

E.E.E: MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA –VALERIA SUAREZ.

GRADO: PRIMERO TURNO: TARDE

ÁREA: -LENGUA-CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES -ÉTICA.

AREAS ESPECIALES: MÚSICA --TEATRO-EDUCACION FÍSICA.

TITULO: “LOS DERECHOS Y DEBERES DESDE CASA”

CONTENIDOS:

Matemática: Números naturales hasta el 10-figuras geométricas

Lengua: Lectura comprensiva –vocales.

Ciencias naturales: Hábitos alimenticios, alimentación sana

Ciencias sociales: Primeros grupos de pertenencia la familia.

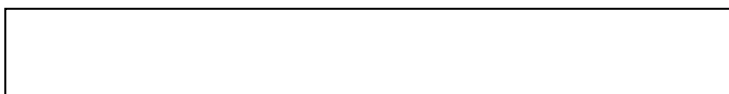
Ética: Los derechos del niño.


Queridos pequeños y querida familia en esta guía N° 12 vamos a trabajar y recordar los derechos de los niños, ya que el mes de agosto es dedicado a la infancia, espero que todos se encuentren bien y a trabajar con mucha energía.

Actividades a desarrollar:

Día: 1 “LOS NIÑOS TIENE DERECHO A TENER UN NOMBRE”

- Con ayuda de un adulto, buscar, recortar y pegar las letras de tu nombre.



- Encerrar con color las vocales de tu nombre.
- Contar las letras del nombre y coloco el número en el 

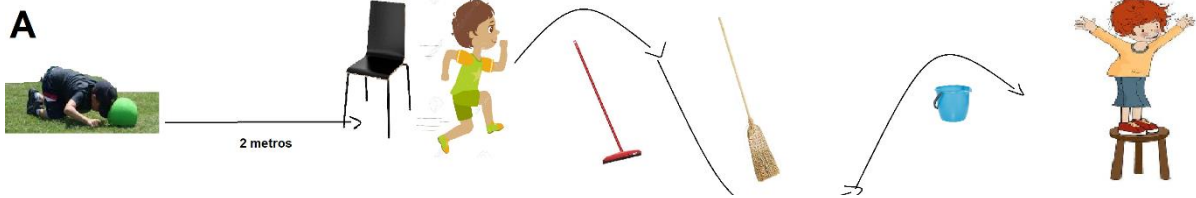
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos: Destreza y capacidades coordinativas

1. Juego: “El desafío”

En la posición de cuadrupedia(A), trasladar la pelota con la cabeza hasta dejarla debajo de una silla, luego levantarse y trotar en zigzag por los obstáculos (secador, escoba y balde), para finalizar subiendo a la silla.

SUAREZ VALERIA, SOSA M.LUCIA, MAZA MARIA DE LOS ANGELES, NATALIA PAOLONI, ROCIO GARCIA. 1



Día: 2 " LOS NIÑOS TENEMOS DERECHO A TENER UNA FAMILIA".

- Con ayuda de un adulto, completar los rectángulos con los nombres de los miembros de la tu familia. (si necesitas más rectángulos puedes dibujarlos.).

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Pintar la inicial de cada nombre.
- Encierra las vocales que encuentres.
- Contar las letras de cada nombre, colocar el número en el
- Pintar el número mayor y el menor.

ÁREA .MÚSICA

Contenidos:-Carácter: alegre, triste-Patrimonio cultural: 11 de Septiembre "Día del Maestro"

- 1). Escuchar la canción "Todo va a ir bien" (audio enviado aparte).
- 2). Observar las siguientes imágenes y piensa cuál de estas emociones aparecen en la canción.

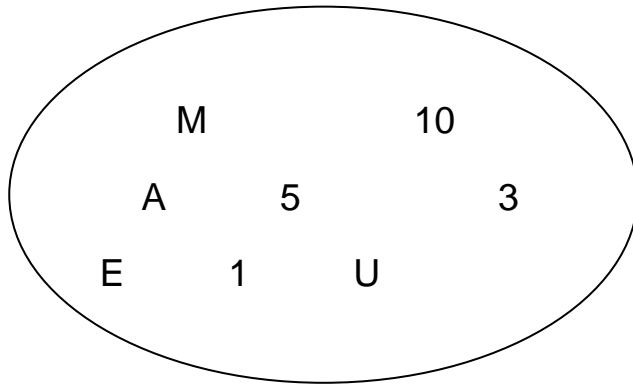


- 3). Realizar un dibujo de cómo te sientes tú en estos momentos. No te olvides de colocarle tu nombre, apellido y guardarlo.

