

GUIA PEDAGÓGICA N° 8

CUE 700086700 ENI N° 30 ELSA BORNEMANN

NIVEL INICIAL: Sala de tres años

AREA CURRICULAR: Integrada Año: 2020



DOCENTES: Cristina Mercado, Gloria Pascual, María Tapia, Rocío Alanís

TURNOS: Mañana, Interturno y Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUEGO Y APRENDO”

CONTENIDOS:

- ☺ Valoración y respeto por los símbolos patrios.
- ☺ Escucha de textos literarios.
- ☺ Reconocimiento de objetos contruidos con distintos materiales.

ACTIVIDAD N° 1

**-Juego: “ANIMAL ANIMALITOS”:** Para esta actividad propondremos buscar un lugar donde tengamos espacio para movernos, ya sea patio, comedor, donde los niños puedan moverse sin obstáculos.

Primero comenzaremos dando la consigna como, por ejemplo: que caminen rápido, lento, corran, se queden quietos, salten con los dos pies y así podemos volver a repetir algunas consignas.

Propondremos jugar a convertirnos en animales, para ello por ejemplo caminaremos como un perro e imitaremos su sonido, luego como un gato, un conejo, un pato y así también les pedimos a los chicos, ¿Qué otro animal podemos ser?

Para terminar, relajaremos simulando dormir en el piso y cantaremos la canción “Estrellita dónde estás”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZM5syHyHDYE>

## **ACTIVIDAD N° 2: Educación física**

**\*Contenidos a trabajar:** Lados del cuerpo y lateralidad. Transporte de objetos.

**Materiales:** Si tienen una caja de zapatos. La pinto o bien la puedo forrar con papel ilustrativo.

Un integrante de la familia, dará las indicaciones: - Llevar la caja de zapatos sobre la cabeza, llevar la caja de zapatos en un hombro y luego en el otro.

-Colocar la caja sobre la panza.

-Caminar como perrito y colocar la caja en la espalda tratando de que no caiga.

-Caminar como arañita y colocar la caja sobre la panza.

**Vuelta a la calma:** Me acuesto en el piso con los ojos cerrados y escucho alguna canción que mamá me pueda cantar o hacer escuchar. La idea es relajarme y descansar.

**JUEGO: “La pilladita”** Puede jugar toda la familia, necesita un pañuelo y se juega así; el que pilla lleva el pañuelo en la mano y decide en que parte del cuerpo del jugador deja el pañuelo, por ejemplo: hombro, la cabeza; de esta manera cambia el pillador. -

**\*Contenidos a trabajar:** Lados del cuerpo y lateralidad. Transporte de objetos

**Materiales:** La caja de zapatos usada en la actividad anterior.

Un integrante de la familia, dará las indicaciones. Repito la actividad de la propuesta anterior y le agrego lo siguiente:

- Llevo la caja con las dos manos caminando hacia adelante.
- Dejo la caja en el suelo y salto hacia delante.
- Dejo la caja en suelo y giro alrededor de la caja, primero hacia el lado derecho y luego hacia el lado izquierdo.

**-VUELTA A LA CALMA:** Se sientan en el piso y movilizamos suavemente la cabeza hacia adelante y a los lados, luego tomamos aire elevando los brazos extendidos por sobre la cabeza y con las piernas extendidas, bajamos los brazos lentamente hasta tocar con las manos los pies. Siempre los ejercicios de relax se hacen muy lentamente y con música suave (si puede)

### **ACTIVIDAD N ° 3 ARTES VISUALES**

**Contenido seleccionado:** Color. Pintura con elementos no convencionales.

**Actividad nº1:** ¡Jugamos a memorizar cada color!

Le pedimos a mamá u otro adulto de la casa que realice las siguientes fichas dibujadas y pintadas: una manzana color roja, un sol amarillo, una pelota azul, una naranja de color anaranjada, unas uvas moradas, y una hojita color verde. El juego consiste en mostrarle al niño/a por unos segundos cada ficha y luego darla vuelta y preguntarle de que color es el objeto, por ejemplo ¿De qué color es la manzana? Y así seguir con todas las fichas.

**Actividad nº2:** Pintamos con elementos del hogar.

Realizar un pincel con un broche y en la punta colocarle un trapito, esponja, lana o cualquier otro material que encuentres en casa. A continuación, pintar con tu color favorito sobre una hoja utilizando témperas o pintura natural (jugo de veteraba, té o café, pimentón, polluelo, etc.)

