

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – ESCENARIO 1

Escuela Presidente Sarmiento

CUE: 700012200

Docentes: Patricio Medina – Sonia Charcos – Carmen Marrelli – Jesica Mentosano – Cristina Arellano – Natalia Luna

Grado Quinto. División Única. Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética – Tecnología – Agropecuaria – Educación Física – Música – Inglés.

Título de la propuesta: ¡Para crecer sanos y fuertes!

Contenidos: Lengua: La participación asidua en situaciones de lectura. Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura:

Informarse. Texto expositivo: intencionalidad, paratextos.

Matemática: Resolución de problemas que impliquen perímetros de figuras geométricas.

Ciencias Sociales: El conocimiento de espacios rurales a través de los circuitos productivos.

Ciencias Naturales: El reconocimiento de la importancia de la alimentación para la salud.

Formación Ética: Elaboración escrita de sus opiniones.

Educación Tecnológica: Identificar cambios en los modos de producción cuando se fabrica en el hogar. Tipos de productos y su uso.

Educación Agropecuaria: La huerta orgánica.

Educación Física: Apropiación de capacidades coordinativas por medio de prácticas corporales, motrices y rítmicas.

Educación Musical: La ejecución de diversos ritmos, sobre una música determinada, empleada como soporte.

Inglés: Números, colores, integrantes de la familia, estado del tiempo, estaciones del año, gustos y preferencias.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Indicadores	L	LA	EPPA
Busca y selecciona información			
Identifica paratextos e intencionalidad del texto expositivo.			
Calcula perímetros			
Reconoce los espacios rurales			
Reconoce las etapas del circuito productivo.			

Reconoce alimentos saludables.			
Diferencia alimentos de nutrientes			
Opina manifestando emociones.			
Reconoce recursos naturales y su importancia como economía social.			
Construye producto tecnológico con material reciclable			
Mantiene la continuidad de un ostinato rítmico sobre una base dada			
Logra secuencias motrices coordinadas con ajuste rítmico.			
Describe una imagen utilizando vocabulario específico			
L (logrado), LA (logrado con autonomía) EPPA (en proceso promoción acompañada)			

Desafío: Elaborar una huerta familiar usando materiales reciclables como macetas, para la obtención de productos saludables.

1. Pintar los alimentos saludables.



- ¿Conoces algún alimento o producto que si lo consumes diariamente te puede afectar la salud? Nombrar los que conozcas.
2. Anotar todos los alimentos que consumes durante un día.
 - Colorear con verde los que sean de origen vegetal.
 - Colorear con rojo los que creas que afectan a la salud.
 - Piensa ¿Es lo mismo alimentarse que nutrirse? ¿Por qué?
 3. Observar el ovalo nutricional argentino y responder.



Guía N°24 Escuela Presidente Sarmiento Quinto Grado Áreas Integradas

- ¿Qué grupo de alimentos se recomienda consumir en mayor cantidad?
- ¿Qué grupo de alimentos se recomienda consumir en menor cantidad?
- ¿Qué sustancia recorre todos los grupos? ¿Por qué?
- ¿Qué nutrientes aportan los vegetales y las frutas?
- ¿Te animas a cultivar tus propias verduras?

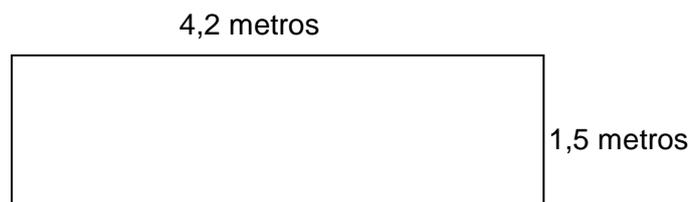
Tendrás que hacer una huerta en casa. Primero decide si la vas a hacer en la tierra o en cajones y macetas.

Si tienes espacio suficiente, podrás hacerla directamente sobre la tierra.