Día: 3 "LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A UNA EDUCACIÓN "

¡A trabajar solitos!

Encerrar de color rojo los números y de color amarillo las letras.



- Completar con los números que faltan

1		3		5		6		8	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

- completar con las vocales que faltan

A		I		U
---	--	---	--	---

ÁREA: TEATRO

Contenido a Trabajar: Día del Maestro

-En éste mes, celebramos el día del Maestro, y vamos a hacer algo muy lindo para ellos.

-Vamos a buscar dos medias (pueden ser que les falte una para el par, o que ya no usemos) y vamos a convertirlas en dos personitas (una sos vos y una es tu seño/profe)

-Vamos a cortar de un papel o cartulina blanca, dos ojitos; de papel negro las pupilas; si tenemos lanitas, vamos a crearles una hermosa sonrisa, un pelo. Podemos hacerle ropa de muchos colores también.

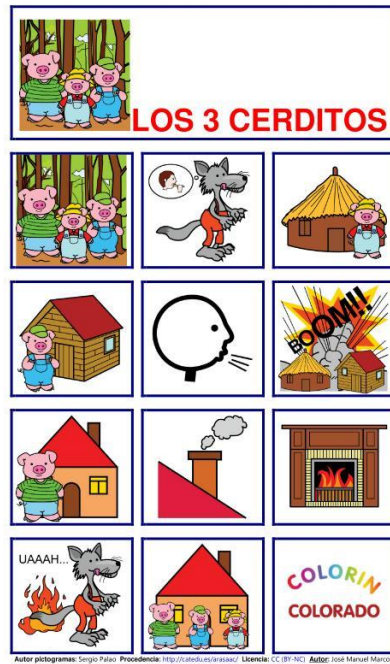
-Vamos a pensar en un momento lindo o divertido que tuvimos con la seño y se los vamos a contar a nuestros papás para que nos ayuden a recordarlo

-Guardamos nuestros títeres, para poder crear nuestra obra en la próxima clase

Día: 4 "TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A UNA VIVIENDA"

- Con ayuda de un familiar disfrutar del cuento de los tres chanchitos.

- El audio del cuento se mandará aparte.



- Encerrar la respuesta correcta.

1- ¿De qué animalitos habla el cuento?



2-¿Qué casa construyeron los chancitos?



3-Dibuja tu casa junto a tu familia.

Día: 5 "TODO NIÑO TIENE DERECHO A GOZAR DE BUENA SALUD"

- Observar la siguiente imagen.



- Responde: (charlar en familia) ¿Qué le pasa los niños de la imagen?
 ¿Por qué están enfermos?
 ¿Ustedes se enferman?
 ¿Qué hacen cuando están enfermos?
- En familia, realizar una lista con los cuidados que debemos tener, para cuidar nuestra salud.

✓ CEPILLARSE LOS DIENTES	✓
✓ LAVARSE LAS MANOS	✓
✓	✓
✓	✓

Día: 6: “TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A UNA BUENA ALIMENTACIÓN”

Alimentarnos bien nos hace crecer y estar sanos, en nuestra vida diaria encontramos alimentos saludables como verduras ,frutas ,leche, etc.; y también encontramos comidas chatarras como ,panchos ,hamburguesas ,papas fritas, dulces estas últimas dañan nuestro cuerpo provocando malestares, es necesario realizar una dieta balanceada para crecer fuertes y sanos.

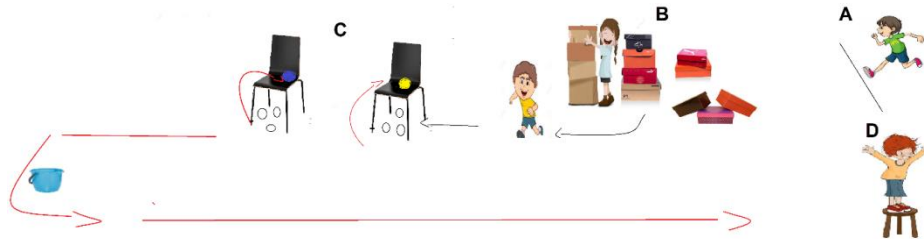
- Con ayuda de un adulto completa el siguiente cuadro (buscar recortes en revistas y pegar) puedes dibujar el cuadro, con ayuda en el cuaderno.