**Actividad N°4:**

Les proponemos que Juntos en familia observen video “CUENTO DE MANUEL BELGRANO”

<https://www.youtube.com/watch?v=-nVnJS6p9RY>

Luego preguntaremos a los chicos de qué color es bandera y les explicaremos lo importante que es respetarla.



siguiente

nuestra  
querer y

Para finalizar cantarán la canción “Así es mi bandera” – Payaso Chispita

<https://www.youtube.com/watch?v=U-mk3JZpiD0>

### **ACTIVIDAD N°5:**

Para comenzar ésta actividad tendrán que utilizar la ayuda de mamá para organizar una juguetería en casa y colocarán sus juguetes preferidos, compartirán y disfrutarán del juego con sus familias.

Luego observarán los juguetes, para que los podamos describir según su color, sus tamaños, seguidamente conversarán sobre la fabricación de los juguetes. Mamá les cuenta que van a realizar sus propios juguetes en casa ¡Manos a la obra!

Para ello necesitaremos un tubo de papel higiénico o servilletas de papel y 4 círculos de cartón los pequeños. Nos dispondremos a realizar un auto, pintando el tubo de cartón con lo que tengan en casa y pegándole los círculos como ruedas.

Una vez terminado el auto, jugarán con su creación cantando la canción infantil “EL AUTO DE PAPÁ”

<https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas>



## ACTIVIDAD N°6

LA BANDERA DE MI FAMILIA: Juntos en familia recolectaremos materiales para realizar nuestra propia bandera, para ello necesitamos elementos de color celeste y blanco ya sean papeles, fideos, tapas de plásticos, piedritas, o cualquier otro elemento

que tengan en casa.



Juntos armaremos la bandera argentina y la expondremos en nuestro hogar para celebrar su día.

## ACTIVIDAD N° 7: EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: La exploración movimientos segmentarios de las distintas partes del cuerpo ritmos del pulso y la respiración.



Articulación con artes visuales

- 1- Los chicos con ayuda de la familia. Cantan en ronda y hacen preguntas al “lobo” que está en el centro. El “lobo” va contestando mientras se viste, hasta que está totalmente listo y el primero en ser atrapado pasa a ser el lobo.



Fuente: [https://www.youtube.com/watch?v=AyBc\\_lqmsM](https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_lqmsM)

- 1- Buscamos con ayuda de papá o mamá, una bolsita y la llenamos de piedritas pequeña le hacemos un nudo y lista la maraca para jugar y explorar.
- 2- Escuchamos y bailamos al ritmo de las maracas la canción en familia del escarabajo maracas.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk>



## **ACTIVIDAD N° 7**

El día de hoy realizaremos un viaje, pero para ello necesitamos construir un gran avión que vuele muy alto así nos divertimos juntos.

Para ello deberemos conseguir algunos elementos como botellas de plástico, cartones o cartulinas, lo que tengan en casa. Una vez que hayan juntado los elementos comenzaremos el armado de nuestro avión para ello la docente enviará las imágenes como guía para su realización.

Una vez terminado jugaremos con el mismo escuchando la canción “HABÍA UNA VEZ UN AVIÓN” <https://www.youtube.com/watch?v=bZo0csOn9wM>



## **ACTIVIDAD 8**

En casa y en familia JUGAREMOS CON SÁBANAS: buscarán una sábana o un mantel que mamá nos pueda prestar

Una vez que la tengamos, la exploraremos realizando algunas acciones como: acostarse sobre ella, taparse, convertirnos en fantasmas y perseguir a mamá o hermanos, los niños se acostaran sobre ella y mamá o algún adulto nos arrastrará por el lugar.

Luego invitaremos a todos los que estén en casa para jugar ahora con algún elemento como un globo inflado, un peluche, una pelotita lo que tengan en casa, lo pondrán en el centro y todos juntos sostendremos la misma con las manos, deberán mover la sábana o mantel y ¡no debe caerse!, así hasta que la actividad decaiga.



**FAMILIA: ¡MUCHAS GRACIAS POR SEGUIR ACOMPAÑANDO A SUS HIJOS!!!**

**EQUIPO DE CONDUCCION: ANALIA QUETGLAS - MIRYAM FERREIRA.**

