

CONTENIDOS: "EL SISTEMA SOLAR: PLANETAS EXTERNOS"

1-Leé con atención las páginas del libro N° 78 y 79. Hacé una lectura comprensiva de las siguientes páginas, luego te resultará más fácil poder resolver cada actividad de tu guía"

2-Definí a qué llamamos planetas externos y quiénes son



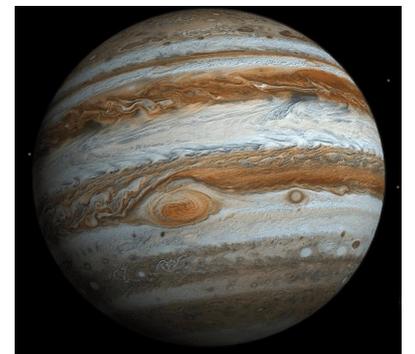
• PLANETAS EXTERNOS:

"....."

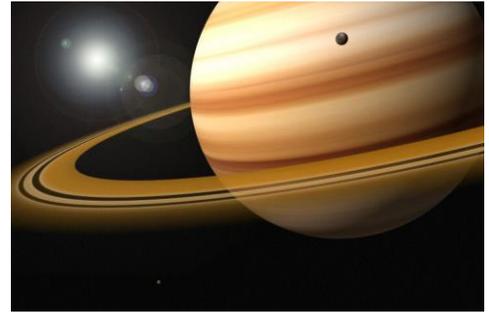
• ELLOS SON:

3-Completá las siguientes fichas con las características más importantes de los planetas externos. Recordá que debes responder teniendo en cuenta lo leído en "Planetas externos" (pág. 78 y 79).

"J\_\_\_\_\_R"



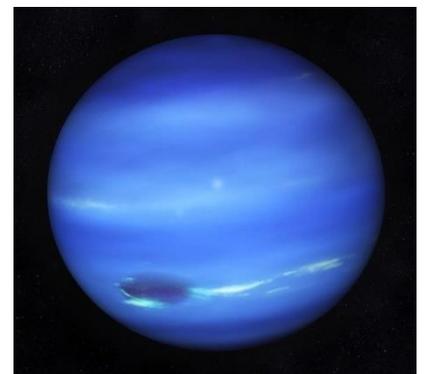
"S \_ \_ \_ \_ O"



"U \_ \_ \_ O"



"N \_ \_ \_ \_ O"



4- Tarea de Investigación:

☺ Averiguá y luego escribí de manera breve:

¿Qué son los satélites naturales y artificiales?

¿Cuál es la diferencia principal entre ambos?

¿Qué función cumplen o qué datos nos brindan?

Dibujá o pegá un ejemplo de ellos.

