

E.E.E. India Mariana 1° C Áreas Integradas Guía 9

Escuela de Educación Especial: India Mariana.

Docentes: Natalia Zito.

Grado: 1° "C" nivel primario

Turno: Tarde

Título: ¡ESTAMOS DE REGRESO!

Contenidos:

Lengua: Vocales y consonantes: la letra M. Conciencia fonológica. Escucha atenta y comprensiva de textos leídos por un adulto.

Matemática: Lectura de números. Conteo. Cálculos sencillos.

Ciencias sociales: Efemérides: 17 de agosto San Martín.

Ciencias naturales: Hábitos de higiene y de alimentación. El reconocimiento y las partes del cuerpo humano.

Ética: Valores, normas de convivencia.

Educación física: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. Flexibilidad.

Participación en propuestas lúdicas.

Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos. Creatividad e imaginación

Artes visuales: Relieves. Color. Círculos. Procedimiento: collage y dibujo.

Tecnología: Los materiales y su transformación, reconocimiento y uso de los utensilios, respeto a las normas e higiene de seguridad.

Música: Instrumentos musicales- rondas infantiles-percusión corporal-pulsación regular-sonido y silencio- sonidos del entorno natural-danzas folklórica: "gato cuyano"

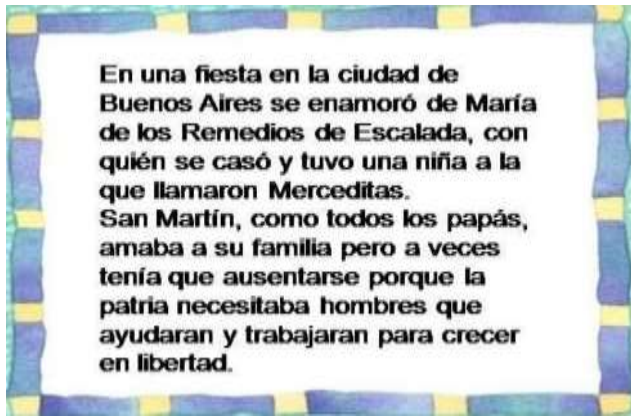
Actividades de rutina: lavarse las manos antes de comenzar a realizar las tareas.

Escribir todos los días la fecha y el nombre.

Remarcar con color las vocales de la fecha.

Día: 1 El 17 de agosto se conmemora el paso a la inmortalidad del general José de San Martín, que falleció hace muchos años por allá en 1850 a los 72 años en Francia, conocemos un poco más de su historia...





José de San Martín le dejó unos consejos a su hija Mercedes, que se llaman máximas, alguien de la familia te las lee y luego completa la siguiente actividad.



Máximas de José de San Martín.

Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que no perjudican.

- Amor a la verdad y odio a la mentira.
- Inspirar gran confianza y amistad pero unidos de respeto.
- Estimular la caridad con los pobres.
- Respeto sobre la propiedad ajena.
- Saber guardar un secreto.
- Inspirar sentimientos de respeto hacia todas las religiones.
- Ser dulces con los criados, los pobres y los ancianos.
- Hable poco y lo preciso.
- Estar formal en la mesa.
- Amor al aseo y despreciar los lujos.
- Inspirar amor por la patria y por la libertad.

Teatro: con ayuda de un adulto, buscar ropa y accesorios (sombreros, pañuelos, carteras, etc.) Que puedan utilizarse para caracterizarse de ancianos. Imitar el caminar lento, la postura algo encorvada, la manera de hablar. Recorrer la casa haciéndolo de ese modo **Día: 2**

Junto con alguien de la familia observamos las imágenes y recordamos las rutinas con las que debemos colaborar en casa. Recorta las imágenes y con ayuda escribe cada rutina en tu cuaderno. No olvides de ayudar a realizarlas.



Artes visuales: para esta actividad necesitaras: 6 tapas de gaseosa, un carton o papel, fibras o marcadores y pegamento ahora sobre el papel o carton coloca las tapitas de gaseosa, ubicalas separadas entre si, abajo y arriba, como te gusten, luego pega cada tapa en su lugar. Espera a que se sequen. Ahora usando marcadores dibuja lineas alrededor de las tapas para hcer flores, soles, ruedas, o lo que te guste.

Día: 3 Recordamos las vocales jugando: con la ayuda de alguien en casa observo las imágenes que hay en cada vocal. Escribo el nombre de cada imagen. Con ayuda recorto y armo el rompecabezas. Que vocal se formó?

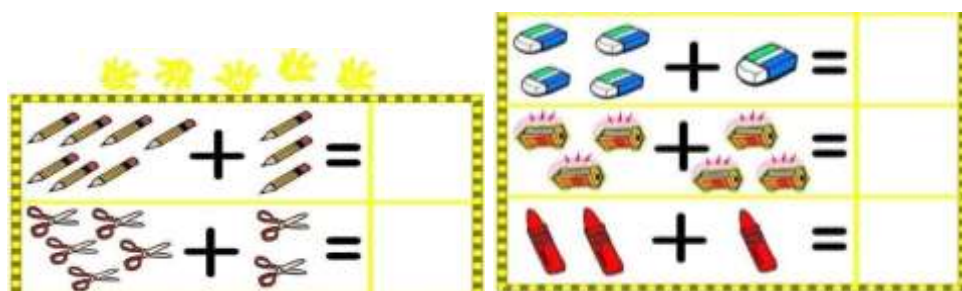


Tecnología: ¿Qué ingredientes y utensilios necesitas para hacer la levadura casera? Busca figuritas para representar o dibuja. Para hacer pan ¿qué ingredientes y que utensilios necesitamos? ¿Cómo se hacen en tu hogar las sopaipillas, dibújalas? El óvalo de los alimentos ¿cómo está formado? As uno con figuritas y pega. ¿En qué grupo están las carnes y huevos?

