

**Escuela: Dr. Albert Schweitzer Primer Grado Áreas Integradas**

**Nivel: Primario      Ciclo: Primer      Turno: Tarde**

**Áreas curriculares:** Ciencias Naturales-Lengua-Matemática.

**Título:** Había una vez una semilla.....

**Propósitos: Matemática**

✚ **Incentivar** la lectura y escritura de números hasta 19.

**Lengua**

✚ **Propiciar** la escritura de palabras utilizando soportes gráficos.

**Ciencias Naturales**

✚ **Propiciar** el armado de un germinador para observar el ciclo de vida de la semilla.

Fecha: desde: 16/06 hasta: 22/06

**Guía N° 3**

**Desafío:** Confeccionar un germinador.

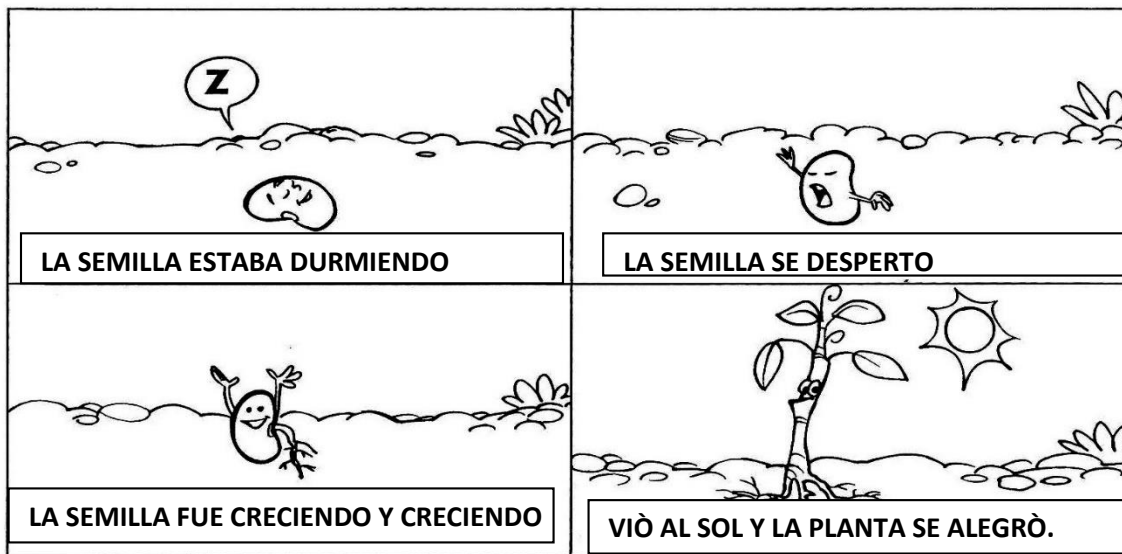
**Actividades.**

**Día N° 1 MIÉRCOLES 16/06**

Le preguntamos a algún familiar sobre las plantas...

¿La vida de una planta comienza con una semilla? ¿Qué necesitan estas semillas para crecer?

**Te animas a contar lo que vez en cada dibujo a un mayor.**

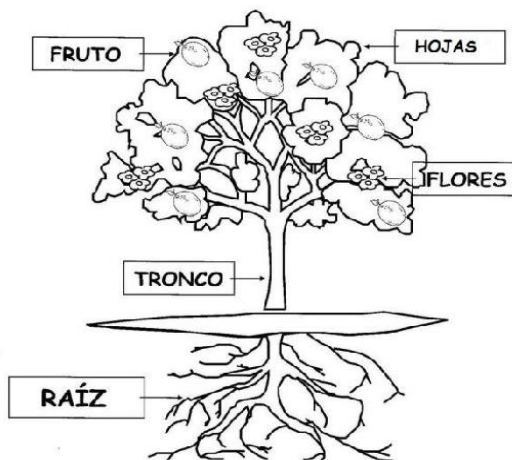


Recordamos la canción de DON PEPITO EL VERDULERO. Respondo ¿qué es lo que vende?

¿Se come lo que vende? Escribo una lista de 6 verduras y seis frutas que vende.

