GUÍA DE DESARROLLO N° 5

TÍTULO: “CAMINANDO HACIA EL CONOCIMIENTO”

PROPÓSITOS:

*INTERPRETAR CONSIGNAS.

*ENRIQUECER EL VOCABULARIO A PARTIR DE SITUACIONES DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE PALABRAS Y FRASES.

*RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

*UTILIZAR CORRECTAMENTE LOS NÚMEROS EN DISTINTAS SITUACIONES.

*CONOCER SOBRE LOS SUCESOS DE NUESTRA HISTORIA.

CRITERIOS

*PRODUCIR TEXTOS SENCILLOS Y CORTOS CON PALABRAS CONOCIDAS.

*RECONOCER Y UTILIZAR ADECUADAMENTE LOS NÚMEROS NATURALES.

*CONOCER LOS SUCESOS OCURRIDOS EL 9 DE JULIO DE 1816.

INDICADORES

*PRODUCE TEXTOS SENCILLOS CORTOS.

*RECONOCE Y UTILIZA CORRECTAMENTE LOS NÚMEROS NATURALES.

*CONOCE LOS SUCESOS OCURRIDOS EL 9 DE JULIO DE 1816.

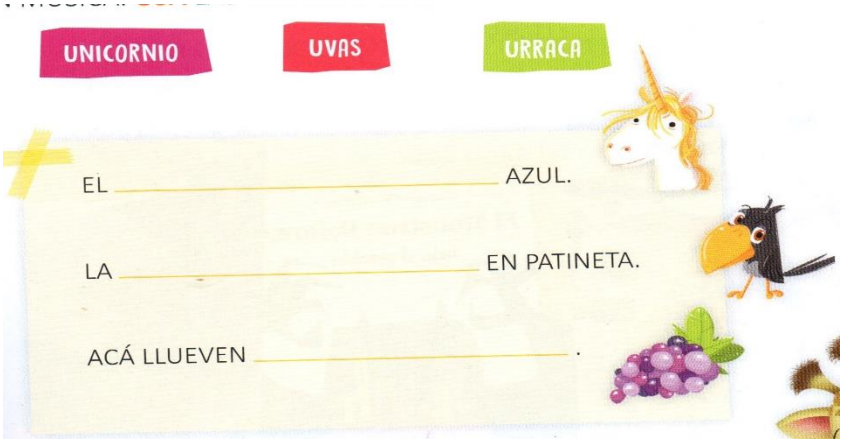
ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

LUNES 28 DE JUNIO – ÁREA: LENGUA – MATEMÁTICA

*EN EL AULA DE PRIMERO HAY UN ABECEDARIO CON LETRAS, LO LEEMOS?

*CONVERSA CON LA FAMILIA: ¿PARA QUÉ SIRVEN LAS LETRAS? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LEER Y ESCRIBIR?

*COMPLETA CON LOS TÍTULOS DE LAS CANCIONES QUE LOS CHICOS CANTARON EN MÚSICA. USA LAS PALABRAS DE LA LISTA.



*RODEA CON ROJO EL NÚMERO MAYOR Y CON AZUL EL MENOR DE CADA SERIE.

40 , 16 , 27 , 10 , 35 , 39

13 , 35 , 42 , 18 , 0 , 34

12 , 28 , 44 , 42 , 11 , 37

36 , 40 , 49 , 39 , 28 , 19

MARTES 29 DE JUNIO ÁREAS: LENGUA - MATEMÁTICA

*COMPLETA EL ABECEDARIO CON LAS LETRAS QUE FALTAN.

A		C			F	G			J
K			N		O		Q		
	U		W		Y				

*OBSERVA EL DIBUJO Y RESUELVE LOS PROBLEMAS

- LOLA GASTÓ $15 Y PAGÓ CON UN BILLETE DE $20. ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO? **DIBUJÁ** EL DINERO.