Día: 4 Completa la serie numérica.

1			4						
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Realiza los siguientes ejercicios.



Música: escuche y haga la ronda “la farolera” o cualquier ronda que conozca. Escuche la ronda y ejecute el tiempo en palmas, muslos, pies, ejecuté el tiempo en instrumentos musicales contruidos por ustedes. Juegue al juego de la silla con la ronda.

Día: 5

Junto con mamá elaboramos alguna receta saludable con los ingredientes que encuentren en casa, puede ser ensalada de frutas, semitas, pan, arroz con leche, entre otras.

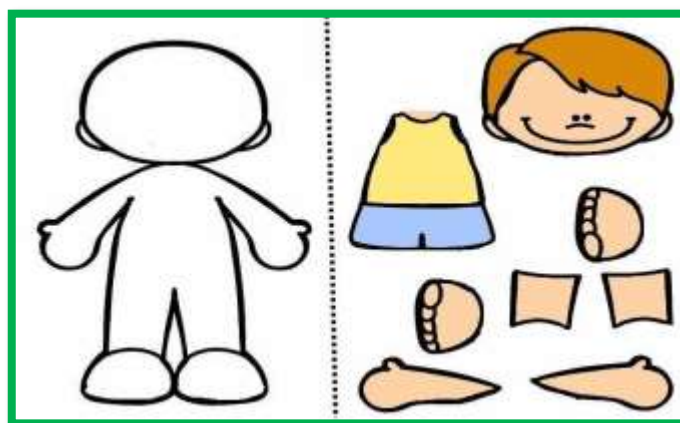
Luego escribe con ayuda los ingredientes y el nombre de la receta en tu cuaderno. No olvides enviar foto a la seño trabajando.

Educación física: Trotar lentamente durante 5 minutos. Luego elegir y realizar 5 ejercicios de flexibilidad como se muestra en imagen abajo. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10” (segundos) aproximadamente. Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios: Saltar con pie derecho

Saltar con pie izquierdo

Flexionar las rodillas y saltar hacia adelante lejos.

Día: 6 recordamos las partes del cuerpo: observa la imagen, recorta con ayuda si es necesario, completa con las partes del cuerpo y coloca el nombre de cada parte.



Teatro: usar el vestuario de ancianos y mejorar la caracterización, poniendo un poco de harina o talco en el pelo para simular canas. Buscar un palo que sirva de bastón. Jugar a ir de compras imitando como lo haría un abuelo. Recortar papeles para usar como billetes.

Día: 7 observamos las silabas y recordamos:

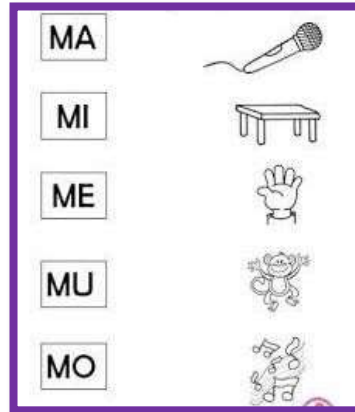
MA ME MI MO MU

Con que letra empieza cada silaba? Con

M

Recorta y forma palabras con cada una de las silabas.

Realiza la siguiente actividad:



Artes visuales: Seguimos trabajando con tapas, consigue varias tapitas y construye con ellas, algunos objetos como autos, arboles, nubes, así como se ve en la imagen, pégalas sobre un papel o cartón, también puedes usar otros elementos como palillos, o lanas para crear tu relieve.



Responde:

¿Te gustaron las actividades, cuál te gustó más? Marca con una x como te sentiste con las actividades



Día: 8

¡Jugamos con los números! Buscamos fideos, perlitas, lana, piola y realizamos la siguiente actividad, una vez finalizada a contar la cantidad de cada tira. Escribir los números en el cuaderno.



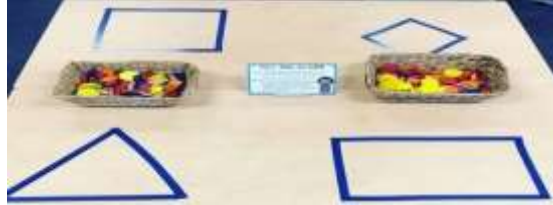
Tecnología: ¿En qué grupo están los azúcares simple y que nos brinda? ¿Qué grupo nos da calcio y vitamina a, d? ¿En qué grupo ubicas tu merienda? Dibuja o recorta el grupo

E.E.E. India Mariana 1° C Áreas Integradas Guía 9

alimentario que más te gusta ¿que comía el general San Martín y los granaderos cuando cruzaron la cordillera de los Andes? (escribe, dibuja o recorta y pega) elije.

Día: 9

Repasamos figuras geométricas jugando: realiza las figuras de la siguiente imagen, decora con papeles, lápices de colores.



Escribir al lado de cada una el nombre. Triángulo, CIRCULO rectángulo cuadrado.

Música: Salga al patio de su casa y escuche los sonidos de la naturaleza que lo rodean. Reproduzca vocalmente y corporalmente los sonidos escuchados anteriormente. Baile un gato cuyano con algún integrante de la familia

Día 10

Realiza la siguiente actividad:



Educación física: Trotar lentamente durante 6 minutos. Observar los ejercicios de flexibilidad de la imagen y elegir 5 que no hayas realizado la semana anterior. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente. Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios:

Saltar en puntas de pies

Caminar en cuatro patas

Flexionar las rodillas y saltar bien alto.

DIRECTOR: Prof. RAUL RIVEROS