### Escuela: Dr. Albert Schweitzer Primer Grado Áreas Integradas

Te cuento que DON PEPITO nos va enseñar de donde salen las manzanas, la lechuga, la sandía las papas y el perejil. Les propone DON PEPITO que observen esta imagen donde se muestran las distintas partes de las plantas.



EN LA MAYORÍA DE LAS PLANTAS PODEMOS RECONOCER LAS SIGUIENTES PARTES: **RAÍCES, TALLOS, HOJAS, FLORES, FRUTOS Y SEMILLAS**. Cada una de estas cumple una función especial que le permite a la planta vivir y reproducirse.

**Día Nº 2 JUEVES 17/06**

BUSQUEN UNA PLANTA EN SU CASA O QUE SE VEA DESDE SU CASA.

EN EL CUADERNO HAGAN UN DIBUJO O PEGUEN UNA IMAGEN DE UNA PLANTA Y SEÑALEN CADA UNA DE SUS PARTES. PUEDE SER QUE ALGUNAS DE LAS PARTES NO ESTÉN PRESENTES (FLORES, FRUTOS, SEMILLAS).

¡APRENDO A SUMAR MÁS DE 10!!!!!!











<p>FAMILIA del 10</p> <p>Imágenes Educativas.com</p> <p><a href="http://www.imageneseducativas.com">http://www.imageneseducativas.com</a></p>	$10+0=$	
	$10+1=$	
	$10+2=$	
	$10+3=$	
	$10+4=$	
	$10+5=$	
	$10+6=$	
	$10+7=$	
	$10+8=$	
	$10+9=$	

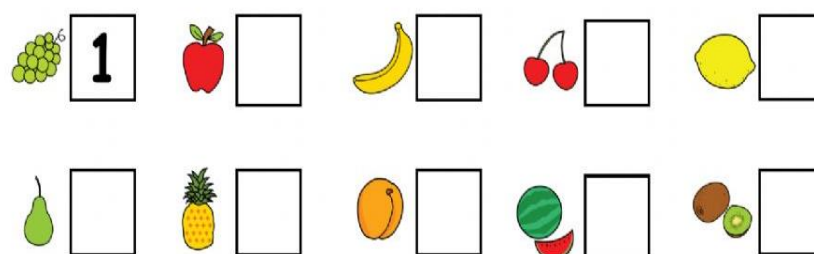
## Escuela: Dr. Albert Schweitzer Primer Grado Áreas Integradas

ESCRIBO CON LETRA LOS NÚMEROS DEL 10 HASTA EL 19. CON AYUDA DE UN MAYOR.

Día Nº 3 VIERNES 18/06

ESCRIBO LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL SÍMBOLO DE ABAJO

	2	3		5		7			10
11			14		16		18		20



MAMA ME LEE

### LAS FUNCIONES DE CADA UNA DE LAS PARTES DE LAS PLANTAS

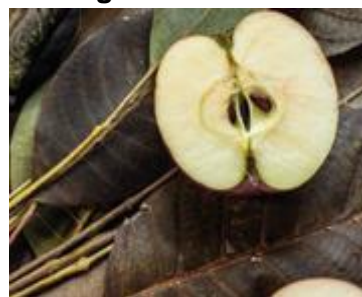
- LA **RAÍZ** es por donde la planta absorbe agua y nutrientes del suelo. También sirve para fijar la planta al suelo.
- EL **TALLO** es el sostén de las ramas y hojas. También sirve para conducir el agua desde la raíz hacia las hojas y el alimento desde las hojas hacia el resto de la planta.

- LAS **HOJAS** son las que captan la energía solar y producen el alimento. Ese proceso se llama fotosíntesis.
- LAS **FLORES** son las partes de las plantas que participan en la reproducción.
- LOS **FRUTOS** son las partes de las plantas que contienen y protegen a las semillas. Todos los frutos tienen semillas. Hay frutos muy variados. Los frutos se generan a partir de las flores. El fruto se separa de la planta cuando está maduro.
- LAS **SEMILLAS** son las partes de las plantas, que se encuentran dentro de los frutos. De ellas nacerá una nueva planta del mismo tipo que la planta madre. Hay semillas muy diferentes en cuanto a su forma, su tamaño o su color.