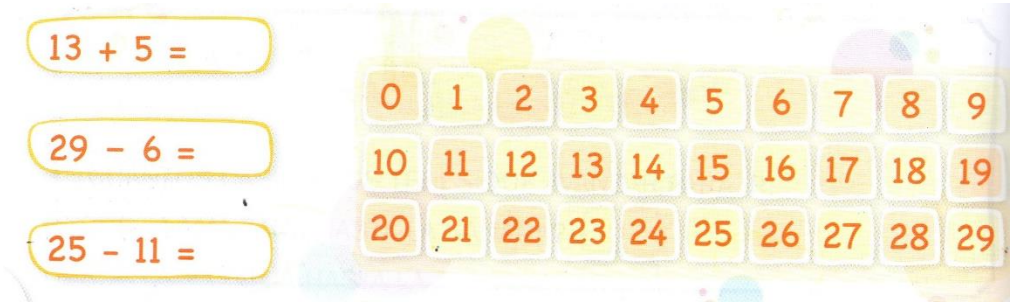
- ¿QUÉ PLANTAS PUDO HABER COMPRADO LOLA? **RODEALAS** CON **ROJO**.

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO- ÁREAS: MATEMÁTICA -LENGUA

*RESUELVE LAS CUENTAS EN EL CUADRO:

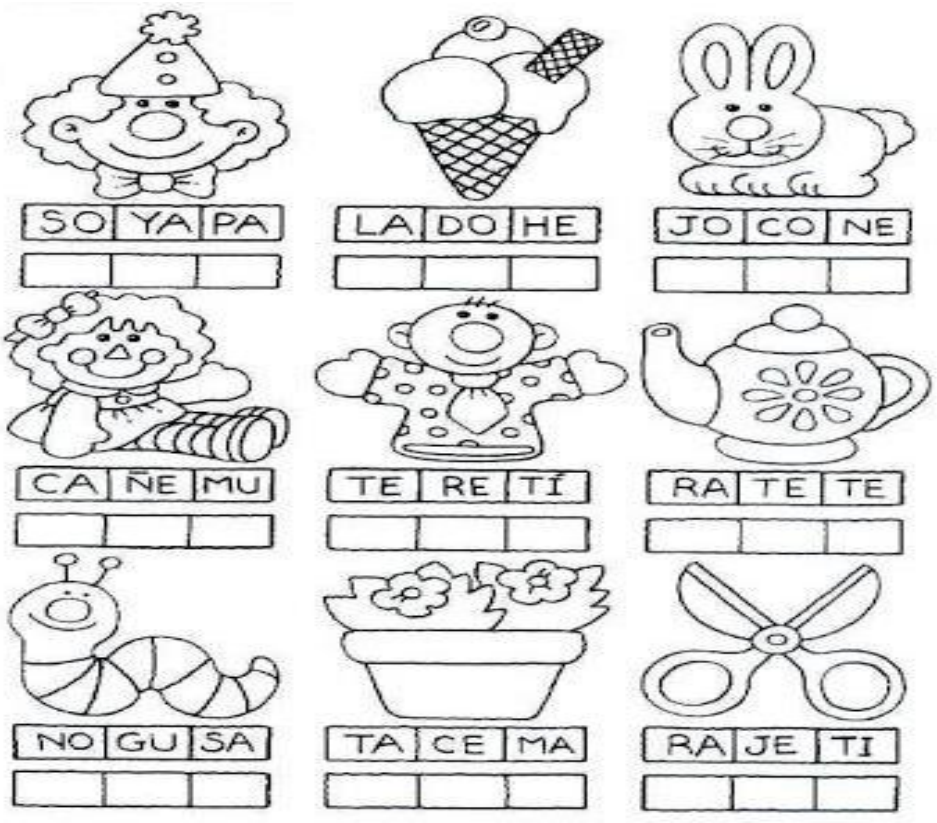
+PARA RESTAR RETROCEDES HACIA LA IZQUIERDA.

+PARA SUMAR AVANZAS HACIA LA DERECHA.



*ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR CORRECTAMENTE LAS PALABRAS.

*LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA FORMADA.



