

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Dr. Amable Jones**CUE:** 7000256-00**Docentes:** María Eugenia Nievas- María José Gómez.**Grado:** Quinto: A, B y C.**Turno:** Mañana y Tarde.**Grupo:** 1**Área/s:** Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana**Título de la propuesta:** “**TODOS ESTAMOS PARA AYUDARTE A CRECER**”**Contenidos:** **Lengua:** Texto expositivo: El folleto. Lectura comprensiva y producción. Ideas principales. El resumen – **Formación Ética:** El cuidado del cuerpo - **Ciencias Naturales:** Alimentos y nutrientes. Tipos de nutrientes – **Ciencias Sociales:** Circuitos productivos. Modelo Agro exportador de Argentina. **Matemática:** Situaciones problemáticas. Fracciones.**Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Lengua:** Lee comprensivamente un texto. Completa un esquema con las ideas principales de un texto instructivo, respetando las partes del mismo. Elabora un folleto informativo. **Formación Ética y Ciudadana:** Determina acciones responsables en el cuidado de su cuerpo. **Ciencias Naturales:** Diferencia alimentación de nutrición. Determina los componentes nutritivos de los alimentos. Utiliza recursos para convencer al otro. **Ciencias Sociales:** Diferencia las etapas del circuito productivo. Identifica el modelo agro exportador de Argentina. **Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas. Representa gráficamente fracciones.**Desafío:** **Diseñar y difundir en redes sociales un folleto sobre alimentos saludables.****Tiempo:** Desde el 9/11 al 11/11.**❖ Actividades:**

Piensa y responde:

¿Alguna vez, cuando fuiste a pasear al centro o al supermercado te entregaron un folleto?

¿Qué folleto recibiste? ¿Qué información tenía? ¿Solamente información hay en los folletos o también tienen imágenes?

1) Lee atentamente el siguiente texto con el que trabajaremos. (**Anexo 1-Primer texto**)

2) Clasifica el texto leído según la intencionalidad que predomine en él:

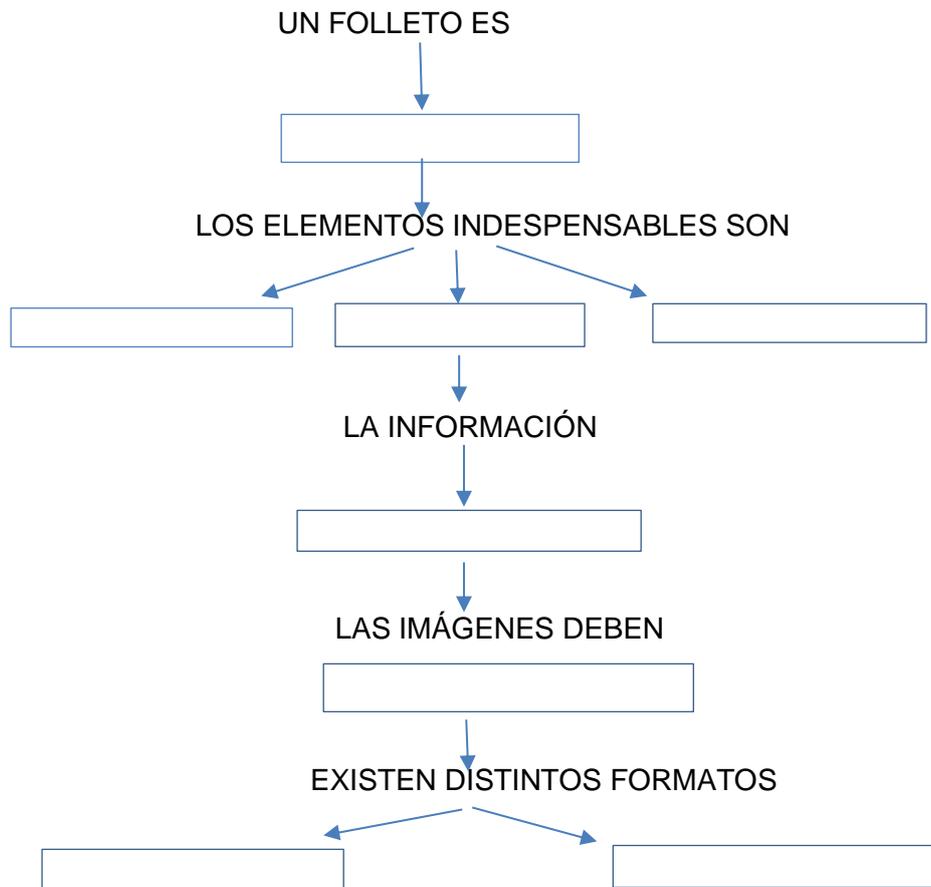
Expresiva _____ Estética _____ Informativa _____ Apelativa _____

3) Para poder encontrar las ideas principales de cada párrafo, subraya las respuestas en el texto leído.

- ¿Qué es un folleto?
- ¿Qué elementos son indispensables?
- ¿Cómo se presenta la información?
- ¿Cómo deben ser las imágenes?
- ¿Cuántos formatos se utilizan por lo general?

4) Completa el esquema que te presento con la información más importante.

Ayudita: Ten en cuenta las respuestas subrayadas:



5) Lee nuevamente el texto expositivo: El folleto. (**Anexo 1-Primer texto**)

6) Rodea la opción correcta.

