

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5.

TÍTULO: ¡TODOS JUNTOS CELEBREMOS, ORGULLOSOS LA INDEPENDENCIA DE NUESTRA QUERIDA ARGENTINA!

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.
- PROMOVER EL INTERÉS POR RESOLVER PROBLEMAS ARITMÉTICOS Y DESARROLLAR HABILIDADES DE CÁLCULO.
- PROPICIAR LA COMPRENSIÓN DEL SENTIDO DE DIFERENTES CELEBRACIONES QUE EVOCAN ACONTECIMIENTOS RELEVANTES PARA LA ESCUELA, LA COMUNIDAD, LA NACIÓN.
- FAVORECER SITUACIONES QUE PROPICIEN EL CONOCIMIENTO DE LAS UNIDADES DE MEDIDA E INSTRUMENTOS DE USO SOCIAL PARA MEDIR LONGITUDES, CAPACIDADES Y PESOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1. ÁREA: LENGUA.

1-ESCUCHA LA POESÍA QUE TE LEE UN ADULTO.

LA PATRIA ESTÁ DE FIESTA

POR EL CIELO DE LA PATRIA
BUSCANDO LA LIBERTAD,
VIAJABAN LOS CONGRESALES
CAMINO A TUCUMÁN.



ENVUELTA DE AROMA A AZAHARES
LA CASA LOS ESPERABA,
CON LAS PUERTAS BIEN ABIERTAS
ANHELANDO LA LLEGADA.

CARRETAS Y DILIGENCIAS
CÓMO APURABAN SU ANDAR,
TAMBIÉN MULAS Y CABALLOS
POR EL ANSIA DE LLEGAR.

COMO AQUEL 9 DE JULIO,
QUE NACIÓ LA INDEPENDENCIA,
ESTAMOS LOS ARGENTINOS
CON NUESTRA PATRIA DE FIESTA.

2- COMENTA EN FAMILIA - ¿QUÉ OCURRIÓ EN LA CASA DE TUCUMÁN?

3- ¿TE ANIMAS A CONSTRUIR JUEGOS LINGÜÍSTICOS UTILIZANDO EL VOCABULARIO?

EN EL CUADERNO.

4 –ESCRIBE EN CURSIVA EL TÍTULO DE LA POESÍA Y DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1-CON AYUDA DE UN ADULTO LEE LA SIGUIENTE PALABRA:

INDEPENDENCIA

2-CUENTA LA CANTIDAD DE VOCALES Y CONSONANTES.

3-AHORA CUENTA CUÁNTAS LETRAS TIENE EN TOTAL ESTA PALABRA, Y SÚMALE EL NÚMERO 30.

4-ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.

5-CON LA AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO RECITAMOS LA FAMILIA DEL 40.

EN EL CUADERNO.

4-COMPLETA LA TABLA.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
40									

5-ESCRIBE LO QUE FALTA PARA QUE PUEDA ESCRIBIRSE EL NOMBRE.

40: CUARENTA.

41: CUARENTA Y.....

42:.....Y TRES.

46: CUARENTA Y.....

DÍA 2. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1-OBSERVA CON ATENCIÓN ESTA IMAGEN COLONIAL.

¿CÓMO ERAN SUS CALLES? ¿Y SUS CASAS?
¿SE PARECEN A LAS ACTUALES?
¿DÓNDE ENCONTRAMOS UN PAISAJE ASÍ?
¿LA CIUDAD TIENE ESTAS CARACTERÍSTICAS?



2-CONVERSA CON LA SEÑO O ALGÚN FAMILIAR SOBRE LA CIUDAD Y EL CAMPO.

EN EL CUADERNO.

3-OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE EN CURSIVA, CIUDAD Y CAMPO SEGÚN CORRESPONDA.



ÁREA: MATEMÁTICA.

1-JUGAMOS AL JUEGO DE LA OCA CON LA SEÑORITA O CON ALGÚN FAMILIAR EN CASA.

“DECIR ANTES DE MOVER”: ANTICIPAR LA POSICIÓN DE UNA FICHA EN UNA SERIE ORDENADA.

MATERIALES: UNA PISTA NUMERADA COMO LAS DEL JUEGO DE LA OCA, UNA FICHA DE COLOR PARA CADA JUGADOR, UN DADO.

ORGANIZACIÓN DE LA CLASE: GRUPOS DE HASTA CUATRO CHICOS. DESARROLLO: EN SU TURNO, CADA JUGADOR TIRA EL DADO Y DEBE ANTICIPAR EN QUÉ CASILLERO VA A CAER SU FICHA. LUEGO DE DECIRLO, SI SUS COMPAÑEROS ACUERDAN, DESPLAZA LA FICHA. SI NO ACUERDAN, NO LA DESPLAZA. GANA EL QUE LLEGA PRIMERO A LA META.

EN EL CUADERNO.

