de escoba o cualquier madera por lo menos 2, rayador, taper de plástico con pedacitos de hojas de papel por dentro, vasitos de plástico, etc. Prestar atención al cuento sonORIZADO “Camino al jardín” y ejecutar los sonidos donde corresponda.

DÍA 10

Actividad 1: La Radio es tambien un medio de comunicación masivo. ¿Escuchan radio en casa? ¿En que momento del día? ¿ Para qué sirve? ¿Cómo es? ¿Qué tipo de programas escuchan? ¿ Solo de noticias? ¿ Y de música?

Te propongo un día diferente, pide ayuda a un adulto y sintoniza un programa de música donde puedas escuchar tus canciones favoritas y bailar.

ENI N°41“DANTE SAAVEDRA” _NIVEL INICIAL_SALAS 5 AÑOS

FAMILIA: QUEREMOS EXPRESARLES NUESTRO PROFUNDO AGRADECIMIENTO POR EL APOYO INCONDICIONAL HACIA SUS HIJOS, USTEDES HAN SIDO UN PILAR FUNDAMENTAL PARA ELLOS, GRACIAS POR HACER POSIBLE NUESTRA LABOR EDUCATIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

SIMPLEMENTE GRACIAS”!!!

Directora: Prof. Mariela Saavedra.