**CONTENIDOS: "OBJETOS MENORES DEL SISTEMA SOLAR"**

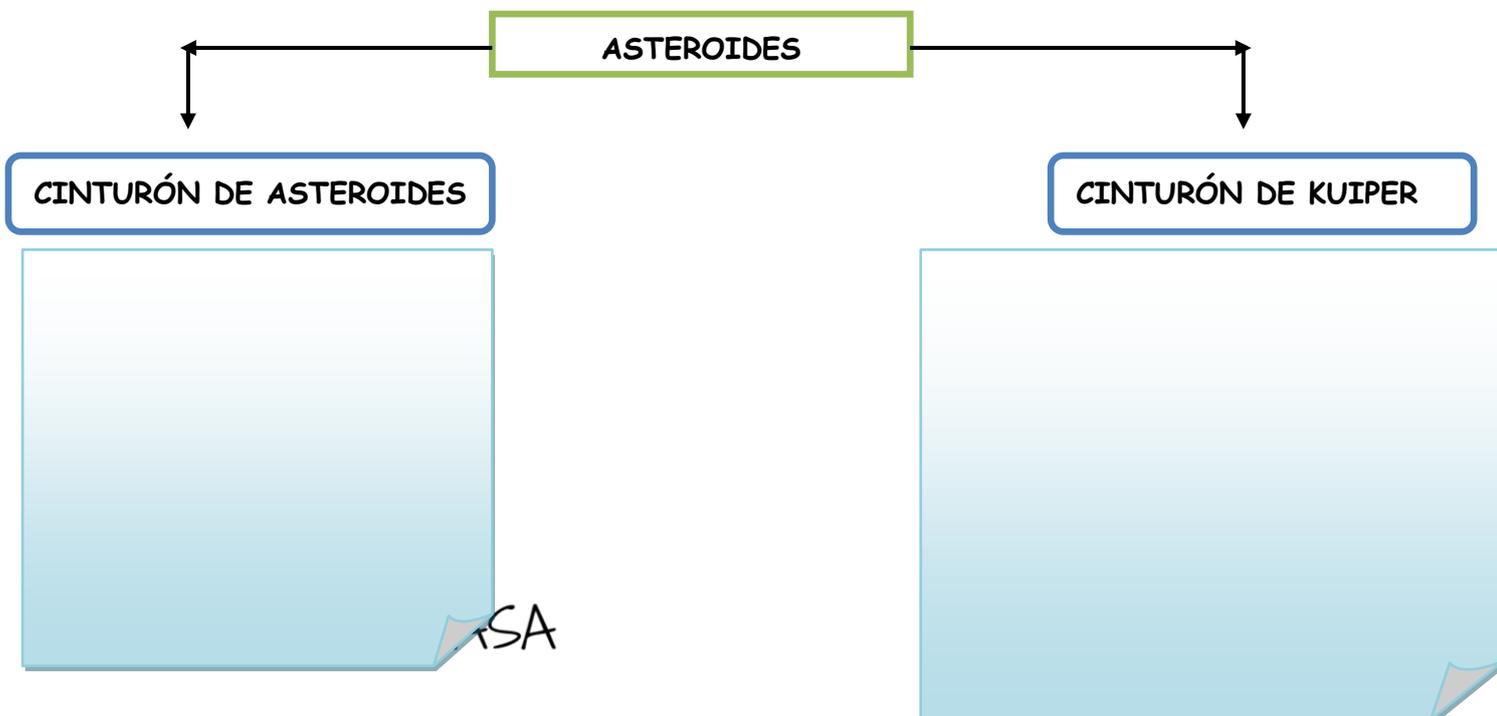
1- Leé con atención las páginas del libro Nº 80 y 81. Mirá qué importante la siguiente info:



*"Nuestro viaje no ha terminado, pues queda mucho más por conocer. Además del Sol y los planetas con sus satélites, el sistema solar contiene una gran cantidad de objetos de menor tamaño que los planetas. Los más pequeños se denominan asteroides; son cuerpos rocosos, cuyo tamaño varía desde una piedra hasta 1.000Km de diámetro"*

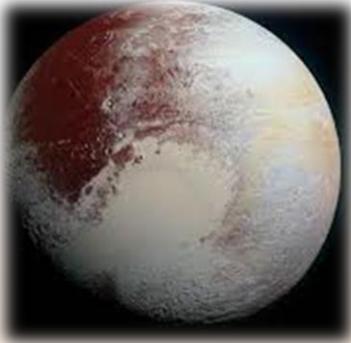


2- Completá el siguiente esquema con la info referida a los grupos de asteroides. Leé pág. 80 del libro.



3-Explicá brevemente la historia de los planetas enanos, según lo explicado en la pagina 81.  
Dibujá guiándote a "El planeta enano Ceres que fue fotografiado por la nave de la misión Dawn en 2015"

4- Completá la ficha, con las características correspondiente a Plutón



PLUTÓN

**CONTENIDOS: "EL SISTEMA SOLAR: EN NUESTRO CUADERNO"**

Hoy trabajaremos sobre todo lo visto en relación al Sistema Solar, terminando este tema con la realización de una mini maqueta hecha en tu propio cuaderno.

1-Listá a continuación el nombre de todos los planetas que forman nuestro Sistema Solar.

2- Completá las siguientes oraciones teniendo en cuenta lo trabajado en las clases anteriores:

- ☺ El Sol es la:.....
- ☺ Los planetas se clasifican en planetas:..... y.....
- ☺ Los internos son los más:.....
- ☺ Los externos, en cambio, son los más:.....
- ☺ Mercurio, Venus, La Tierra y Marte pertenecen al grupo de los planetas:.....

☺ Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno, en cambio, forman parte de los planetas:.....

3 - Y si hablamos de los objetos menores del Sistema Solar, ¿quiénes forman parte? Completá sólo con sus nombres.



4- Completá el siguiente crucigrama, con algunas características que identifican a los planetas. ¡Prestá atención! Es súper fácil...