 Comida saludable	 Comida chatarra

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

2-Juego: Desafío 2

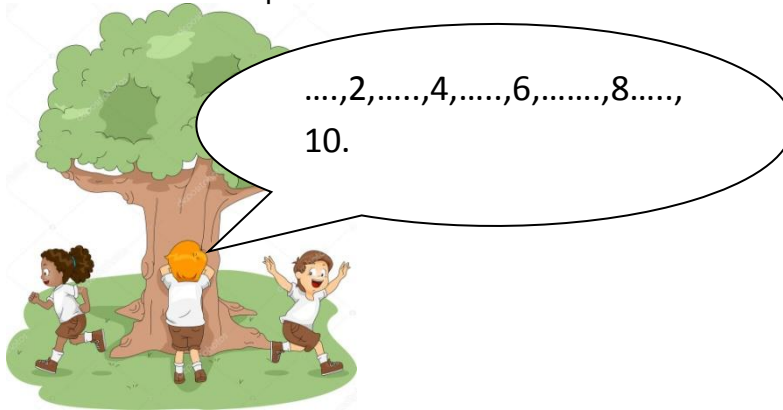
Desde la posición de partida (A), salimos trotando hacia el sector de cajas de zapatos(B), donde se apilarán 4 cajas, luego trotar al sector de las sillas, donde deberán colocar las pelotitas arriba de la silla, seguir trotando hasta el balde y retornar, para finalizar subiendo en la silla (D).



Día: 7 “**TODO NIÑO TIENE DERECHO A JUGAR**”

-Los chicos juegan a las escondidas, puedes ayudarlos a contar. Pueden jugar en familia

- Anota los números que faltan.



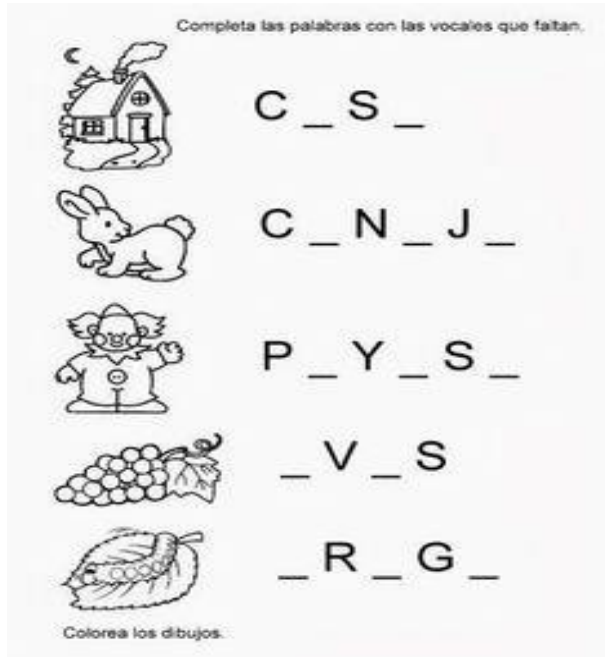
ÁREA: MÚSICA

Actividad Nº2

1). El 11 de Septiembre se conmemora el fallecimiento de “Domingo Faustino Sarmiento” por tal motivo es el “Día del Maestro” me gustaría que realizaras un dibujo que represente para ti a las señas y profes de la institución pintarlo o decorarlo con lo que más te guste. Enviar una foto a tu seño de grado con el trabajo realizado para editar un video para regalar a todos los docentes en su día.

DÍA: 8 SEGUIMOS JUGANDO.

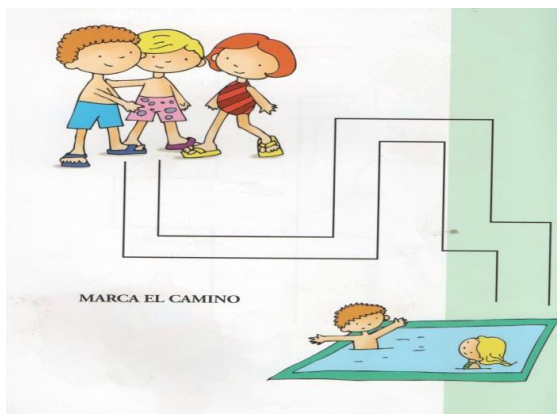
- COMPLETO CON VOCALES(un adulto puede copiar la actividad en el cuaderno, si no puedes imprimir, y el alumno completa con las letras que faltan)



Área: Psicomotricidad.