- ✓ El folleto es un tipo de texto narrativo – informativo.
- ✓ El objetivo del folleto es proporcionar placer – información.
- ✓ La información del folleto debe ser sintética – extensa.
- ✓ Las imágenes deben ser de mala calidad – buena calidad.
- ✓ El folleto debe contener un mensaje de fácil lectura – difícil lectura.
- ✓ Un tríptico es un folleto doblado en dos partes – tres partes.

• **¿Escuchaste o conoces alguna canción sobre alimentos?**

7. Escucha con atención la canción “**Buena alimentación, vivir bien**”. (La canción será enviada vía WhatsApp)
8. Escribe una lista de los alimentos que debemos consumir para una alimentación saludable.
9. Lee con atención el siguiente texto y responde: (**Anexo 1- Segundo texto**)
 - a) ¿Por qué es fundamental la alimentación en nuestra vida?

- b) ¿Qué es la nutrición?
- c) ¿Consideras importante tener una alimentación saludable? ¿Por qué?

10. Presta mucha atención al siguiente video con el que trabajaremos. (El video se enviará vía WhatsApp)

<https://youtu.be/WzbsniXBW2Q>

11. Ubica las siguientes opciones en la etapa productiva que le corresponda.

Por ejemplo: Cosecha de trigo, soja, girasol, maíz Etapa Primaria o agrícola

- ✓ Elaboración de harinas, aceites_____
- ✓ Elaboración de queso – yogurt – dulce de leche_____
- ✓ Producción de frutas y verduras_____
- ✓ Comercialización de carne vacuna, de cerdo y pollo_____
- ✓ Elaboración de pastas – masas de tarta, de empanadas_____
- ✓ Cultivo de viñedos, caña de azúcar, algodón, yerba mate, olivos_____

12. Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a) El verdulero del barrio vende $\frac{1}{2}$ kg de banana a \$70, el kilo de manzana a \$120 y las naranjas a \$80 el kilo. ¿Cuánto deberá pagar Lucía si compra $\frac{1}{4}$ kg de cada fruta?

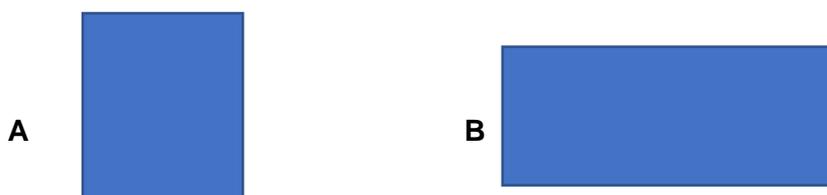
b) ¿Cuál de las siguientes opciones elegiría Lucía para que su ensalada sea rica en hidratos de carbono?

- Cereales.
- Helado.
- Chispas de chocolate.

c) Lucía y sus 5 amigos desean comer alfajores, **los dulces en proporciones adecuadas también son saludables**. Se repartieron en partes iguales 8 alfajores de maicena sin que sobre nada. ¿Qué fracción de alfajor le corresponde a cada uno? Exprésalo con un número mixto.

13. Cada uno de estos rectángulos se utilizará para hacer un folleto informativo sobre alimentación saludable, pero debes dividirlo de tal manera que sus partes sean iguales. Al rectángulo **A**: $\frac{2}{3}$ se utilizará para la información. El rectángulo **B**, $\frac{1}{3}$ será para ilustraciones o infografías.

¿Qué parte del rectángulo **A** queda vacío? ¿Qué parte del rectángulo **B** falta completar?



14. Observa las imágenes y marca aquellas que favorecen el cuidado del cuerpo.



En este tiempo hemos aprendido mucho acerca del cuidado de nuestro cuerpo:

✓ Cómo preparar soluciones para desinfectar nuestras manos y los productos que compramos.

✓ Cómo preparar soluciones para desinfectar nuestra casa.

✓ Cómo lavarnos las manos en forma correcta.

15. Elige una de las opciones anteriores y elabora un instructivo respetando las partes del mismo: materiales y pasos o procedimiento. Al terminar, relea lo escrito, revisando ortografía, como así también, la coherencia y cohesión(conectores) de las oraciones.

16. Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda y justifica tu elección.

✓ Debemos practicar alguna actividad física_____

✓ Debemos estar permanente jugando videojuegos_____

✓ Tenemos que comer más golosinas y comida chatarra_____

Ahora sí, llegó el momento de elaborar tu folleto sobre alimentación saludable

¡Manos a la obra!

1) Ten en cuenta sus partes y características:

• Títulos, textos e infografías.

2) Deberás presentarlo usando como formato el tríptico.

3) Escribe en la parte central los nutrientes y lo que ellos aportan, es decir cómo benefician a nuestra salud.

4) En las otras dos partes, decide qué información, gráficos o imágenes incluirás.

5) Recuerda revisar ortografía, también la coherencia y cohesión(conectores) de las oraciones.

6) Cuando tengas listo tu folleto, saca una foto y difúndela con ayuda de tu familia por redes sociales, así ayudaremos a crear conciencia sobre la importancia para nuestra salud de consumir alimentos saludables. ¡ÉXITOS!

“PARA PODER EVALUAR LAS ACTIVIDADES DADAS EN ESTA GUÍA, DEBERÁN MANDAR FOTOS DE TODAS LAS ACTIVIDADES DE CADA ÁREA”.

DIRECTORA: SANDRA BARRIONUEVO

VICEDIRECTORA: ISELA VALENZUELA