CARLITOS	SUSANA	MARÍA
$40 + 10 =$	$30 - 20 =$	$16 + 9 =$
$50 - 20 =$	$32 + 22 =$	$50 - 2 =$
$10 + 30 =$	$30 + 15 =$	$29 + 20 =$

2- LOS ALUMNOS DE LA SEÑO JUGARON UN PARTIDO MUCHAS VUELTAS, PARA NO OLVIDAR LOS PUNTAJES LOS ANOTARON EN EL CUADRO. RESUELVE LAS SUMAS Y RESTAS.

3-RESUELVE ESTOS CÁLCULOS MENTALMENTE: $10+10=$ $40+10=$ $50-20=$ $10-5=$ $15-15=$

DÍA 3 ÁREA: LENGUA.

1-¡A JUGAR! HOY JUGAREMOS AL AHORCADO

TIENES QUE ADIVINAR LA PALABRA...

➤ **PROVINCIA DONDE SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA.**



EN EL CUADERNO.

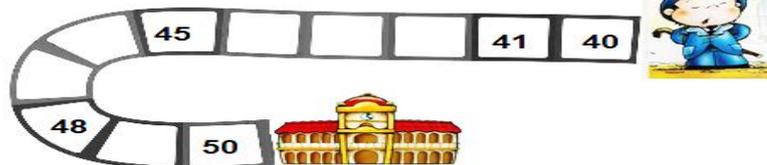
2-OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE EL NOMBRE.



2-TRABAJA EN EL LIBRO "APRENDER EN CURSIVA ES GENIAL" PÁGINA 108.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1-AYUDA AL DIPUTADO A LLEGAR A LA CASITA DE TUCUMÁN COMPLETANDO EL CAMINO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



EN EL CUADERNO.

2-CON AYUDA COLOCA V (VERDADERO) O F (FALSO) SEGÚN CORRESPONDA:

___ 49 ESTÁ ENTRE EL 48 Y 50.

___ EL NÚMERO ANTERIOR A 50 ES 39.

DÍA 4. ÁREA: MATEMÁTICA.

1-AYUDA A ESTOS CHICOS EN EL JUEGO DE LA OCA.



EN EL CUADERNO.

2-COMPLETA ESTOS CÁLCULOS EN EL CUADRO.

	CÁLCULOS QUE AYUDAN	RESULTADO
14+18=	10+10=20 4+8=12	32
25+29=		
30+12=		

ÁREA: LENGUA.

1-ESCUCHA LEER A UN ADULTO.

DON RAMÓN VA EN CARRETA DE PASEO A TUCUMÁN. CORRE CABALLO QUE ROSA NOS ESPERA, LE DECÍA SIN PARAR.

2-OBSERVA LAS PALABRAS RESALTADAS ¿QUÉ TENDRÁN EN COMÚN ESTAS PALABRAS?

EN EL CUADERNO.

3-COMPLETA CON PALABRAS EN EL TEXTO Y ESCRÍBELAS EN CURSIVA.

PALABRAS CON "R" INICIAL	PALABRAS CON "RR"	PALABRAS CON "R" INTERMEDIA
--------------------------	-------------------	-----------------------------

4-ELIGE UNA PALABRA DEL CUADRO Y ESCRIBE UNA ORACIÓN EN CURSIVA.

5-TRABAJA EN EL LIBRO "APRENDER CON CURSIVA ES GENIAL" PÁG. 079 Y 080.

DÍA 5. ÁREA: MATEMÁTICA.

1-OBSERVA LAS IMÁGENES.



2- ¿PARA QUÉ SIRVEN ESTOS INSTRUMENTOS? ¿QUÉ MEDIMOS CON CADA UNO?

3-PRESTA ATENCIÓN: MEDIR ES DETERMINAR O CALCULAR CUÁNTAS VECES CABE UNA UNIDAD ESTÁNDAR EN UN DETERMINADO LUGAR. LOS INSTRUMENTOS PARA MEDIR SON, POR EJEMPLO, HUINCHAS DE MEDIR EN CENTÍMETROS O METROS, LAS BALANZAS PARA MEDIR CUANDO PESO LAS PAPAS, LA JARRA PARA LOS LÍQUIDOS.

EN EL CUADERNO

1- ¿QUÉ INSTRUMENTO SE UTILIZA PARA MEDIR? UNE CON FLECHAS:

PAPAS



JUGOS

TELAS

ÁREA: LENGUA.

1-RECUERDA LA POESÍA.

EN EL CUADERNO

1-OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



2-ESCRIBE DOS ORACIONES EN CURSIVA SOBRE ESTE MOMENTO INOLVIDABLE.

3-TRABAJA EN EL LIBRO "APRENDER CON CURSIVA ES GENIAL" PAG.047, 048,049.

4-PIENSA QUE JUEGO LINGÜÍSTICO PUEDES CONSTRUIR.

ÁREA: ARTES VISUALES.

PROPÓSITO: PROMOVER SITUACIONES DE EXPLORACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN FAVORECIENDO EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

ACTIVIDAD N° 1:

INICIO: OBSERVAR LA OBRA DE WASSILY KANDINSKY, TITULADAS "COMPOSICIÓN VIII" DE 1923.