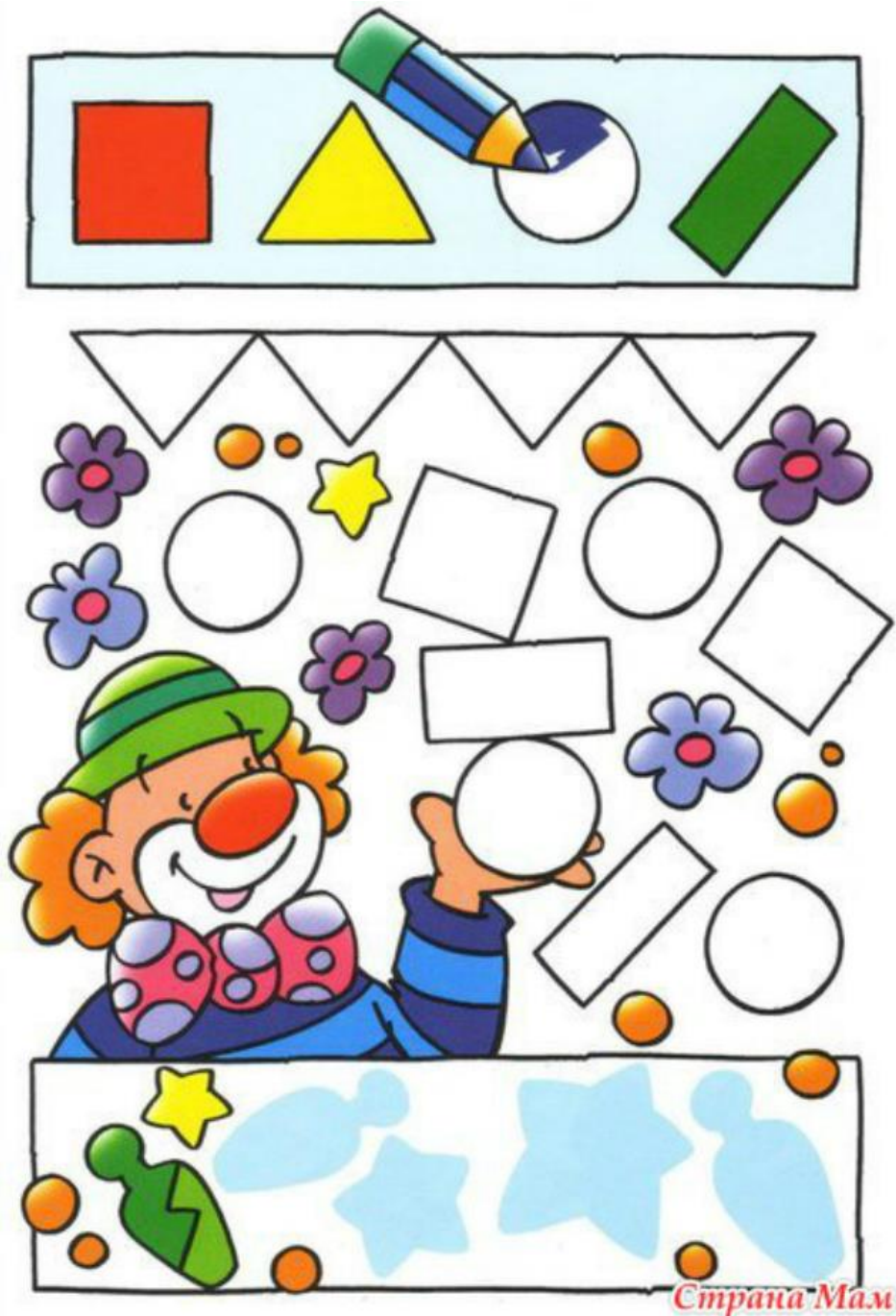
Tema: Marca el camino

- 1) Marca el camino que deben seguir los chicos para llegar a la pileta



DÍA: 9 “CONTINUAMOS JUGANDO”

- Pintamos según corresponda: cuadrados rojo-triángulos amarillo-círculos azules- Rectángulos verdes. (Mamá puede dibujar la actividad en el cuaderno y el pequeño puede realizarlo)



Día: 10: "LOS NIÑOS TIENE DERECHO A LA LIBRE EXPRESIÓN"

- Realizar un dibujo donde refleje como me siento en estos momentos tan especiales que estamos viviendo, mamá o papá pueden ayudarme.

Directivo: Roxana Valdez