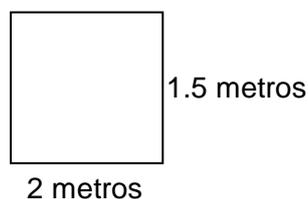
- ¿Qué forma le darías a tu huerta si la haces sobre la tierra? Pintar la figura que elegiste, el contorno de color marrón y el interior con color verde.



- Algo muy importante en toda huerta es el cerco que la protege de los animales.
 - Manuel quiere saber cuántos metros de alambre necesita para dar 4 vueltas sobre su pequeña huerta. Ayúdalo a calcular los metros de alambre que necesita.



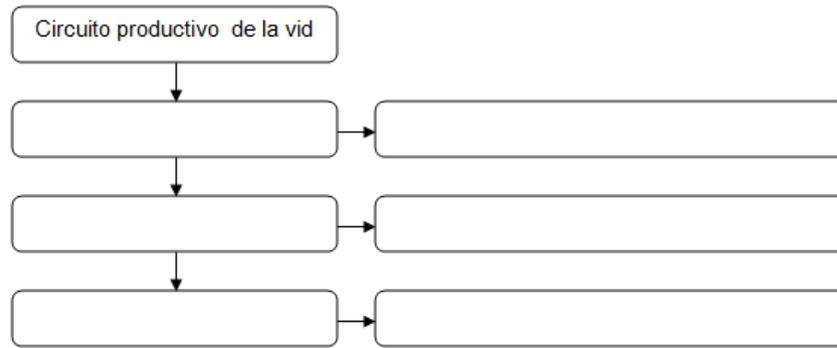
- Manuel decide dividir su huerta en tres canteros. Para eso debe colocar estacas en las esquinas de cada cantero y unir las con una vuelta de alambre. ¿Cuántos metros de alambre ocupará en cada cantero?



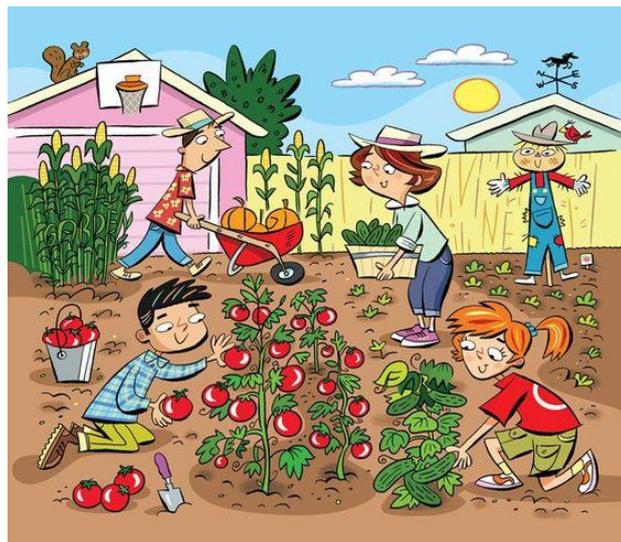
- ¿Cuántos metros de alambre ocupará en total entre el cerco y los canteros?
 - Si tienes espacio en tu casa para hacer tu propia huerta, dibujar la forma y las medidas que tendrá.
- Leer el siguiente texto y pensar

El derecho a la alimentación es un derecho humano fundamental. Todas las personas tienen derecho a acceder a una alimentación saludable. Una alimentación saludable es la que aporta todos los nutrientes esenciales y la energía que cada persona necesita para mantenerse sana.