**LA FLOR, EL FRUTO Y LA SEMILLA SON LAS PARTES DE LAS PLANTAS ENCARGADAS DE LA REPRODUCCIÓN.**

OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES:

**Escuela: Dr. Albert Schweitzer Primer Grado Áreas Integradas**



AQUÍ SE MUESTRA LA FLOR. EL FRUTO Y LA SEMILLA DEL ÁRBOL DE MANZANAS.  
CADA FLOR DA ORIGEN A UN FRUTO, ES DECIR, A UNA MANZANA. CADA FRUTO CONTIENE  
NUMEROSAS SEMILLAS DENTRO. LAS SEMILLAS, SI GERMINAN ADECUADAMENTE, PUEDEN  
DAR ORIGEN A UN NUEVO ÁRBOL DE MANZANAS.

BUSQUEN EN SUS CASAS LAS FLORES, FRUTOS Y SEMILLAS QUE ENCUENTREN Y LAS  
DIBUJEN EN EL CUADERNO. PIDAN AYUDA PARA ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA UNA.

Cantamos la canción DON PEPITO EL VERDULERO  
RESPONDEMOS.

¿EN DÓNDE SE CAYÓ? ¿DE QUÉ MATERIAL ES EL SOMBRERO  
DONDE CAYÓ PEPITO?

¿CÓMO ERA LA CAJA EN LA QUE CAYÓ PEPITO EL VERDULERO?  
EL CAJÓN ERA DE PINO, Y SE CAYÓ EN UN.....

Día N° 4 MARTES 22/06

**MAMA ME LEE.** Manuel Belgrano es uno de los protagonistas de la historia de nuestro país. Fue miembro de la Primera Junta, luchó por la patria mediante sus escritos y las armas, pero sobre todo se lo recuerdan como creador de la bandera. La enarboló por primera vez en Rosario el 27 de febrero de 1812.

ESCRIBE JUNTO A CADA ORACIÓN EL NÚMERO DE LA IMAGEN CORRESPONDIENTE Y PINTA  
LOS DIBUJOS.



FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA.

FUNDÓ EL PRIMER PERIÓDICO DEL PAÍS.

CREÓ LA BANDERA.

—

DIRIGIÓ EL EJÉRCITO DEL NORTE.

Directora: Lic. Sandra Viviana Botta.

## Escuela: Dr. Albert Schweitzer Primer Grado Áreas Integradas

**Área:** Educación Tecnológica

**Propósito:** Promover la identificación productos tecnológicos del entorno del alumno

**Título de la propuesta:** “Nos conocemos en 1° grado”

### Actividades

Teniendo en cuenta la película, copia en el cuaderno la explicación de la seño acerca del

### MUNDO ARTIFICIAL

LOS ANIMALES, EL AIRE, EL SUELO Y LAS PLANTAS, FORMAN PARTE DEL **MUNDO NATURAL**.  
LOS PRODUCTOS CREADOS POR EL HOMBRE, EN CAMBIO PERTENECEN AL **MUNDO ARTIFICIAL**, Y LOS DENOMINAMOS **PRODUCTOS TECNOLÓGICOS**, ES LO QUE INVENTAMOS LAS PERSONAS PARA VIVIR MEJOR



-Trabaja en el cuaderno: Dibuja en la tarjeta elementos del MUNDO ARTIFICIAL que observaste en la película.

### ÁREA: ARTES VISUALES

**Docente:** Roberto Santander

**Título:** Figura y fondo con los útiles escolares.

**Propósito:** Promover la identificación en el plano gráfico, la figura y el fondo.

### Actividades:

- 1- Dibuja los útiles escolares que conoces.
- 2- Píntalos con lápices, crayones, o marcadores de colores.
- 3- Cubre el fondo con alguno de estos elementos azúcar, sémola, sal, yerba (lo que tengas en casa).

**Docentes responsables:** Silvia Luna, Roberto Santander.

**Directora:** Lic. Sandra Botta.