*Rellena el crucigrama con los planetas del sistema solar.*

1. Es el planeta más grande.



2. Este planeta tiene anillos.



3. Es nuestro planeta.



4. ES el más caluroso.



5. Lo llaman el gigante helado.



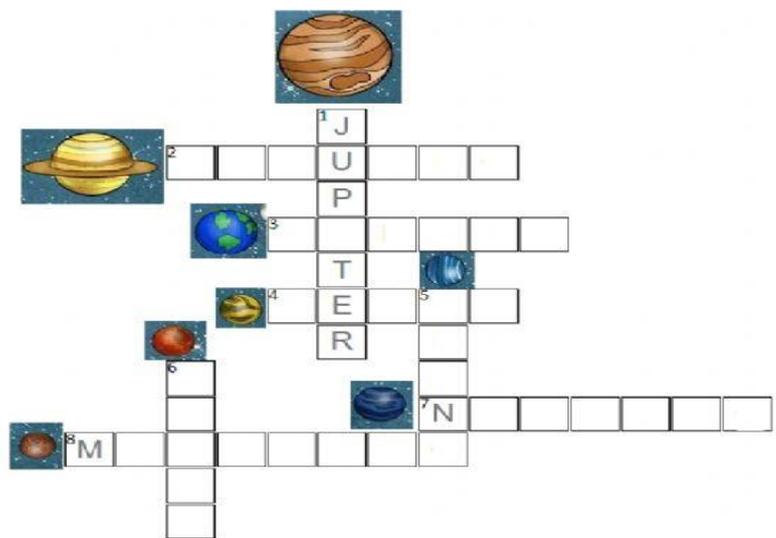
6. Es llamado el planeta rojo.



7. Es el más alejado del sol.



8. Es el más cercano al sol.

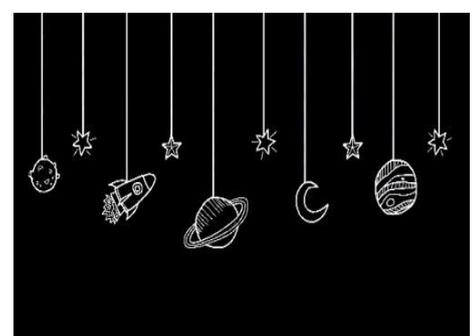
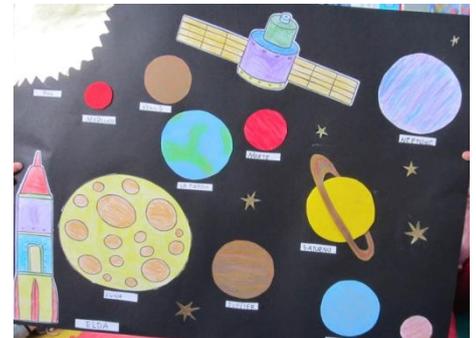
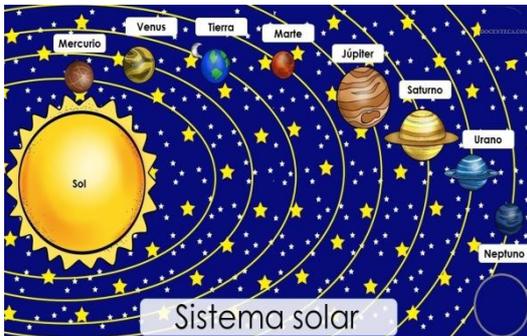


5-¡Llegó el Sistema Solar a nuestro cuaderno!

“Esta tarea da un cierre a este hermoso tema que hemos venido trabajando durante estas últimas semanas. La propuesta, es poder dejar plasmado en nuestro cuaderno la maqueta del Sistema Solar. Como sabemos, ésta vez no podremos armar una gran maqueta, entonces lo haremos de manera reducida en nuestro cuaderno. ¿En qué consiste? Armar de manera artesanal, con los materiales que tengas en casa (papeles de colores, pinturas, lápices de colores, fibras, cartulinas, recortes de papeles, o los materiales que más desees o se te ocurran) y utilizando tus propias ideas para crear tu mini maqueta personal en tu cuaderno.



☺ Aquí te dejo algunas ideas sobre ejemplos de Sistema Solar. Pero recuerda, que eres libre de crear tu propia versión. Imagina, crea y lleva a cabo en tu cuaderno este extraordinario trabajo que saldrá.



☺ Para presentar tu trabajo final del punto 5 (realizado en tu cuaderno).