- a. ¿Piensas que todas las personas tienen acceso a una alimentación saludable?
 - b. ¿Qué condiciones son necesarias para que las personas puedan acceder a una alimentación saludable?
 - c. ¿Qué sucede cuando no se cumple con una alimentación saludable?
 - d. Releer la lista de alimentos que hiciste ¿Consideras que tienes una buena alimentación? ¿Por qué?
 - e. ¿Qué cambiarías para mejorar tus hábitos de alimentación?
7. Pensar y responder
- a. ¿Dónde es más fácil ver huertas familiares y grandes plantaciones? ¿en el campo o en la ciudad?
 - b. ¿Qué trabajos son los más comunes entre la población rural?
8. Subrayar las frases que se relacionan con ambientes rurales.
- Mucha distancia entre las casas.
 - Fácil acceso a los servicios de salud.
 - Práctica de la agricultura.
 - Mucha concentración de gente.
 - Dificultad para acceder a los servicios de agua potable y gas natural.
 - Mayor contacto con la naturaleza.
9. Leer el texto “Las actividades agropecuarias” y completar. (archivo adjunto).
- a. Se trata de (elegir la opción correcta): un cuento – un texto expositivo – una noticia.
 - b. La intención del texto es (elegir la opción correcta): entretener – informar – expresar sentimientos.
 - c. El texto lo podemos encontrar en un libro de _____
 - d. El título del texto es: _____
 - e. El subtítulo que aparece es: _____
 - f. El principal cultivo de nuestra provincia es _____
10. Completar el gráfico con la información del texto.



11. Look at the picture. Answer the questions. / Observar la imagen. Responder las preguntas.



- Which **family members** are there in the picture? / ¿Qué **integrantes de la familia** hay en la imagen?
- How's the **weather** like? / ¿Cómo está el **clima**? It's
- How many** people there are in the picture? ¿**Cuántas** personas hay en la imagen? (En número y letras). There are.....people.
- Do you **like** vegetables? / ¿Te **gustan** las verduras? I..... vegetables.
- What **color** are the vegetables? / ¿De qué **colores** son las verduras?
- Which **season** is it? / ¿Qué **estación** del año es? It's

12. Actividades Educación Musical – Educación Física

- Escuchar atentamente el audio: **LLAMADO**, de Magdalena Fleitas (archivo adjunto).
- Observar el video enviado (archivo adjunto).
- Imitar los movimientos propuestos en el video.
- Grabar un video corto de la actividad.

Guía N°24 Escuela Presidente Sarmiento Quinto Grado Áreas Integradas

Agropecuaria – Tecnología

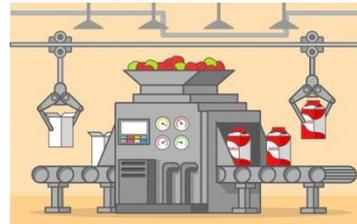
Vamos a resolver el desafío.

La huerta en casa: cultivamos nuestras propias hortalizas en casa. ¡Manos a la obra!

Materiales: cajones, o botellas plásticas, semillas, herramientas, tarros, alambre, etc.



13. Buscar un cajón (madera, plástico) o botellas donde plantar.
 - a. Agregar tierra blanda mezclada con abono orgánico (guano de caballo). Realizar pequeñas líneas profundas para colocar las semillas y taparlas con tierra.
 - b. Regar, suavemente y diariamente. Colocar en un lugar soleado.
14. Responder:
 - a. Realizar una lista de herramientas simples y complejas que se utilizan en la huerta.
 - b. Escribir las etapas del circuito productivo del tomate.
15. Escribir debajo de la imagen si se trata de un proceso artesanal o industrial y una breve descripción de cada proceso.



16. Si decidiste realizar la huerta directamente sobre el suelo, debes tener en cuenta los siguientes pasos:
 - Buscar en el patio de tu casa un lugar soleado.
 - Con una anchada preparar la tierra; vuelta y vuelta, para airearla y ablandarla.
 - Agregar abono orgánico (guano de caballo) y mezclar.
 - Realizar surcos para sembrar.
 - Colocar las semillas que desees sembrar; si son grandes separadas y si son pequeñas mas juntas.
 - Regar diariamente por la mañana o en la tarde noche.

¡Sacar una foto de la huerta y enviarla al profesor!



Directora: Norma Isabel Gómez

Vicedirectora: Daniela Mulleady