JUEVES 1 DE JULIO -ÁREA:MATEMÁTICA - LENGUA

*TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO (PALITOS, PIEDRITAS, TAPITAS) AGRUPANDO 5 PAQUETES DE 10 ELEMENTOS CADA UNO.

+CUENTA CUÁNTOS ELEMENTOS HAY EN TOTAL.

+ AGREGA DE A UNO 9 ELEMENTOS MÁS Y CUENTA NUEVAMENTE.

+COLOREA EL NUEVO NÚMERO APRENDIDO Y RECITA SU NOMBRE EN VOZ ALTA.

50

CINCUENTA

*ESCRIBE EL NÚMERO QUE LE CORRESPONDE A CADA CORREDOR.

*RODEA LA CUENTA CORRECTA EN CADA CARTEL

58	56	54
20+28 30+24 30+28	20+40 30+26 50+10	50+10 20+24 50+4

ADIVINA QUIÉN ES…

*OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCUCHA LA LECTURA DE LAS ORACIONES.

*ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA NIÑO SEGÚN CORRESPONDA.

+ESTEBAN JUEGA A LOS PIRATAS.

+CARINA LLEVA FLORES A SU MAMÁ.

+LUIS JUEGA BASQUET.

+RODOLFO QUIERE SER ASTRÓNOMO.

+ANALÍA TOCA EL CLARINETE.

VIERNES 2 DE JULIO – ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

*ESCUCHA ATENTAMENTE LA POESÍA “EL 9 DE JULIO” (EL TEXTO SE ENVIARÁ APARTE)

*COLOREA Y COMPLETA LA ORACIÓN.

ÁREA CURRICULAR: **ARTES VISUALES – DOCENTE: GRACIELA CABRERA**

TÍTULO: Las Emociones

DESAFÍO: Al finalizarlas actividades realizar en un afiche un collage con lo trabajado.

PROPÓSITOS: Reconocer diferentes expresiones del rostro.

CRITERIO: Realizar juegos que manifiesten las distintas expresiones del rostro.

INDICADORES: Realizo diferentes expresiones del rostro y las dibujo.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

-Dibujamos emojis de diferentes tipos de expresiones emocionales. Puedes usar como referencias las que contienen los celulares.

EDUCACIÓN FÍSICA – DOCENTE: DUILIO MONTIÓN

TÍTULO: Equilibrio.

Propósito: Favorecer la elaboración de respuestas motoras según sus posibilidades de movimiento, con y sin elementos.

ACTIVIDADES: MANTÉN LAS SIGUIENTES POSICIONES ENTRE 5 Y 10 SEGUNDOS.

EQUILIBRIO DINÁMICO: TRANSPORTA UN OBJETO SOBRE LA CABEZA (PUDE SER UN ALMOHADÓN O UN LIBRO).

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - DOCENTE: SUSANA JOFRÉ

PROPÓSITOS: FACILITAR LA EXPLORACIÓN DE LAS DIVERSAS FORMAS DE TRANSFORMAR LOS MATERIALES TALES COMO: ARRUGAR, DOBLAR, MOJAR, ETC.

ACTIVIDADES: USANDO OTROS MATERIALES: MEDIA EN DESUSO, LANA Y BOTONES O LO QUE TENGAS EN CASA PARA DECORARLO.

PUEDES HACER EL PERSONAJE QUE QUIERAS Y COLÓCALE UN NOMBRE.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA – DOCENTE: HUGO PÉREZ

TÍTULO: Instrumentos de Percusión

DESAFÍO: Escuchar, discriminar y clasificar instrumentos musicales

PROPÓSITOS: Crear y utilizar instrumentos cotidianos

CRITERIO: Reconocer y clasificar instrumentos correctamente

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1) Busca un palo de escoba y con ayuda de un adulto corta 2 trozos de una longitud de 25 Cm.

2)Escucha la canción Apu el Indiecito https://youtu.be/dQLPWBcoBuk y acompaña el ritmo de la canción marcando pulsos.

DIRECTORA: SULEMA GONZÁLEZ