DESARROLLO: REALIZAR PREGUNTAS TALES COMO

¿QUÉ PUEDEN VER? - ¿SABEN LO QUE ES LA LÍNEA? - ¿QUÉ TIPOS DE LÍNEAS VEN? - ¿HAY ALGÚN PUNTO? LUEGO TOMAR UNA HOJA N° 5 LISA. DIBUJAR CON LÁPICES DE COLORES NUESTRA CASA Y LA FAMILIA CON DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS. (SOLO DIBUJAR)

COMUNICACIÓN: PROPONER QUE IDENTIFIQUEN LOS TIPOS DE LÍNEAS QUE ELIGIERON.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

PROPÓSITOS:

- FOMENTAR LA CURIOSIDAD POR RECONOCER LAS HERRAMIENTAS, SUS PARTES Y FUNCIONES, ANALIZANDO Y RESOLVIENDO PROBLEMAS MEDIANTE SITUACIONES QUE INVOLUCREN EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE HERRAMIENTAS SIMPLES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-ENCIERRA CON UN CÍRCULO LAS HERRAMIENTAS QUE CONOZCAS.

2- ¿CÓMO SE LLAMAN ESAS HERRAMIENTAS QUE MARCASTE? ¿QUIÉNES LAS USAN?



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO:

- OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA EXCRECIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1- SOPLAR Y EMBOCAR

UTILIZAR EL ROLLO DE PAPEL DE SERVILLETAS, BALITAS Y VASITOS.

COLORAR LOS VASITOS, QUE CUELGUEN EN EL EXTREMO DE LA MESA A LO ANCHO ES MEJOR, LOS ROLLITOS DE CARTÓN DEBEN ESTAR PEGADOS CON CINTA EN LA MESA. EL OBJETIVO ES PONER LA BALITA ENFRENTADA AL ROLLITO DE CARTÓN Y SOPLAR FUERTE PARA QUE PASE POR ÉSTE Y CAIGA EN EL VASO. PONER 4 O 5 VASITOS.

2- ARMAR CON CARTÓN 5 CILINDROS DE 40 CM, COLOCARLOS EN EL SUELO CON CINTA PARA QUE NO SE CORRAN, EL OBJETIVO ES SALTAR CON 2 PIES POR ENCIMA DE LOS 5 TUBOS. LUEGO CON UN PIE Y DESPUÉS CON EL OTRO PIE.

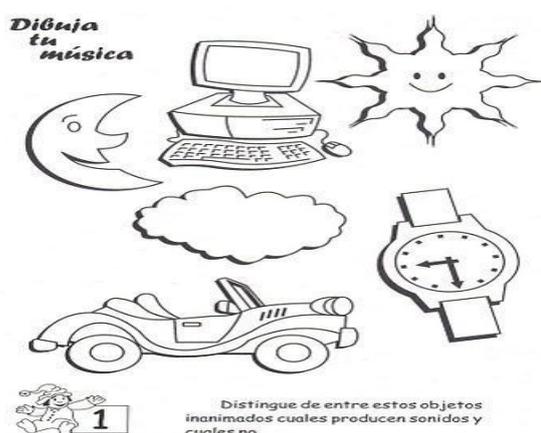
ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: PROMOVER EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA CON LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

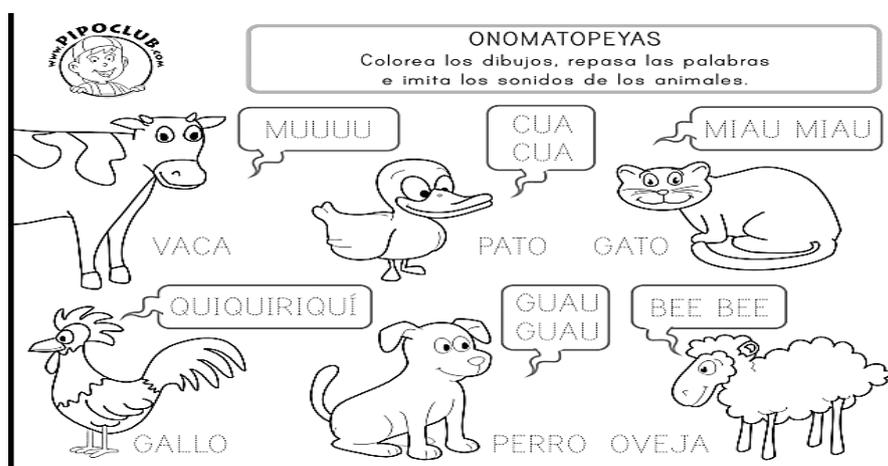
ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1- RECONOCE Y DIFERENCIA SONIDOS Y SILENCIOS.

2- PINTA SOLO LOS ELEMENTOS QUE PRODUCEN SONIDOS.



3 PINTA LOS DIBUJOS E IMITA EL SONIDO QUE HACEN LOS ANIMALES.



DIRECTORA: ALAMO, MARIELA. VICEDIRECTORAS: AGÜERO, MÓNICA-CÁCERES, CARINA.